

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media audiovisual berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menyimak dongeng siswa kelas III SD Negeri Sindangsari III. Hasil pengujian hipotesis dengan uji t pada akhir pembelajaran (posttest) pada kelas kontrol dan kelas eksperimen diperoleh thitung = 8,383 dengan taraf signifikansi 95% ($\alpha = 0,05$) diperoleh ttabel = 1,988 karena $8,383 > 1,988$ (thitung > ttabel) maka H_0 ditolak. Dengan demikian pada akhir pembelajaran terdapat perbedaan keterampilan menyimak dongeng siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa media audiovisual berpengaruh dan meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa. Penerapannya dalam kelas dapat membuat siswa berperan secara aktif dan kreatif.

Kata Kunci : Media Audiovisual, Keterampilan Menyimak, Dongeng