

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Analisis Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SDS Muhammadiyah 35 Solear Kabupaten Tangerang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SDS Muhammadiyah 35 Solear Kabupaten Tangerang. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu ada guru wali kelas V dan siswa kelas V. Penelitian ini dilakukan di SDS Muhammadiyah 35 Solear Kabupaten Tangerang Tahun 2023. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan Kesimpulan. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa Peran guru sebagai demonstrator bahwa guru wali kelas V mengajarkan materi sesuai dengan RPP. Peran guru sebagai pengelola kelas ialah bahwa guru wali kelas V mengetahui keadaan dan mampu menangani siswa pada saat di kelas. Peran guru sebagai mediator atau fasilitator bahwa guru wali kelas V menyesuaikan media dari RPP. Peran guru sebagai evaluator bahwa guru wali kelas V telah memberikan penilaian yang autentik dan mengumpulkan data dari hasil evaluasi sumiatif, formatif, dan penilaian harian. Peran guru sebagai motivator bahwa guru wali kelas V memberikan dorongan belajar kepada siswa dengan menceritakan cerita inspiratif.

Kata Kunci : *Peran Guru, Motivasi Belajar, Siswa Kelas V*

ABSTRACT

This study is entitled Analysis of the Teacher's Role in Learning Motivation for Class V Students of SDS Muhammadiyah 35 Solear, Tangerang Regency. The purpose of this research is to determine the role of teachers in the learning motivation of class V students at SDS Muhammadiyah 35 Solear, Tangerang Regency. This research uses qualitative descriptive research. The subjects in this research were class V homeroom teachers and class V students. This research was carried out at SDS Muhammadiyah 35 Solear, Tangerang Regency in 2023. The data collection techniques used in this research were Observation, Interview and Documentation Techniques. The data analysis techniques used in this research are data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research that has been carried out show that the role of the teacher as a demonstrator is for the class V homeroom teacher to teach material in accordance with the RPP. The teacher's role as class manager is so that the class V homeroom teacher knows the situation and is able to handle the students in class. The teacher's role as a mediator or facilitator is that the class V homeroom teacher adapts the media from the RPP. The teacher's role as an evaluator is that the class V homeroom teacher has provided authentic assessments and collected data from the results of summative, formative and daily assessment evaluations. The teacher's role as a motivator is that the fifth grade homeroom teacher provides learning encouragement to students by telling inspirational stories.

Keywords : Teacher's Role, Learning Motivation, Class V Student