

ABSTRACT

Research with the development of a Professional Flip Pdf based E-Module on Force and Energy Changes for Class IV SDN Sepatan 3 Tangerang Regency in this learning aims to produce a product in the science subject. This development uses the ADDIE model procedure with 5 stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This development also went through a validation stage with material experts, namely by getting a percentage result of 86% with the criteria "Good", media experts with a percentage score of 89% "Very Good", class teachers with a percentage score of 80% "Good", and the results of the large group trial, namely one class with a total of 44 students, obtained a score of 4.44 and a percentage of 88.8% with the criteria "Very Good/Decent". This is also known from the results of the percentage of E-Module use at 88.8%. and the minimum completeness criteria (KKM) value in science learning in class IV is 75. So the conclusion from the development of E-modules in science learning when using professional flip pdf based E-modules on force and energy changes is that there is a percentage increase of 18.4%. Based on these results, the Professional Flip Pdf Based E-module media product on Force and Energy Changes Class IV can be said to be Very Good/suitable for use.

Ketyword: E-Module, Flip Pdf Professional, Forces And Energy Changes.

ABSTAK

Penelitian dengan Pengembangan *E-Modul* berbasis *Flip Pdf Professional* Pada Materi Gaya Dan Perubahan Eenergi Kelas IV SDN Sepatan 3 Kabupaten Tangerang dalam pembelajaran ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk pada mata pelajaran IPA. Pengembangan ini menggunakan prosedur model *ADDIE* dengan 5 tahap yaitu: *Analisis, Design, Development, Implementation, dan Evaluasi*. Pengembangan ini juga melewati tahap validasi dengan ahli materi yaitu dengan mendapatkan hasil presentase sebesar 86% dengan kriteria “Baik”, ahli media dengan skor presentase sebesar 89% “Sangat Baik”, guru kelas dengan skor hasil presentase sebesar 80% “Baik”, Serta hasil ujicoba kelompok besar yaitu satu kelas dengan jumlah 44 siswa dengan perolehan hasil skor 4,44 dan presentase sebesar 88,8% dengan kriteria “Sangat Baik/Layak. Hal tersebut juga diketahui dengan hasil presentase penggunaan *E-Modul* di angka 88,8% dan nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dalam pembelajaran IPA di kelas IV yaitu di angka 75. Maka kesimpulan dari pengembangan *E-modul* dalam pembelajaran IPA ketika menggunakan *E-modul* berbasis *flip pdf professional* pada materi gaya dan perubahan energi terdapat kenaikan presentase yaitu sebesar 18,4%. Berdasarkan hasil tersebut produk media *E-modul* Berbasis *Flip Pdf Professional* Pada Materi Gaya Dan Perubahan Energi Kelas IV dapat dikatakan Sangat Baik/layak untuk digunakan.

Kata Kunci : *E-Modul, Flip Pdf Professional, Gaya Dan Perubahan Energi.*