

## ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan alat bantu dalam mempermudah kegiatan belajar dan mengajar berlangsung, agar siswa lebih mudah dalam memahami pelajaran, sedangkan media interaktif adalah pemanfaatan komputer untuk menggabungkan teks, grafik, audio, gambar bergerak (video dan animasi) menjadi satu kesatuan dengan *link* dan *tools* yang tepat sehingga memungkinkan pemakaian multimedia dapat melakukan navigasi, berinteraksi, berkreasi dan berkomunikasi. Dan keterampilan menyimak adalah salah satu keterampilan berkomunikasi yang paling sering digunakan didalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan literasi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas III SDS Tunas Harapan Kabupaten Tangerang. Instrument pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil rata-rata *pre-test* dan *post-test* berbeda, dengan itu menunjukkan adanya pengaruh media interaktif terhadap kemampuan menyimak. Nilai *pre-test* sebelum diberikan *treatment* berupa media interaktif nilai yang diperoleh kelas kontrol sebesar 73,2 dan kelas eksperimen sebesar 75,7. Sedangkan nilai yang diperoleh pada *post-test* dengan menggunakan media pembelajaran interaktif nilai yang diperoleh kelas kontrol sebesar 86,5 dan kelas eksperimen sebesar 90,1.

**Kata Kunci :** Media Interaktif, Keterampilan Menyimak dan Kuantitatif, Sekolah Dasar.

## ***ABSTRACT***

*Learning media is a tool to make learning and teaching activities easier, so that students understand lessons more easily, while interactive media is the use of computers to combine text, graphics, audio, moving images (video and animation) into one unit with links and tools. appropriate so that it allows multimedia users to navigate, interact, create and communicate. And Listening ability is one of the communication skills most frequently used in everyday life. This research aims to determine the effect of interactive learning media on students' listening skills. The research method used is quantitative experiment. The subjects studied were class III students at SDS Tunas Harapan, Tangerang Regency. Data collection instruments use observation, tests and documentation. The research results show that the average results of the pre-test and post-test are different, thereby indicating the influence of interactive media on literacy skills. The pre-test score before being given treatment in the form of interactive media, the score obtained by the control class was 73,2 and the experimental class was 75.7. Meanwhile, the value obtained in the post-test using interactive learning media, the value obtained by the control class was 86.5 and the experimental class was 90,1.*

***Keyword :*** *Interactive Media, Listening and Quantitative Skills, Elementary School.*