

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.
- Memperhatikan** : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 15 Agustus 2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

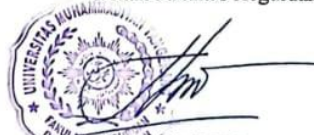
Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

- Kedua** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Yayah Huliatusisa, M.Pd.
NBM : 116 2277
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : Ahmad Arif Fadilah, M.Pd.
NBM : 121 7021
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : LUTHFIYAH
NIM : 2086206067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEAWARGANEGARAAN (PKN) SISWA KELAS 3 SD PENERUS BANGSA KOTA TANGERANG
- Ketiga** : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat** : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Sumiyani, M.Pd.
NBM. 819886

SK Perubahan Judul

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG Jl Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol-Tangerang-Banten	No Dokumen	FRM-AKAD/03.1/67/14
		Revisi	00
		Tanggal Berlaku	06/01/2014
		Halaman	1/1

PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Luthfiyah
NIM : 2086206067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Semester : 8
No. HP dan Email : 0859 5645 2177/yainiufy13@gmail.com

Dengan ini mengajukan perubahan judul skripsi :
" Implementasi Sila Kesatu Dalam Toleransi Beragama di Kelas III SD Penerus Bangsa Kota Tangerang"

Alasan perubahan judul skripsi :

Alasan dengan ini menyatakan perubahan judul dikarenakan yang sebelumnya sudah tidak relevan.

Demikian pengajuan ini disampaikan, atas pertimbangannya diucapkan terima kasih.

Tangerang, 24 Juli 2024

Mahasiswa,


.....
Luthfiyah

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Yayah Huliatusnisa, M.Pd

NBM. 116 2277

Dosen Pembimbing II



Ahamad Arif Fadilah, M.Pd

NBM. 121 7021

Keterangan:

1. Lampirkan fotocopy SK judul skripsi
2. Isian formulir diserahkan ke prodi masing-masing

Lampiran 2 Jurnal Pembimbing 1



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : IMPLEMTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN (PKN) SISWA KELAS
3 SD PENERUS BANGSA KOTA TANGERANG

Nama Mahasiswa : Luthfiyah
NPM : 116 2277
Dosen Pembimbing : Dr. Tajah Huliaturisa, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	30-Sep-2023	Sistem bimbingan dan menyusun Bab I di lengkapi dengan hasil Observasi	Bab I	
2.		Preparasi judul	Bab I	
3	4/4 2024	Bab I - (ii)	Bab ii) ✓ 1. pengisian kuesioner penelitian ✓ 2. tabel penelitian ✓ 3. Pengisian dan wawancara ✓ 4. instrument ✓ 5. T. analisis data ✓ 6. keabsahan data Bab ii.	

I paragraf :
 ✓ indikator T. bagan
 ✓ pengisian (kuesioner) 'k' 'bus'



NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
4	3/5/2024	Bab II & III	<p>06/15</p> <ol style="list-style-type: none"> Indikator toleransi & batasan sumber norma teori teori: <ul style="list-style-type: none"> teori Prinsip-prinsip Lintas Agama & W. fungsi & peranan <ul style="list-style-type: none"> teori. batasan toleransi untuk umat beragama 06/14 <ul style="list-style-type: none"> publik: Angin / spasi tabel untuk penelitian 	
5	8/5/24	06b I-III	ACC senpro	
6	24/7/24	Bab IV & V	<p>publik =</p> <ol style="list-style-type: none"> teknis penulisan tabel 2 hasil penulisan penulisan temuan penulisan tidak ada informasi di publik: PA Penulisan 4) tabel struktur penulisan hasil penelitian & kutipan teori logika & logika penelitian & redaksi 	
7	25/7/24	Bab IV & V	ACC Sidang Skripsi	

Lampiran 3 Jurnal Bimbingan 2








FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
 PROGRAM STUDI PGSD
 JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI SILA KESATU DALAM
 TOLERANSI BERAGAMA DI KELAS 3
 SD PENERUS BANGSA KOTA TANGERANG

Nama Mahasiswa : Luthfiah
 NPM : 2086206069
 Dosen Pembimbing : Ahmad Anif Fadilah, M. Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	6/10/23	Konultasi judul	Ganti judul "Implementasi sila kesatu dalam toleransi beragama"	
2.	5/12/23	Bab 1	Acc	
3.	29/03/2024	Bab 2	Penambahan Teori Sub Bab	
4.	2/4/24	Bab 2	Acc	
5.	9/4/24	Revisi	Bab 3	
6.	6/4/24	Bab 3	Acc	
7.	29/7/24	Bab 4	Teknik penulisan Tabel penulisan.	
8.	29/7/24	Bab 4	Revisi	



NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
9.	29/7/25	Bab 9	Revisi	
10.	25/7/25	Bab 5	Revisi	
11.	25/7/25	Bab 4	Penambahan teori	
12.	26/7/25	Bab 9	Teknik penulisan	
13.	26/7/25	Bab 4 - 5	Acc	

Lampiran 4 Surat Izin Observasi Awal



Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SD PENERUS BANGSA
Di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : LUTHFIYAH
NIM : 2086206067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(PKn) SISWA KELAS 3 SD PENERUS BANGSA KOTA
TANGERANG"**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 07 November 2023

Wakil Dekan I,

Dr. Ikhfi Imanah, M.Pd
NBM. 109 4923

Lampiran 5 Surat Balasan Observasi Awal



YAYASAN PENDIDIKAN PENERUS BANGSA
SD PENERUS BANGSA

Jl. Angrek 6-7 Griya Sangiang Mas Kec. Periuk Kota Tangerang
Propinsi Banten

SURAT KETERANGAN

Nomor : 082/SD-YPPB/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala sekolah SD Penerus Bangsa :

Nama : SURATI, S.Pd
Jabatan : Kepala sekolah
Alamat Sekolah : Griya Sangiang Mas, Jl Angrek No 6 – 7, Kel Gebang Raya, Kec Periuk, Kota Tangerang.

Menerangkan bahwa :

Nama : LUTHFIYAH
NIM : 2086206067
Progran Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian observasi awal tanggal 07 November 2023

Untuk Judul Skripsi

**" IMPLEMENTASI SILA KESATU DALAM TOLERANSI BERAGAMA DI KELAS 3
SD PENERUS BANGSA KOTA TANGERANG"**

Demikian surat keterangan melaksanakan penelitian awal ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 07 November 2023
Kepala Sekolah SD Penerus Bangsa

SURATI, S.Pd



Lampiran 6 Lembar Wawancara Awal

Lampiran Format Wawancara Guru Awal

Berikut ini disajikan Pertanyaan-pertanyaan berdasarkan dengan aspek atau hal-hal yang merupakan fokus dalam penelitian ini.

Bapak/ Ibu responden dimohon berkenan memberikan persepsi terhadap **“Implementasi Sila Kesatu Dalam Toleransi Beragama di Kelas III SD Penerus Bangsa Kota Tangerang”** di tempat Bapak/ Ibu Bekerja.

Adapun cara menjawabnya adalah dengan semua Pertanyaan di bawah ini,

Nama : Lia Khaerunisa, S.Pd
Jabatan : Guru Kelas III A
Hari/ Tanggal : 21 Agustus 2023
Tempat : SD Penerus Bangsa

1. Di SD Penerus Bangsa aini menggunakan kurikulum apa bu K13 atau KUMER ?
2. Apakah siswa di Kelas III yang ibu ajarkan ada masalah mengenai sikap toleransi ?
3. Bagaimana cara ibu untuk membentuk karakter siswa khususnya dalam toleransi beragama dalam sila ke satu melalui Pelajaran Pkn ?
4. Apakah metode khususnya dalam pelaksanaan ?
5. Apakah ada kendala dalam pelaksanaannya?
6. Seperti apa sikap toleransi anak kelas III didalam kelas ?
7. Seberapa pentingkah Pelajaran PKn mengenai sila kesatu dalam membentuk karakter toleransi beragama kepada siswa ?

Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara Awal

Lampiran Hasil Wawancara Guru Awal

Nama : Lia Khaerunisa, S.Pd
Jabatan : Guru Kelas III A
Hari/ Tanggal : 21 Agustus 2023
Tempat : SD Penerus Bangsa

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Di SD Penerus Bangsa ini menggunakan kurikulum apa bu K13 atau KUMER ?	Sejak tahun ajaran 2022/2023 kita sudah memakai Kurikulum Merdeka.
2.	Apakah siswa di Kelas III yang ibu ajarkan ada masalah mengenai sikap toleransi ?	Masih ada anak satu atau dua orang yang belum paham tentang toleransi, karena di kelas III ini cara berfikirnya masih belum matang. Jadi ada satu atau dua anak yang masih usil atau mengejek temannya kemudian masih belum bisa menghargai temannya.
3.	Bagaimana cara ibu untuk membentuk karakter siswa khususnya dalam toleransi beragama dalam sila ke satu melalui Pelajaran ?	Sebenarnya ini termasuk ke dalam pembelajaran PKn yang dimana membahas nilai sila kesatu. Untuk membahas atau cara membentuk karakter siswa kita belajar dan diselingi dengan cerita-cerita yang dimana ada hubungannya dengan karakter toleransi beragama. Anak kelas III ini cenderung

		lebih paham dan lebih senang mendengarkan cerita dari pada teori-teori yang ada di buku.
4.	Apakah metode khususnya dalam pelaksanaan ?	Untuk metode biasanya saya terapkan yaitu dengan bercerita, di cerita tersebut diselingi tentang karakter tersebut, nah kita ambil contoh tokoh-tokoh cerita yang menjadi anak lebih cepat menyerapnya.
5.	Apakah ada kendala dalam pelaksanaannya?	Karena kelas III masih gampang terpengaruh kadang disekolah sudah terbentuk sikap tersebut Kembali kerumah menjadi anak yang kurang menghargai. Ya tapi kita tetap perlahan untuk mengajarnya. Kendalanya ya seperti aja.
6.	Seperti apa sikap toleransi anak kelas III didalam kelas ?	Ya seperti yang tadi dikatakan di awal bahwa ada satu atau dua anak yang toleransinya kurang ya tapi sebagaimana sudah mengerti mungkin lingkungan juga harus mendukung.
7.	Seberapa pentingkah Pelajaran PKn mengenai sila kesatu dalam membentuk karakter toleransi beragama kepada siswa ?	100 % penting. Karena nilai sila kesatu Pancasila yaitu untuk membentuk karakter toleransi beragama.

Tangerang, 21 Agustus 2023

Wali Kelas III A



Lia Khaerunisa, S.Pd

Lampiran 8 Expert Judgement Ahli Materi

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Saktian Dwi Hartantri, M.Pd

NBM : 122 8288

Jabatan/ instansi : Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrument penelitian berupa lembar penilaian berupa soal yang akan digunakan untuk penelitian berjudul:

"IMPLEMENTASI SILA KESATU DALAM TOLERANSI BERAGAMA DI KELAS 3 SD PENERUS BANGSA KOTA TANGERANG"

Nama : Luthfiyah

NIM : 2086206067

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan sumber lembar instrument tersebut (√)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
- Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Catatan :

Layak digunakan sebagai instrumen penelitian dengan revisi

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebenar-benarnya.

Tangerang, 08 Mei 2024



Saktian Dwi Hartantri, M.Pd

NBM. 122 8288

Lampiran 9 Surat Izin Uji Coba Instrument



Nomor : 2565/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SD PENERUS BANGSA
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : LUTHFIYAH
NIM : 2086206067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"IMPLEMENTASI SILA KESATU DALAM TOLERANSI
BERAGAMA DI KELAS 3 SD PENERUS BANGSA KOTA
TANGERANG"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 22 Juli 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd.
NBM. 109 4923

Lampiran 10 Surat Izin Pengambilan Data



Nomor : 2564/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SD PENERUS BANGSA
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : LUTHFIYAH
NIM : 2086206067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"IMPLEMENTASI SILA KESATU DALAM TOLERANSI
BERAGAMA DI KELAS 3 SD PENERUS BANGSA KOTA
TANGERANG"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 22 Juli 2024

Wakil Dekan I,


Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

Lampiran 11 Surat Balasan Pengambilan Data



YAYASAN PENDIDIKAN PENERUS BANGSA
SD PENERUS BANGSA

Jl. Angrek 6-7 Griya Sangiang Mas Kec. Periuk Kota Tangerang
Propinsi Banten

SURAT KETERANGAN

Nomor : 083/SD-YPPB/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala sekolah SD Penerus Bangsa :

Nama : SURATI, S.Pd
Jabatan : Kepala sekolah
Alamat Sekolah : Griya Sangiang Mas, Jl Angrek No 6 – 7, Kel Gebang Raya, Kec Periuk, Kota Tangerang.

Menerangkan bahwa :

Nama : LUTHFIYAH
NIM : 2086206067
Progran Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian pengambilan data pada tanggal 10 Juni 2024

Untuk Judul Skripsi

**“ IMPLEMENTASI SILA KESATU DALAM TOLERANSI BERAGAMA DI KELAS 3
SD PENERUS BANGSA KOTA TANGERANG”**

Demikian surat keterangan melaksanakan penelitian pengambilan data ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.



Tangerang, 10 Juni 2024
Kepala Sekolah SD Penerus Bangsa

SURATI, S.Pd

Lampiran 12 Instrument Observasi Siswa

Kisi-kisi Instrumen Observasi

NO	INDIKATOR	PERNYATAAN	JUMLAH BUTIR PERNYATAAN
1.	Tidak mengganggu teman yang berlainan agama dalam beribadah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengganggu teman yang sedang beribadah 2. Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah 3. Tertib dalam melakukan ibadah 4. Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah 5. Mengjormati teman yang sedang beribadah. 6. Memberikan kebebasan teman dalam beribadah 	6 Butir Pernyataan
2.	Mau bertegur sapa dengan teman yang berbeda pendapat	<ol style="list-style-type: none"> 7. Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat. 8. Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat 9. Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat 10. Mau mendengarkan pendapat teman 11. Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat 12. Berteman dengan orang yang berbeda pendapat 	6 Butir Pernyataan
3.	Membantu teman yang mengalami kesulitan walaupun berbeda dalam agama, suku dan etnis.	<ol style="list-style-type: none"> 13. Mau membantu teman walaupun berbeda suku 14. Bermain bersama walaupun berbeda suku 15. Membantu teman yang kesulitan dalam belajar 16. Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama 	5 Butir Pernyataan

		17. Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	
4.	Menerima pendapat teman yang berbeda dari pendapat dirinya	18. Menghargai teman yang sedang berpendapat 19. Merespon dengan baik pendapat teman 20. Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat 21. Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama 22. Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	5 Butir Pernyataan

Lampiran 13 Hasil Lembar Observasi Siswa

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : AAZ

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	AAZ ini anak yang pendiam dikelas pada saat jam beribadah.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah		✓	Pada saat mempersiapkan untuk melakukan ibadah pun dia hanya terdiam saja tidak membantu teman yang lainnya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khususy melakukanya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan sama siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasihat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : AS

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	AS ini anak yang tidak mengganggu temanya saat beribadah.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah	✓		Suka membantu temannya untuk mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khusyu melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan sama siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasihat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : BCL

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	BCL ini anak yang tidak mengganggu temannya.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah	✓		Suka membantu temannya untuk mempersiapkan perlengkapan ibadah.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khusyu melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Ia selalu bersikap lapang dada.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan sama siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasihat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : CNM

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	CNM ini anak yang tidak mengganggu temannya.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah	✓		Dia mau membantu temannya untuk mempersiapkan perlengkapan ibadah.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khusyu melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan sama siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasehat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : CHJDF

