

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis* (Y. Nur Indah Sari (ed.)). Bumi Aksara.
- Aceh, B. B. P. (n.d.). *Gerakan Literasi Nasional (GLN)*.
- Adhari, F. N., Hanipah, R., Rustini, T., & Arifin, M. H. (2022). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Minat Literasi Baca Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 36–41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3232>
- Adisaputro, R. (2018). Semangat Literasi dalam Pandangan Islam. *Jama'ah Sha;ahuddin UGM, Literasi dalam Pandangan Islam*. <https://js.ugm.ac.id/2018/06/semangat-literasi-dalam-pandangan-islam/>
- Afidah, S. N., Fakhriyah, F., & Oktavianti, I. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional Dan Kognitif Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Handayani*, 13(2), 104. <https://doi.org/10.24114/jh.v13i2.36544>
- Afni, N., & Jumahir, J. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(1), 108–139. <https://doi.org/10.24239/msw.v12i1.591>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. 1–20.
- Anggraeni, R. N., Fakhriyah, F., & Ahsin, M. N. (2021). Peran orang tua sebagai fasilitator anak dalam proses pembelajaran online di rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 105. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.105-117>
- Antasari, I. W. (2015). *Indah Wijaya Antasari*. 2015(40), 1–239. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/1680>
- Aswita, D. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21* (N. Mutia Ismail (ed.); 1 ed.). Penerbit K-Media.
- Boiliu, F. M. (2021). Peran Orang Tua sebagai Motivator terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 247–255. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.464>

- Dewi, N., Rusdarti, R., & Sunarto, S. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Pengendalian Diri dan Literasi Keuangan Terhadap perilaku Konsumtif Mahasiswa. *Journal of Economic Education*, 6(1), 29–35.
- Dharma, K. B. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 70–76.
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique Of Quantitative Research). *Istiqra'*, 2(1), 86–100.
- Elandiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan dan Konseling*, 2, 54–60.
- Ernawati, Y. (2017). *Perbedaan Pengaruh Penggunaan Metode Inquiry dengan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs Maarif NU I Purwokerto Barat*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Fadhillah, D., & Siti, H. (2019). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah* (A. C. (ed.); 1 ed.). Penerbit Samudra Biru.
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, Q., & Renya Roosaria, D. (n.d.). *Gerakan Literasi di Sekolah Dasar* (P. Wiedarti & Kisyani-Laksono (ed.)). Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Fanani, M. A., Pitoewas, B., & Nurmalisa, Y. (2017). Faktor - Faktor Penghambat Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(2).
- Harefa, M. D. E. T. dan W. N. R. (2023). “MANCA” untuk Literasi yang Menyenangkan. *Balai Bahasa Provinsi Sumatera Utara*, 1.
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah* (M. Jaelani (ed.); 1 ed.). Deepublish.
- Iswidharmanjaya, D. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan bagi orang tua untuk memahami faktor-faktor penyebab anak kecanduan gadget*. Bisakimia.
- Jamal, S. (2020). Analisis Kesiapan Pembelajaran E-Learning Saat Pandemi. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 149–154.

<http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia>

- Juniantoro, S., & Kawan-kawan. (2021). *Literasi Digital dalam Tantangan Pendidikan Abad 21* (M. Nasrudin (ed.); 1 ed.). PT. Nasya Expanding Management.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. In *Yogyakarta Press*.
- Nasution, H. F. (2016). *Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif*. 59–75.
- Niken, A., Ervina, D., Nurul, F., Diah, F., & Rias, P. (n.d.). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar* (Bayfa-Edu (ed.); 1 ed.). CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Nuraaeni, Y. (2021). *Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan* (T. Media (ed.)). Tahta Media Group.
- Nurul, F., & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16–34. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>
- Ormrod, J. E., Anderman, E. M., & Anderman, L. (2019). *Psikologi Pendidikan : Pembelajaran Yang Berkembang* (H. M. W. Hardani (ed.); 10 Jilid 1). PENERBIT ERLANGGA.
- Padmadewi, N. N., Artini, L. P., Nitiasih, P. K., & Suandana, I. W. (2018). Memberdayakan Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 7(1), 64–76. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISH/article/view/13049/9454>
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy (ed.)). Cipta Media Nusantara.
- Riswakhayuningsih, T. (2019). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS). In *RISTEK: Jurnal Riset, inovasi, dan Teknologi* (Vol. 3, Nomor 1).
- Rohim, C. D., & Rahmawati, S. (2020). PERAN LITERASI DALAM Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 2.

- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif* (1 ed.). Deepublish.
- Safari. (2019). *Evaluasi pendidikan : penyusunan kisi-kisi, penulisan & analisis butir soal* (H. Emiria & W. Rachmayanti (ed.)). Erlangga.
- Solihah, L. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas V Sd Negeri Rancaloe Kota Bandung. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i1.708>
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi guru di masa pandemi covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 13(2), 100. <https://doi.org/10.26623/jreb.v13i2.2434>
- Suharsimi, A. (2002). Metodologi Penelitian. *PT. Rineka Cipta, Cet.XII)an Praktek, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet.XII)*, 107.
- Sukma, H. H. (2021). Strategi kegiatan literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik di sekolah dasar. *jurnal varidika*, 33(1), 11–20. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.13200>
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Trianah, & Sahertian, P. (2020). Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 14(1), 7–14. <https://doi.org/10.21067/jppi.v14i1.4765>
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan* (Y. S. Hayati (ed.); 1 ed.). Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. P. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (8 ed.). Pustaka Pelajar.
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4663>

Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas X AP SMK Negeri 2 Pekalongan. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 329–338.

Yuniati, U. (2021). Metode Penulisan Laporan KKP. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.

Yusuf Sukman, J. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. 4, 9–15.