

## ABSTRAK

Implementasi menjadi salah satu solusi pembelajaran yang bisa diimplementasikan untuk menjawab kebutuhan peserta didik yang beragam. Pembelajaran disekolah merupakan pembelajaran yang diawali dengan asesmen diagnostik untuk memetakan karakteristik peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Studi Deskriptif Peran Guru Pendidik Khusus Dalam Implementasi Program Inklusi di **“SDN BATU CEPER 1 KOTA TANGERANG”**. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang akan menghasilkan data pendekatan penelitian menghasilkan data deskriptif dengan berusaha mengungkapkan kajian tentang analisis studi deskriptif peran guru pendidik khusus dalam implementasi program inklusi SDN Batu Ceper 1 Kota Tangerang. Berikut ini pemaparan yang telah disekritipkan dari hasil penelitian yang telah di lakukan oleh penulis. Guru berperan penting sebagai pendidik dengan aktif melakukan diskusi dan pemecahan masalah dalam pembelajaran. Dengan menggunakan media pembelajaran matematika berbasis permainan, seperti keranjang untuk menghitung bola, guru dapat membimbing siswa dengan lebih efektif. Ketika siswa mengalami kesulitan, guru langsung mengajarkan dan memberikan dukungan yang diperlukan dan kesimpulan umum Program inklusi memerlukan perbaikan dalam beberapa aspek, termasuk pencatatan asesmen, pemahaman tentang PPI, dan pelaksanaan program remedial serta pengayaan. Meskipun media pembelajaran yang kreatif digunakan dengan baik, perlu ada peningkatan dalam hal penyusunan dan pelaksanaan asesmen serta pemahaman tentang program individual pembelajaran untuk siswa khusus.

Kata kunci : Peran guru, Program Inklusi, Siswa berkebutuhan khusus

## **ABSTRACT**

*Implementation is one of the learning solutions that can be implemented to answer the diverse needs of students. Learning in schools is learning that begins with a diagnostic assessment to map the characteristics of students. This study aims to determine how the Descriptive Study of the Role of Special Educator Teachers in the Implementation of the Inclusion Program at "SDN BATU CEPER 1 KOTA TANGERANG". This study uses a qualitative research approach that will produce data. The research approach produces descriptive data by trying to reveal a study of the analysis of the descriptive study of the role of special educator teachers in the implementation of the inclusion program at SDN Batu Ceper 1 Kota Tangerang. The following is a description that has been excerpted from the results of research that has been conducted by the author. Teachers play an important role as educators by actively discussing and solving problems in learning. By using game-based mathematics learning media, such as baskets for counting balls, teachers can guide students more effectively. When students experience difficulties, teachers immediately teach and provide the necessary support and general conclusions. The inclusion program requires improvement in several aspects, including recording assessments, understanding PPI, and implementing remedial and enrichment programs. Although creative learning media are used well, there needs to be improvement in terms of the preparation and implementation of assessments and understanding of individual learning programs for special students.*

*Keywords: Role of teachers, Inclusion Program, Students with special needs*

## **MOTTO**

“Rumah yang sebenarnya ialah rumah yang berisikan dengan orang yang kita sayangi di surga nanti”

“kegembiraan anak itu pada saat orang tua kita tersenyum bahagia”