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	CHJDF ini anak yang tidak menagnggu temannya.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah	✓		Ia mau memabntu temannya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khususy melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan sama siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasihat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : CEAL

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	CEAL ini anak yang pendiam dikelas pada saat jam beribadah.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah		✓	Pada saat mempersiapkan untuk melakukan ibadah pun dia hanya terdiam saja tidak membantu teman yang lainnya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khusyu melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan sama siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasihat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : EVK

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	EVK ini anak yang pendiam dikelas pada saat jam beribadah.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah		✓	Pada saat mempersiapkan untuk melakukan ibadah pun dia hanya terdiam saja tidak membantu teman yang lainnya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khusyu melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan sama siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasihat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : ELP

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	ELP ini anak yang pendiam dikelas pada saat jam beribadah.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah		✓	Pada saat mempersiapkan untuk melakukan ibadah pun dia hanya terdiam saja tidak membantu teman yang lainnya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khususy melakukanya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan sama siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasihat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : FAW

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	FAW ini anak yang pendiam dikelas pada saat jam beribadah.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah		✓	Pada saat mempersiapkan untuk melakukan ibadah pun dia hanya terdiam saja tidak membantu teman yang lainnya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khususy melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan sama siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasihat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : FTW

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	FTW mau tidak mengganggu temannya.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah	✓		Membantu temannya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khusus melakukanya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasehat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : FCK

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	FCK ini tidak mengganggu temannya.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah	✓		Senang memabntu temannya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khususy melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasihat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : FF

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	FF ini anak yang tidak menagngu.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah	✓		Suka memabntutemannya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khususy melakukanya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasehat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : GVM

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	GVM ini anak yang pendiam dikelas pada saat jam beribadah.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah		✓	Pada saat mempersiapkan untuk melakukan ibadah pun dia hanya terdiam saja tidak membantu teman yang lainnya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khususy melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasehat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : GCP

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	GCP ini anak yang tidak pernah menagnggutemannya.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah	✓		Memabntunya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khususy melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasihat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : GMT

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	GMT ini anak yang pendiam dikelas pada saat jam beribadah.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah		✓	Pada saat mempersiapkan untuk melakukan ibadah pun dia hanya terdiam saja tidak membantu teman yang lainnya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khusyu melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasihat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : IMM

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah	✓		IMM anak yang jahil dan sering sekali ia mengganggu temannya.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah		✓	Jarang sekali ia membantu temannya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah		✓	Terkadang anak ini tertib dalam beribadah.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah	✓		Ia sering membuat kegaduhan saat melaksanakan ibadah.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Ia menghormati temannya walaupun sering jahil.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Ia memberikan kebebasan kepada temannya.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		ia besikap lapang dada saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasehat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : IHS

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	IHS ini anak yang pendiam dikelas pada saat jam beribadah.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah		✓	Pada saat mempersiapkan untuk melakukan ibadah pun dia hanya terdiam saja tidak membantu teman yang lainnya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khususy melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasehat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : IDS

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	IDS ini anak yang pendiam dikelas pada saat jam beribadah.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah		✓	Pada saat mempersiapkan untuk melakukan ibadah pun dia hanya terdiam saja tidak membantu teman yang lainnya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khusyu melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasehat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : JP

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	JP ini anak yang pendiam dikelas pada saat jam beribadah.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah		✓	Pada saat mempersiapkan untuk melakukan ibadah pun dia hanya terdiam saja tidak membantu teman yang lainnya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khusyu melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasihat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : JA

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah	✓		JA anak yang sering mengganggu temannya.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah	✓		Kadang-kadang ia membantu mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Walaupun ia sering mengganggu temannya, ia tertib melaksanakan ibadah.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah	✓		Ia sering membuat kegaduhan.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Ia sangat menghormati temannya yang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasehat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : KA

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	KA ini anak yang pendiam dikelas pada saat jam beribadah.
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah		✓	Pada saat mempersiapkan untuk melakukan ibadah pun dia hanya terdiam saja tidak membantu teman yang lainnya.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khusus melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasihat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : KNX

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI PENGAMATAN	HASIL
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	KNX menagnggutemannya. .	tidak
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah		✓	Pada saat mempersiapkan untuk melakukan ibadah pun dia hanya terdiam saja tidak membantu teman yang lainnya.	
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khususy melakukannya.	
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.	
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.	
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.	
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.	

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasehat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : PKK

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah		✓	PKK ini anak yang tidak menagnggu temannya .
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah	✓		Membantu temannya dalam mempersiapkan untuk melaksanakan ibadah.
3.	Tertib dalam melakukan ibadah	✓		Dia anak yang tertib dalam melakukan ibadah dan khususy melakukannya.
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah		✓	Di saat melaksanakan ibadah langsung dia tidak berisik atau membuat kegaduhan dia terdiam saja.
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.	✓		Dia anak yang sangat sekali menghormati yang sedang beribadah.
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah	✓		Dia juga anak yang memberikan kebebasan terhadap temannya yang sedang melakukan ibadah.
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Karena dia anak yang pendiam sekali, jadi terima saja apa Keputusan saat berpendapat.

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasehat dia mendengarkan temannya.

Lampiran

Lembar Observasi Karakter Toleransi Beragama Siswa Kelas III

A. DAFTAR PENGISIAN

Nama : RXP

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak	DESKRIPSI PENGAMATAN	HASIL
1.	Mengganggu teman yang sedang beribadah	✓		RXP anak yang sering mengganggu temannya.	
2.	Membantu teman dalam mempersiapkan perlengkapan untuk beribadah		✓	Ia tidak pernah membantu temannya	
3.	Tertib dalam melakukan ibadah		✓	Ia tidak pernah tertib dalam beribadah.	
4.	Membuat gaduh atau berisik dalam melaksanakan ibadah	✓		Sering sekali ia membuat kegaduhan.	
5.	Menghormati teman yang sedang beribadah.		✓	Anak yang tidak pernah menghargai temannya.	
6.	Memberikan kebebasan teman dalam beribadah		✓	Selalu menghalangi temannya untuk beribadah.	
7.	Mempunyai sikap lapang dada pada saat berpendapat.	✓		Ia tidak pernah menghiraukan apa pendapat temannya.	

8.	Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat	✓		Dia masih mau menyapa terhadap temannya walaupun berbeda pendapat.
9.	Tidak menggunakan bahasa kasar pada saat berpendapat	✓		Jarang sekali mendengarkan kata-kata kasar yang keluar dari mulutnya.
10.	Mau mendengarkan pendapat teman	✓		Pada saat temannya berbicara ia mau mendengarkan pendapat temannya.
11.	Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat		✓	Karena dia anak yang pendiam sekali jarang sekali dia menanggapi temannya saat berpendapat.
12.	Berteman dengan orang yang berbeda pendapat	✓		Dia berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman.
13.	Mau membantu teman walaupun berbeda suku	✓		Terkadang dia mau membantu temannya.
14.	Bermain bersama walaupun berbeda suku	✓		Dia mau bermain bersama walaupun berbeda suku.
15.	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar	✓		Terkadang dia mau membantu temannya tetapi dia lebih banyak diam.
16.	Mau berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama	✓		Mau berbagi makanan dengan temannya pada saat jam istirahat.

17.	Meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan	✓		Dia mau meminjamkan pensil terhadap temannya yang tidak membawa.
18.	Menghargai teman yang sedang berpendapat	✓		Dia mau menghargai teman yang sedang berpendapat.
19.	Merespon dengan baik pendapat teman	✓		Dia merespon dengan baik temannya pada saat mengobrol dan berpendapat dengan dia.
20.	Tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat	✓		Pada saat pembicaraan teman yang sedang berpendapat tidak pernah memotong.
21.	Menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama	✓		Dia menerima Keputusan bersama-sama yang sudah di musyawarahkan bersama-sama.
22.	Mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	✓		Pada saat temannya memberikan nasihat dia mendengarkan temannya.

