

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N., & Kurniawati, F. (2021). Studi Literatur: Peran Guru Pendidikan Khusus di Sekolah Inklusi. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 361. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3730>
- Gunawan, I. (2021). *METODE PENELITIAN KUALITATIF: Teori dan Praktik*. Bumi Askara.
- JAYA, I. M. L. M. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF*.
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2021). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50–54. <https://doi.org/10.33559/eer.v2i3.628>
- Juntak, J. N. S., Rynaldi, A., Sukmawati, E., Arafah, M., & Sukomardojo, T. (2023). Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua: Studi Implementasi Pendidikan Inklusif di Indonesia. *Jurnal Birokrasi & Pemerintahan Daerah*, 5(2), 205–214.
- Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis* (Vol. 12).
- Latifah, N. (2019). *MICRO TEACHING*. Penerbit Samudera Biru.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Issue April).

- Mahmud, R., Hidayat, L., Jalal, N. M., Buchori, S., Fakhri, N., & ... (2023). *Pendidikan.Inklusif*.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=D1GmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=menggali+bibit+bakat+anak+usia+dini&ots=Fsnvm4_YDl&sig=9ETZx383-1ervnxLTNIBQn1biWY
- Mawardi. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Pendidikan* (ALVINA C). Penerbit Samudera Biru.
- Nalu, N. D., & Hero, H. (2023). Peran Guru Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDI ST. Yosef Maumere. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(03), 215–227.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4510/3799>
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2020). Peran guru PPKn sebagai evaluator dalam meningkatkan disiplin belajar siswa. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 112–116.
<https://doi.org/10.36805/civics.v5i2.1337>
- Nuraeni, Y. (2021). *BAHAN AJAR METODE PENELITIAN PENDIDIKAN* (Tahta Medi). TAHTA MEDIA GROUP.
- Putro, W. E. (2019). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.
- Rosnaningsih, A. (2022). *Perencanaan Pembelajaran*. CV Pupa Media.
- Safari, D. (2019). *EVALUASI PENDIDIKAN: PENYUSUNAN KISI-KISI, PENULISAN, & ANALISIS BUTIR SOAL*. 2019.
- Salsabila, D. (2021). *Aku Bangga Menjadi Guru ; Peran Guru dalam nilai karakter peserta didik*. UAD Press.
- Septy, N. (2021). *PENDIDIKAN INKLUSI* (p. 44). LovRinz Publishing.

- Setyawan, A., Sholihah, A., Rita, S. M., Alfiya, N., & Nurfajri, R. A. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran SD Pangpong. *Prosiding Nasional Pendidikan: Lppm Ikip Pgri Bojonegoro*, 1(1), 570–571.
- Soendari, T. (2005). Program Pembelajaran Individual. *Departemen Pendidikan Nasional*, 1–14.
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Tim Penyusun Direktorat Sekolah Dasar. (2021). *Buku Saku Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/>
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). Tugas guru dalam pembelajaran. In *Bumi Aksara* (p. 198).
- Wijaya, S., Supena, A., & Yufiarti. (2023). Implementasi Program Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar di Kota Serang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 347–357. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4592>