

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan segala bentuk dan sarana penyampaian informasi yang dibuat atau digunakan untuk menyampaikan pesan, merangsang pikiran, dan kemauan siswa, serta menciptakan kesadaran dan sasaran . Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui cara mengembangkan media pembelajaran menggunakan *pop-up book* khususnya pada pembelajaran IPA Kelas V SDN Pegadungan 13 Pagi Jakarta Barat dan untuk mengetahui kualitas media pembelajaran berdasarkan aspek kevalidan serta aspek kepraktisan ditinjau dari validator ahli materi, ahli media, ahli pendidik, dan angket respon siswa. Metode pada penelitian ini adalah metode R&D atau *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan yang digunakan yaitu model 4D yang terdiri dari 4 tahap yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan tingkat kevalidan dari ahli materi yaitu 4,7 dan tingkat kevalidan dari ahli media yaitu 4,8 dengan kriteria baik dan layak digunakan. Adapun tingkat kepraktisan penilaian dari ahli Pendidik yaitu 4,8 dan tingkat kepraktisan menurut respon siswa yaitu 4,6 atau Sangat Praktis. Maka dapat dikatakan bahwa media pembelajaran yang di buat peneliti layak dan praktis digunakan.

Kata kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Pop-Up Book, IPA.

Abstract

Learning media are all forms and means of conveying information that are created or used to convey messages, stimulate students' minds and abilities, as well as create awareness and goals. This development research aims to find out how to develop learning media using pop-up books, especially in Class V science learning at SDN Pegadungan 13 Pagi, West Jakarta and to find out the quality of learning media based on validity and practicality aspects in terms of material expert validators, media experts, educational experts, and student response questionnaires. The method in this research is the R&D or Research and Development method using the development model used, namely the 4D model which consists of 4 stages, namely Define, Design, Develop and Disseminate. The results of this research and development show that the validity level of material experts is 4.7 and the validity level of media experts is 4.8 with good and suitable criteria for use. The level of practicality assessed by expert educators is 4.8 and the level of practicality according to student responses is 4.6 or Very Practical. So it can be said that the learning media created by researchers is feasible and practical to use.

Keyword : Developmentm learning Media, Pop-Up Book, Science