Lampiran
Hail Lembar Observasi Karakter Toleransi Siswa Kelas III

NO	INDIKATOR PENCAPAIAN TOLERANSI	HASIL PENGAMATAN
1.	Tidak mengganggu teman yang berlainan agama dalam beribadah	pada saat memulai pembelajaran dimulai dengan doa bersama ada beberapa siswa yang membantu untuk mempersiapkan untuk melakukan berdoa bersama dengan ada satu anak yang memimpin doa bersama itu di depan kelas akan tetapi masih ada saja beberapa ada yang tidak fokus dalam berdoa bersama tersebut seperti masih ada beberapa siswa yang tidak fokus dan berisik seperti membuat gaduh di dalam kelas seperti mengobrol dengan temannya tetapi ada beberapa siswa yang sudah fokus dan hikmat atau khusus dalam melaksanakan doa bersama tersebut dan menghormati temanya pada saat melakukan berdoa bersama-sama.
2.	Mau bertegur sapa dengan teman yang berbeda pendapat	Siswa pada saat pembelajaran berlangsung di dalam kelas siswa mau berteman bersama sama dengan teman-teman temanya yang lainnya seperti mau bertegur sapa dengan temanya yang berbeda pendapat dengan dirinya, dan pada saat pembelajaran berlangsung juga pada saat ada

		temanya yang sedang berpendapat di dalam kelas mereka mau mendengarkan dan menanggapi pendapat temannya yang sedang berpendapat tetapi masing ada siswa yang tidak mendengarkan temanya yang sedang berpendapat di dalam kelas.
3.	Membantu teman yang mengalami kesulitan walaupun berbeda dalam agama, suku dan etnis.	Siswa pada saat jam pembelajaran dalam berlangsung di dalam kelas ada beberapa siswa yang mau membantu temannya yang sedang kesulitan misalnya ada temanya yang tidak membawa alat tulis seperti pensil, pengapus mereka ada yang mau meminjamkannya dan pada saat jam istirahat telah tiba mereka pun masih main bersama sama tanpa membeda-bedakan agama, suku. Seperti ada salah satu anak yang tidak membawa makanan dan uang saku ada beberapa siswa yang menawarkan makanannya terhadap siswa tersebut yang tidak membawa makanan dan uang saku tersebut mereka masih mau saling berbagi tanpa membeda-bedakan.
4.	Menerima pendapat teman yang berbeda dari pendapat dirinya	Pada saat guru menjelaskan pembelajaran materi di dalam kelas siswa mendengarkan dan memperhatikan guru dengan baik

		<p>tetapi masih ada saja siswa yang kurang fokus dalam pembelajaran seperti mengobrol dengan teman sebangkunya dan pada saat guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk megeluarkan pendapatnya atau bertanya ada siswa yang merespon dengan baik yang guru tanyakan, dengan siswa tersebut bertanya kepada gurunya dan pada saat mengambil keputusan secara bersama-sama.</p>
--	--	---

Lampiran 14 Instrument Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Mahasiswa : Luthfiyah
 NIM : 2086206067
 Nama Dosen Expert : Saktian Dwi Hartantri, M.Pd
 Judul Penelitian : Implementasi Sila Kesatu Dalam Toleransi Beragama Di Kelas 3 SD Penerus Bangsa Kota Tangerang

NO	INDIKATOR	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Tidak mengganggu teman yang berlainan agama dalam beribadah	1. Apakah di kelas kamu ada teman yang berbeda agama ? 2. Apakah mereka menjalankan ibadah disekolah ? 3. Apakah kamu memberikan waktu kepada teman untuk beribadah sesuai keyakinanya? 4. Apakah kamu Tertib dalam melaksanakan ibadah? 5. Apakah kamu membuat kegaduhan atau berisik ketika sedang beribadah ? 6. Apakah kamu Menghormati teman lain yang berbeda agama sedang beribadah? 7. Apakah kamu Memberikan kebebasan teman dalam beribadah?	
2.	Mau bertegur sapa dengan teman yang berbeda pendapat	8. Apakah kamu mau menerima pendapat atau saran dari teman ? 9. Apakah kamu Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat dalam berdiskusi pembelajaran? 10. Apakah kamu menggunakan bahasa yang halus pada saat berpendapat? 11. Apakah kamu Mau mendengarkan pendapat teman? 12. Apakah kamu Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat? 13. Apakah kamu Berteman dengan orang yang berbeda pendapat?	

3.	Membantu teman yang mengalami kesulitan walaupun berbeda dalam agama, suku dan etnis.	<p>14. Apakah kamu mau bermain bersama walaupun berbeda suku ?</p> <p>15. Apakah kamu Mau membantu teman dari suku yang berbeda ?</p> <p>16. Apakah kamu membantu teman yang kesulitan dalam belajar?</p> <p>17. Apakah kamu berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama?</p> <p>18. Apakah kamu meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan ?</p>	
4.	Menerima pendapat teman yang berbeda dari pendapat dirinya	<p>19. Apakah kamu Menghargai teman yang sedang berpendapat ?</p> <p>20. Apakah kamu menanggapi dengan baik pendapat teman ?</p> <p>21. Apakah kamu tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat ?</p> <p>22. Apakah kamu menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama?</p> <p>23. Apakah kamu mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?</p>	

Tangerang, 07 Mei 2024

Disetujui oleh



Saktian Dwi Hartantri, M.Pd

NBM. 122 8288

Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa

Lampiran Hasil Wawancara Siswa Narasumber I

Nama : FAW
Agama : Islam
Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 11 Juni 2024

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Apakah di kelas kamu ada teman yang berbeda agama ?	iya dikelas aku berbeda-beda agamanya.
2.	Apakah mereka menjalankan ibadah disekolah ?	iya mereka menjalankannya.
3.	Apakah kamu memberikan waktu kepada teman untuk beribadah sesuai keyakinanya?	Iya aku selalu memberikan waktu kepada teman aku.
4.	Apakah kamu Tertib dalam melaksanakan ibadah?	Iya kadang-kadang.
5.	Apakah kamu membuat kegaduhan atau berisik ketika sedang beribadah ?	Iya pernah, itu karena di usilin sama teman.
6.	Apakah kamu Menghormati teman lain yang berbeda agama sedang beribadah?	Iya dong, aku menghormati teman yang beribadah.
7.	Apakah kamu Memberikan kebebasan teman dalam beribadah?	Iya memberikannya.
8.	Apakah kamu mau menerima pendapat atau saran dari teman ?	Iya menerima pendapatnya.
9.	Apakah kamu Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat dalam berdiskusi pembelajaran?	Iya mau menyapanya.

10.	Apakah kamu menggunakan bahasa yang halus pada saat berpendapat?	Iya menggunakan bahasa yang baik, aku tidak pernah menggunakan bahasa yang kasar.
11.	Apakah kamu Mau mendengarkan pendapat teman?	Iya mau.
12.	Apakah kamu Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat?	Iya menanggapi dengan baik.
13.	Apakah kamu Berteman dengan orang yang berbeda pendapat?	Iya mau dong.
14.	Apakah kamu mau bermain bersama walaupun berbeda suku ?	Iya aku bermain dengan beda-beda suku. Teman aku ada yang suku Jawa, dan Batak.
15.	Apakah kamu mau membantu teman dari suku yang berbeda?	Iya aku membantunya.
16.	Apakah kamu membantu teman yang kesulitan dalam belajar?	Iya aku kadang membantunya di mata Pelajaran Matematika.
17.	Apakah kamu berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama?	Iya aku berbagi makanan aku kepada Ivan dia agamanya Buddha.
18.	Apakah kamu meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan ?	Iya aku pinjamkan pensil aku.
19.	Apakah kamu Menghargai teman yang sedang berpendapat ?	Iya harus menghargai.
20.	Apakah kamu menanggapi dengan baik pendapat teman ?	Iya aku menanggapi dengan baik.
21.	Apakah kamu tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat ?	Tidak pernah.
22.	Apakah kamu menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama?	Iya aku menerimanya.

