

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Keterampilan Menyimak Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 3 Di SDS Tunas Harapan, Kab. Tangerang”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak proposal skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan yang baik ini, izinkan penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, kepada :

1. Dr. H. Ahmad Amarullah, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Tangerang
2. Sumiyani, M.Pd., Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah .
3. Dr. Ina Magdalena, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Universitas Muhammadiyah Tangerang .

4. Dr. Nur Latifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan pengarahan, bimbingan, dan nasehat dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini
5. Eka Yulyawan Kurniawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan pengarahan, bimbingan, dan nasehat dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama ini yang sangat bermanfaat
7. Okky Herwin Yulianto, S.S., selaku kepala sekolah SDS Tunas Harapan, Kabupaten Tangerang yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian
8. guru kelas III, Staff dan Siswa kelas III SDS Tunas Harapan, Kabupaten Tangerang
9. Untuk kedua pasang orang tua, Bapak Guntur Prasetyo, Bapak Selamat Subakti dan Ibu Eko Darini, Ibu Sri yang selalu mendukung saya dalam perkuliahan sampai saat ini.
10. Sahabat tercinta Dipta Indrianto Saputra Yang telah memberikan dorongan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Teman-teman kelas A dan G Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu tapi tidak mengurangi rasa terimakasih penulis.

Semoga kebaikan Bapak/Ibu semuanya tercatat sebagai amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih

banyak kekurangan dan keterbatasan dari proposal skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis

Roro Dewila Morningrum