

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SDN Taman Cibodas. Responden penelitian ini 32 orang siswa. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan tes menulis karangan deskripsi dan dianalisis dengan model persamaan regresi linear sederhana menggunakan SPSS 25.0 *For Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Tingkat kebiasaan membaca tersebut ditunjukkan dengan hasil penghitungan bahwa siswa yang berkategori sedang berada pada interval 70-79 dengan jumlah frekuensi absolut 10 dan frekuensi relatif 31,3%, 2) Tingkat kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SDN Taman Cibodas Kota Tangerang dengan hasil penghitungan bahwa siswa yang berkategori cukup mampu berada pada interval 60-74 terdapat 10 siswa yang dengan kategori sudah cukup mampu yaitu 31,3%, pada interval 75-84 terdapat 10 siswa dengan kategori mampu yaitu 31,3%. 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SDN Taman Cibodas Kota Tangerang. Hubungan tersebut ditunjukkan koefisien korelasi (thitung) sebesar 6.550 lebih besar daripada ttabel 1.697 pada taraf signifikansi 5% nilai sig $0.000 < 0.05$ yang artinya H_0 di tolak dan H_1 diterima. Dikarenakan pada penelitian ini menunjukkan bahwa kebiasaan membaca berhubungan terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi, maka pihak sekolah sebaiknya terus berupaya agar siswa sesering mungkin membaca.

Kata Kunci: kebiasaan membaca, kemampuan menulis, karangan deskripsi

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between reading habits and the ability to write descriptive essays of grade IV students of SDN Taman Cibodas. The respondents of this study were 32 students. Data were collected using questionnaires and descriptive essay writing tests and analyzed using a simple linear regression equation model using SPSS 25.0 For Windows. The results of the study showed that 1) The level of reading habits is indicated by the calculation results that students who are categorized as moderate are in the interval 70-79 with an absolute frequency of 10 and a relative frequency of 31.3%, 2) The level of ability to write descriptive essays of grade IVB students of SDN Taman Cibodas, Tangerang City with the calculation results that students who are categorized as quite capable are in the interval 60-74 there are 10 students who are categorized as quite capable, namely 31.3%, in the interval 75-84 there are 10 students in the capable category, namely 31.3%. 3) There is a significant relationship between reading habits and the ability to write descriptive essays of grade IVB students of SDN Taman Cibodas, Tangerang City. The relationship is indicated by the correlation coefficient (t count) of 6,550 which is greater than t table 1,697 at a significance level of 5%, the sig value is 0.000 <0.05, which means that Ho is rejected and H1 is accepted. Because this study shows that reading habits are related to the ability to write descriptive essays, the school should continue to strive for students to read as often as possible.

Keywords: *reading habits, writing ability, description essay*