23.	Apakah kamu mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	Iya aku mendengarkannya.
-----	---	--------------------------

Lampiran
Hasil Wawancara Siswa Narasumber II

Nama : IDS
Agama : Buddha
Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 11 Juni 2024

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Apakah di kelas kamu ada teman yang berbeda agama ?	Ada, agama buddha, Kristen dan islam.
2.	Apakah mereka menjalankan ibadah disekolah ?	Iya, diwaktu yang sudah ditentukan.
3.	Apakah kamu memberikan waktu kepada teman untuk beribadah sesuai keyakinanya?	Iya, karena itu hal mereka untuk beribadah.
4.	Apakah kamu Tertib dalam melaksanakan ibadah?	Iya, aku tidak pernah bercanda.
5.	Apakah kamu membuat kegaduhan atau berisik ketika sedang beribadah ?	Tidak pernah melakukannya.
6.	Apakah kamu Menghormati teman lain yang berbeda agama sedang beribadah?	Iya, sangat menghormati dan menghargai.
7.	Apakah kamu Memberikan kebebasan teman dalam beribadah?	Iya, karena itu mereka untuk beribadah.
8.	Apakah kamu mau menerima pendapat atau saran dari teman ?	Iya menerima pendapat teman lain.
9.	Apakah kamu Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat dalam berdiskusi pembelajaran?	Iya aku saling menyapa dengan teman.

10.	Apakah kamu menggunakan bahasa yang halus pada saat berpendapat?	Iya aku menggunakan bahasa yang halus, tidak pernah berkata kasar.
11.	Apakah kamu Mau mendengarkan pendapat teman?	Iya, karena untuk saling menghargai.
12.	Apakah kamu Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat?	Iya aku menganggapnya dengan baik.
13.	Apakah kamu Berteman dengan orang yang berbeda pendapat?	Iya aku harus berteman
14.	Apakah kamu mau bermain bersama walaupun berbeda suku ?	Iya aku berteman, karena harus saling menghargai.
15	Apakah kamu mau membantu teman dari suku yang berbeda?	Iya aku saling membantu teman mengerjakan soal.
16.	Apakah kamu membantu teman yang kesulitan dalam belajar?	Iya sku membantu teman dengan mata Pelajaran B.inggris dan Metematika.
17.	Apakah kamu berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama?	Iya disaat teman aku tidak membawa bekal.
18.	Apakah kamu meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan ?	Iya aku pinjamkan pensil.
19.	Apakah kamu Menghargai teman yang sedang berpendapat ?	Iya, harus saling menghargai.
20.	Apakah kamu menanggapi dengan baik pendapat teman ?	Iya aku menganggapnya dengan baik.
21.	Apakah kamu tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat ?	Tidak pernah.
22.	Apakah kamu menerima Keputusan yang sudah	Iya aku menerimanya dengan lapang dada.

	dimusyawahkan bersama-sama?	
23.	Apakah kamu mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	Iya aku mendengarkannya.

Lampiran
Hasil Wawancara Siswa Narasumber III

Nama : CEAL
Agama : Kristen
Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 11 Juni 2024

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Apakah di kelas kamu ada teman yang berbeda agama ?	Iya ada. Dikelas akua da 3 agama yaitu agama islam, Kristen, dan buddha.
2.	Apakah mereka menjalankan ibadah disekolah ?	Iya, karena sudah sebuah kewajiban mereka.
3.	Apakah kamu memberikan waktu kepada teman untuk beribadah sesuai keyakinanya?	Iya karena itu hak mereka.
4.	Apakah kamu Tertib dalam melaksanakan ibadah?	Iya aku sering membantu ibu guru.
5.	Apakah kamu membuat kegaduhan atau berisik ketika sedang beribadah ?	Tidak pernah.
6.	Apakah kamu Menghormati teman lain yang berbeda agama sedang beribadah?	Iya aku menghormati.
7.	Apakah kamu Memberikan kebebasan teman dalam beribadah?	Iya aku memberikan kebebasannya untuk beribadah.
8.	Apakah kamu mau menerima pendapat atau saran dari teman ?	Menerimanya dengan baik.
9.	Apakah kamu Mau menyapa teman walaupun berbeda pendapat dalam berdiskusi pembelajaran?	Iya aku masih berteman dan menyapanya.

10.	Apakah kamu menggunakan bahasa yang halus pada saat berpendapat?	Iya menggunakan bahasa yang halus dan tutur kata yang baik.
11.	Apakah kamu Mau mendengarkan pendapat teman?	Iya aku mendengarkannya.
12.	Apakah kamu Menanggapi teman dengan baik walaupun berbeda pendapat?	Iya kau menganggapinya dengan baik.
13.	Apakah kamu Berteman dengan orang yang berbeda pendapat?	Iya aku berteman dengan yang berbeda pendapat dengan aku.
14.	Apakah kamu mau bermain bersama walaupun berbeda suku ?	Mau. Karena kita tidak boleh membedakan
15.	Apakah kamu mau membantu teman dari suku yang berbeda?	Iya saling membantu. Dalam mengerjakan tugas. Berbagi makanan dengan teman.
16.	Apakah kamu membantu teman yang kesulitan dalam belajar?	Iya membantunya.
17.	Apakah kamu berbagi makan terhadap teman yang tidak membawa makanan walaupun berbeda agama?	Iya tentu saja aku membaginya.
18.	Apakah kamu meminjamkan pensil pada saat teman membutuhkan ?	Iy akau meminjamkannya.
19.	Apakah kamu Menghargai teman yang sedang berpendapat ?	Iya aku menghargainya.
20.	Apakah kamu menanggapi dengan baik pendapat teman ?	Iya aku menganggapinya dengan baik.
21.	Apakah kamu tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat ?	Tidak pernah memotong pembicaraan teman.
22.	Apakah kamu menerima Keputusan yang sudah	Iya aku menerimanya.

	dimusyawarahkan bersama-sama?	
23.	Apakah kamu mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ataupun yang buruk?	Iya aku mendengarkannya.

Lampiran 16 Instrument Wawancara Guru Agama

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Mahasiswa : Luthfiyah
 NIM : 2086206067
 Nama Dosen Expert : Saktian Dwi Hartantri, M.Pd
 Judul Penelitian : Implementasi Sila Kesatu Dalam Toleransi Beragama Di Kelas 3 SD Penerus Bangsa Kota Tangerang

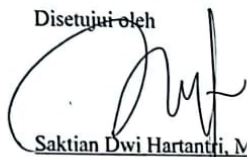
NO	INDIKATOR	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Tidak mengganggu teman yang berlainan agama dalam beribadah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapat guru mengenai sikap toleransi beragama antar peserta didik di SD Penerus Bangsa? 2. Bagaimana cara guru mengatasi agar peserta didik tidak saling mengganggu saat sedang beribadah ? 3. Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada siswa agar mampu menghormati kepercayaan orang lain ? 4. Apakah guru selalu membantu para peserta didik menyiapkan perlengkapan untuk beribadah ? 5. Sebagai guru bagaimana cara agar peserta didik tetap Tertib dalam melakukan ibadah? 6. Sebagai seorang guru Bagaimana cara menangani peserta didik ketika sedang beribadah ada yang membuat kegaduhan ? 7. Bagaimana cara guru menekankan peserta didik untuk saling memberi kebebasan dalam beribadah ? 8. Bagaimana cara guru memberikan contoh kepada peserta didik untuk menghormati temannya yang sedang beribadah ? 	
2.	Mau bertegur sapa dengan teman yang berbeda pendapat	<ol style="list-style-type: none"> 9. Apakah guru selalu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat ? 10. Sebagai seorang guru apa yang ibu lakukan untuk peserta didik agar selalu menyapa temannya walaupun berbeda pendapat ? 	

		<p>11. Apakah seorang guru mengajarkan peserta didik untuk Tidak menggunakan tutur kata yang kasar pada saat berpendapat?</p> <p>12. Bagaimana cara guru menerapkan kepada peserta didik agar Mau mendengarkan pendapat teman?</p> <p>13. Apakah seorang guru selalu memberikan contoh kepada peserta didik agar terus berteman walaupun berbeda pendapat ?</p>	
3.	Membantu teman yang mengalami kesulitan walaupun berbeda dalam agama, suku dan etnis.	<p>14. Apakah guru sering memperhatikan peserta didik untuk saling membantu walaupun berbeda agama, suku, dan etnis?</p> <p>15. Apakah peserta didik di SD ini masih memilih-milih untuk berteman ?</p> <p>16. Apakah peserta didik di SD Penerus Bangsa selalu membantu temannya yang kesulitan dalam proses pembelajaran ?</p> <p>17. Sebagai seorang guru apakah sudah menerapkan saling berbagi jika peserta didik dengan yang lainnya tidak membawa makanan walaupun berbeda agama ?</p> <p>18. Apakah peserta didik ada yang tidak meminjamkan pensil kepada teman yang membutuhkan ?</p>	
4.	Menerima pendapat teman yang berbeda dari pendapat dirinya	<p>19. Bagaimana cara guru memberikan contoh gara peserta didik Menghargai temannya yang sedang berpendapat ?</p> <p>20. Apakah masih ada peserta didik yang tidak baik merespon temannya yang sedang berpendapat ?</p> <p>21. Apakah guru memberikan contoh kepada pesera didik agar tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat ?</p> <p>22. Bagaimana jika peserta didik tidak bisa menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama?</p> <p>23. Bagaimana sikap guru kepada peserta didik yang tidak mau mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ?</p>	

		<p>24. Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada peserta didik agar tidak memaksakan kehendak atau pendapat kepada teman yang lain?</p> <p>25. Apakah terdapat hambatan dalam menanamkan pada peserta didik agar tidak memaksakan kehendak atau pendapat kepada teman yang lain?</p>	
--	--	--	--

Tangerang, 07 Mei 2024

Disetujui oleh



Saktian Dwi Hartantji, M.Pd

NBM. 122 8288

Lampiran 17 Hasil Wawancara Guru Agama

Hasil Wawancara Guru Pendidikan Guru Agama Islam

Nama : Lia Khaerunisa, S.Pd

Hari/ Tanggal Wawancara : Senin, 10 Juni 2024

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Bagaimana pendapat guru mengenai sikap toleransi beragama antar peserta didik di SD Penerus Bangsa?	Seperti dikata diawal observasi bahwa ada satu atau dua anak yang masih kurang dalam bertoleransi beragama. Tapi sudan dibilang cukup baik.
2.	Bagaimana cara guru mengatasi agar peserta didik tidak saling mengganggu saat sedang beribadah ?	Setiap siswa diberi waktu dan kesempatan untuk melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya masing-masing.
3.	Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada siswa agar mampu menghormati kepercayaan orang lain ?	Dengan cara diberikannya pemahaman yang mendalam mengenai menghormati kepercayaan masing-masing.
4.	Apakah guru selalu membantu para peserta didik menyiapkan perlengkapan untuk beribadah ?	Jika memungkinkan pasti akan dibantu. Apalagi masih kelas III ya masih butuh bantuan.
5.	Sebagai guru bagaimana cara agar peserta didik tetap Tertib dalam melakukan ibadah?	Biarkan mereka selalu mengikuti ibadah agamanya.
6.	Sebagai seorang guru Bagaimana cara menangani peserta didik ketika sedang	Selesai ibadah diberikannya nasehat yang baik.

	beribadah ada yang membuat kegaduhan ?	
7.	Bagaimana cara guru menekankan peserta didik untuk saling memberi kebebasan dalam beribadah ?	Dengan cara menyediakan pengetahuan bahwa pentingnya kebebasan dalam beribadah.
8.	Bagaimana cara guru memberikan contoh kepada peserta didik untuk menghormati temannya yang sedang beribadah ?	Diberikan pengetahuan yang baik
9.	Apakah guru selalu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat ?	pasti, saya akan selalu memberikannya untuk berpendapat.
10.	Sebagai seorang guru apa yang ibu lakukan untuk peserta didik agar selalu menyapa temannya walaupun berbeda pendapat ?	Memberi pemahaman untuk berteman dengan siapa saja.
11.	Apakah seorang guru mengajarkan peserta didik untuk Tidak menggunakan tutur kata yang kasar pada saat berpendapat?	Disetiap pembelajaran saya selalu menyampaikan dengan tutur kata yang baik, siswa akan menyontohkan apa yang saya bicarakan. makadari itu saya sebagai contoh harus memberikan dengan tutur kata yang baik atau tidak berkata kasar.
12.	Bagaimana cara guru menerapkan kepada peserta didik agar Mau mendengarkan pendapat teman?	Dengan cara membuat kelompok belajar. Agar siswa bisa bekerja sama dengan baik dan saling bebas berpendapat.

13.	Apakah seorang guru selalu memberikan contoh kepada peserta didik agar terus berteman walaupun berbeda pendapat ?	Harus dong
14.	Apakah guru sering memperhatikan peserta didik untuk saling membantu walaupun berbeda agama, suku, dan etnis?	Saya selalu memperhatikan siswa/siswi saya dalam hal saling membantu. Ya walaupun ada yang membantu dan ada yang tidak membantunya diam saja.
15	Apakah peserta didik di SD ini masih memilih-milih untuk berteman ?	Alhamdulillah untuk di SD ini tidak ada yang seperti itu.
16.	Apakah peserta didik di SD Penerus Bangsa selalu membantu temannya yang kesulitan dalam proses pembelajaran ?	Selagi mereka merasa mampu, mereka akan membantu temannya.
17.	Sebagai seorang guru apakah sudah menerapkan saling berbagi jika peserta didik dengan yang lainnya tidak membawa makanan walaupun berbeda agama ?	Alhamdulillah saya selalu menerapkan hal tersebut. Walaupun disini berbeda-beda agama. Tetapi kalau ada yang teman non muslimnya sedang membawa makanan yang haram untuk agama muslim, saya melarangnya untuk berbagi kepada yang muslim.
18.	Apakah peserta didik ada yang tidak meminjamkan pensil kepada teman yang membutuhkan ?	Alhamdulillah untuk di kelas III tidak ada yang seperti. Semuanya saling membantu atau meminjamkan.

19.	Bagaimana cara guru memberikan contoh agar peserta didik Menghargai temannya yang sedang berpendapat ?	Dengan cara mendengarkan sampai peserta didik tersebut selesai berpendapat.
20.	Apakah masih ada peserta didik yang tidak baik merespon temannya yang sedang berpendapat ?	Tidak ada
21.	Apakah guru memberikan contoh kepada pesera didik agar tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat ?	iya saya selalu memberikan contoh hal tersebut.
22.	Bagaimana jika peserta didik tidak bisa menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama?	Saya akan melakukan diskusi ulang.
23.	Bagaimana sikap guru kepada peserta didik yang tidak mau mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ?	Memberikan pengertian lanjutan kepadanya.
24.	Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada peserta didik agar tidak memaksakan kehendak atau pendapat kepada teman yang lain?	Saya akan membuat cara dengan kelompok belajar, agar mereka bisa saling berdiskusi
25.	Apakah terdapat hambatan dalam menanamkan pada	Alhamdulillah sejauh ini tidak ada.

peserta didik agar tidak memaksakan kehendak atau pendapat kepada teman yang lain?	
--	--

Tangerang, 10 Juni 2024

Guru Agama Islam



Lia Khaerunisa, S.Pd

**Hasil Wawancara Guru
Pendidikan Guru Agama Kristen**

Nama : Adser Genius Hulu, S.Pd

Hari/ Tanggal Wawancara : Senin, 10 Juni 2024

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Bagaimana pendapat guru mengenai sikap toleransi beragama antar peserta didik di SD Penerus Bangsa?	Bagus dan baik.
2.	Bagaimana cara guru mengatasi agar peserta didik tidak saling mengganggu saat sedang beribadah ?	Memberikannya teguran.
3.	Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada siswa agar mampu menghormati kepercayaan orang lain ?	Memberikan penjelasan bahwa setiap manusia memiliki kebebasan beragama.
4.	Apakah guru selalu membantu para peserta didik menyiapkan perlengkapan untuk beribadah	Terkadang.
5.	Sebagai guru bagaimana cara agar peserta didik tetap Tertib dalam melakukan ibadah?	Di bedakan sesuai agama masing-masing.
6.	Sebagai seorang guru Bagaimana cara menangani peserta didik ketika sedang	Diberikan pengertian yang baik

	beribadah ada yang membuat kegaduhan ?	
7.	Bagaimana cara guru menekankan peserta didik untuk saling memberi kebebasan dalam beribadah ?	Dengan memberikan fasilitas sesuai dengan agama masing-masing
8.	Bagaimana cara guru memberikan contoh kepada peserta didik untuk menghormati temannya yang sedang beribadah ?	Dengan cara mempersilakan untuk mengikuti ibadah masing-masing.
9.	Apakah guru selalu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat ?	Tentu saja.
10.	Sebagai seorang guru apa yang ibu lakukan untuk peserta didik agar selalu menyapa temannya walaupun berbeda pendapat ?	Memberikan contoh dan mengingatkan untuk saling menghargai
11.	Apakah seorang guru mengajarkan peserta didik untuk Tidak menggunakan tutur kata yang kasar pada saat berpendapat?	Ya, tentu saja.
12.	Bagaimana cara guru menerapkan kepada peserta didik agar Mau mendengarkan pendapat teman?	Mengajarkan mereka untuk saling menghargai setiap pendapat orang lain.
13.	Apakah seorang guru selalu memberikan contoh kepada	Ya, tentu saja.

	peserta didik agar terus berteman walaupun berbeda pendapat ?	
14.	Apakah guru sering memperhatikan peserta didik untuk saling membantu walaupun berbeda agama, suku, dan etnis?	Ya, tentu saja.
15	Apakah peserta didik di SD ini masih memilih-milih untuk berteman ?	tidak ada
16.	Apakah peserta didik di SD Penerus Bangsa selalu membantu temannya yang kesulitan dalam proses pembelajaran ?	Iya saling membantu dalam kesulitan
17.	Sebagai seorang guru apakah sudah menerapkan saling berbagi jika peserta didik dengan yang lainnya tidak membawa makanan walaupun berbeda agama ?	Iya, sudah menerapkan saling berbagi.
18.	Apakah peserta didik ada yang tidak meminjamkan pensil kepada teman yang membutuhkan ?	Tidak ada.
19.	Bagaimana cara guru memberikan contoh gara peserta didik Menghargai	Guru akan mengajarkan anak untuk saling menghargai pendapat orang lain.

	temannya yang sedang berpendapat ?	
20.	Apakah masih ada peserta didik yang tidak baik merespon temannya yang sedang berpendapat ?	Ada beberapa siswa yang tidak baik dalam merespon.
21.	Apakah guru memberikan contoh kepada pesera didik agar tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat ?	Ya, tentu saja.
22.	Bagaimana jika peserta didik tidak bisa menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama?	Di beri penjelasan dan meminta pendapat peserta didik tersebut.
23.	Bagaimana sikap guru kepada peserta didik yang tidak mau mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ?	Memberikannya oenjelasan dan nasehat kepada siswa/siswi tersebut.
24.	Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada peserta didik agar tidak memaksakan kehendak atau pendapat kepada teman yang lain?	Memberi tahanan saling toleransi dan saling menghargai, menghormati pendapat orang lain.
25.	Apakah terdapat hambatan dalam menanamkan pada peserta didik agar tidak memaksakan kehendak atau	Ya tentu saja karena setiap anak mamiliki sikpa yang bebeda-beda.

pendapat kepada teman yang lain?	
----------------------------------	--

Tangerang, 10 Juni 2024

Guru Agama Kristen



Adser Genius Hulu, S.Pd

**Hasil Wawancara Guru
Pendidikan Guru Agama Buddha**

Nama : Mina Wati, S.Pd

Hari/ Tanggal Wawancara : Senin, 10 Juni 2024

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Bagaimana pendapat guru mengenai sikap toleransi beragama antar peserta didik di SD Penerus Bangsa?	Sangat baik sekali.
2.	Bagaimana cara guru mengatasi agar peserta didik tidak saling mengganggu saat sedang beribadah ?	Dengan cara dipisah antar agama dan agama lain pada saat beribadah tersebut.
3.	Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada siswa agar mampu menghormati kepercayaan orang lain ?	Dengan mengajarkan mereka untuk saling menghormati antara kepercayaan satu dengan yang lain.
4.	Apakah guru selalu membantu para peserta didik menyiapkan perlengkapan untuk beribadah ?	Iya tentu saja.
5.	Sebagai guru bagaimana cara agar peserta didik tetap Tertib dalam melakukan ibadah?	Dengan menasihati dan menegur mereka
6.	Sebagai seorang guru Bagaimana cara menangani peserta didik ketika sedang	Memanggil dan menegurnya agar tidak melakukan hal tersebut lagi.

	beribadah ada yang membuat kegaduhan ?d	
7.	Bagaimana cara guru menekankan peserta didik untuk saling memberi kebebasan dalam beribadah ?	Dengan cara membiarkan mereka memilih sendiri teman untuk duduk pada saat mau ibadah.
8.	Bagaimana cara guru memberikan contoh kepada peserta didik untuk menghormati temannya yang sedang beribadah ?	Guru akan memberikan contoh kepada anak-anak bagaimana cara menghormati dan menghargai.
9.	Apakah guru selalu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat ?	Iya selalu saya berikan kesempatan.
10.	Sebagai seorang guru apa yang ibu lakukan untuk peserta didik agar selalu menyapa temannya walaupun berbeda pendapat ?	Memberikan contoh untuk tidak membeda-bedakan.
11.	Apakah seorang guru mengajarkan peserta didik untuk Tidak menggunakan tutur kata yang kasar pada saat berpendapat?	Iya saya selalau mengajarkan tutur katta yang baik.
12.	Bagaimana cara guru menerapkan kepada peserta didik agar Mau mendengarkan pendapat teman?	Mengajarkan mereka untuk saling menghargai dan mendengarkan pendapat teman.
13.	Apakah seorang guru selalu memberikan contoh kepada	Iya selalu memberikan contoh.

	peserta didik agar terus berteman walaupun berbeda pendapat ?	
14.	Apakah guru sering memperhatikan peserta didik untuk saling membantu walaupun berbeda agama, suku, dan etnis?	Iya selalu memperhatikan peserta didik untuk saling membantu.
15.	Apakah peserta didik di SD ini masih memilih-milih untuk berteman ?	Tidak ada yang memilih-milih untuk berteman
16.	Apakah peserta didik di SD Penerus Bangsa selalu membantu temannya yang kesulitan dalam proses pembelajaran ?	Iya selalu membantunya.
17.	Sebagai seorang guru apakah sudah menerapkan saling berbagi jika peserta didik dengan yang lainnya tidak membawa makanan walaupun berbeda agama ?	Iya pasti.
18.	Apakah peserta didik ada yang tidak meminjamkan pensil kepada teman yang membutuhkan ?	Tidak ada.
19.	Bagaimana cara guru memberikan contoh gara peserta didik Menghargai	Dengan cara mendengarkan apa saja pendapat dari temannya tersebut.

	temannya yang sedang berpendapat ?	
20.	Apakah masih ada peserta didik yang tidak baik merespon temannya yang sedang berpendapat ?	Tidak ada.
21.	Apakah guru memberikan contoh kepada peserta didik agar tidak memotong pembicaraan teman yang sedang berpendapat ?	Iya tentu saja.
22.	Bagaimana jika peserta didik tidak bisa menerima Keputusan yang sudah dimusyawarahkan bersama-sama?	Memberikan penjelasan Kembali tentang Keputusan musyawarah yang sudah di sepakati.
23.	Bagaimana sikap guru kepada peserta didik yang tidak mau mendengarkan nasehat teman yang memberikan masukan baik ?	Menegurnya dan menasihatinya
24.	Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada peserta didik agar tidak memaksakan kehendak atau pendapat kepada teman yang lain?	Memberikan penjelasan dan nasihat untuk saling menghargai pendapat orang lain.
25.	Apakah terdapat hambatan dalam menanamkan pada peserta didik agar tidak memaksakan kehendak atau	Tidak ada.

pendapat kepada teman yang lain?	
----------------------------------	--

Tangerang, 10 Juni 2024

Guru Agama Buddha



Mina Wati, S.Pd

Lampiran 18 Hasil Foto Kegiatan



Wawancara Awal Bersama Guru Kelas III A



Wawancara Bersama Guru Agama Kristen



Wawancara Bersama Guru Agama Buddha



Wawancara Bersama Guru Agama Islam



Wawancara Siswa Narasumber I



Wawancara Siswa Narasumber II



Wawancara Siswa Narasumber III



Proses Pembelajaran di kelas



Proses Pembelajaran Dikelas



Membantu teman yang kesulitan



Kegiatan ibadah Budhha



Kegiatan Ibadah Kristen



Kegiatan Ibadah Agama Islam

Lampiran 19 Modul Ajar

I. INFORMASI UMUM			
A. Identitas Sekolah			
Nama Penyusun	: Lia Khaerunisa, S.Pd	Institusi	: SD Penerus Bangsa
Tahun Pembuatan	: 2023	Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Jenjang	: SD/MI	Kelas	: III (Tiga) Reguler
Kode	:	Fase	: Fase B
Tema	: BAB I Aku Anak Indonesia		
Materi Pokok	: Aku dan Temanku		
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (2 x 4 x 35 Menit)		
Kata Kunci	: Identitas diri, alamat tempat tinggal, wilayah NKRI		
Capaian Pembelajaran	: Pada fase ini, peserta didik menghargai perbedaan identitas diri keluarga, dan teman-temannya; bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan; mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman yang terikat persatuan dan kesatuan; melaksanakan aturan, hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan lingkungan tempat tinggal; dan menerapkan makna sila-sila Pancasila dan meneladani karakter para perumus Pancasila.		
Elemen	<p>Pancasila Menunjukkan makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengenal karakter para perumus Pancasila; menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.</p> <p>Undang Undang Republik Indonesia Tahun 1945 Mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal; mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.</p> <p>Bhinneka Tunggal Ika Membedakan dan menghargai identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama dan kepercayaannya di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.</p> <p>Negara Kesatuan Republik Indonesia Mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (RT, RW, desa atau kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.</p>		
B. Kompetensi Awal (Prasyarat Pengetahuan/Keterampilan)			
❖ Memiliki pemahaman dasar tentang budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaan.			
❖ Mampu mengamati dan memahami lingkungan tempat tinggal serta hubungannya dengan wilayah NKRI.			
C. Profil Pelajar Pancasila			
❖ Bergotong Royong: Peserta didik diajarkan untuk saling menghargai dan bekerja sama dengan teman, keluarga, dan masyarakat. Mereka diharapkan dapat membangun hubungan yang harmonis dan memahami pentingnya gotong royong dalam mencapai tujuan bersama.			
❖ Berkebhinekaan Global: Pelajar dilibatkan dalam kegiatan yang mendorong pemahaman terhadap keberagaman budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaan. Mereka diajak untuk menjalankan kehidupan sehari-hari dengan menghormati perbedaan dan mengintegrasikan nilai-nilai kebhinekaan dalam interaksi sehari-hari.			
❖ Mandiri: Peserta didik diberdayakan untuk menjadi individu yang mandiri dalam menghargai identitas diri dan lingkungan sekitar. Mereka diajarkan untuk bertanggung jawab atas tindakan dan keputusan mereka sendiri, sekaligus dapat berkontribusi positif dalam pembentukan identitas kolektif di masyarakat.			

D. Sarana dan Prasarana (Materi ajar, Alat dan bahan)

Materi Pokok

- ❖ Aku dan Temanku

Media :

- ❖ Gambar sebuah keluarga
- ❖ Boneka sebagai media perkenalan diri
- ❖ Video pembelajaran yang berkaitan dengan perkenalan identitas diri,
- ❖ Laptop dan jaringan internet.

Sumber Belajar Utama atau sumber lain

- ❖ Buku Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk Siswa SD/MI Kelas III
- ❖ Buku Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk Siswa SD/MI Kelas IV

Sumber Belajar Lain yang relevan

- ❖ Buku-buku terkait pendidikan pancasila dan sumber online yang relevan

E. Target Peserta Didik

1. Peserta didik reguler/tipikal
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi
3. Peserta didik dengan kesulitan belajar

F. Jumlah siswa

- ❖ Maksimum 25 - 35 Siswa

G. Model/Metode Pembelajaran

1. Diskusi kelompok
2. Presentasi
3. Proyek

II. KEGIATAN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menghargai identitas diri, teman, dan keluarga sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaan.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.

B. Pemahaman Bermakna

1. Pertama-tama, pembelajaran ini mengajarkan nilai-nilai seperti empati dan penghargaan terhadap perbedaan. Kita belajar untuk memahami dan menghormati teman-teman kita, meskipun mereka mungkin berbeda dalam banyak hal. Ini menciptakan lingkungan yang inklusif dan ramah, di mana setiap individu dihargai tanpa memandang latar belakang atau perbedaan mereka.
2. Selain itu, materi ini juga dapat mengajarkan keterampilan komunikasi yang efektif. Dalam hubungan dengan teman-teman, penting untuk dapat menyampaikan pemikiran dan perasaan dengan jelas, sambil mendengarkan dengan penuh perhatian. Ini membantu menciptakan ikatan yang lebih kuat dan membangun kepercayaan di antara teman-teman.
3. Pembelajaran ini juga dapat membantu meningkatkan keterampilan kerjasama. Dalam banyak aspek kehidupan, baik di sekolah, pekerjaan, atau dalam kelompok sosial, kemampuan untuk bekerja sama dengan orang lain sangat penting. Pembelajaran ini dapat melibatkan aktivitas kelompok atau proyek bersama untuk membangun keterampilan ini.
4. Selain itu, pemahaman tentang diri sendiri juga menjadi fokus. Bagaimana kita berkontribusi dalam hubungan ini? Apa yang kita harapkan dari teman-teman kita, dan bagaimana kita dapat menjadi teman yang baik? Ini menciptakan refleksi diri yang membantu pengembangan kepribadian dan kematangan emosional.

C. Persiapan Pembelajaran

1. Guru dapat menyiapkan boneka atau dirinya sendiri untuk menjadi contoh dalam memperkenalkan diri.
2. Guru dapat menyiapkan foto peserta didik untuk ditempel pada kartu identitas.
3. Guru dapat memberi umpan pertanyaan kepada peserta didik untuk menceritakan identitasnya.
4. Guru menyiapkan lembar observasi sebagai penilaian aktivitas pembelajaran peserta didik.

D. Apersepsi



Gambar 1.1 Kumpul Bersama Keluarga

Setiap anak pasti memiliki keluarga. Setiap anggota keluarga memiliki identitas yang berbeda-beda. Identitas diri misalnya nama, jenis kelamin, agama, bahasa, asal suku, budaya, dan lainlain. Mengenal identitas dapat melatih untuk saling menyayangi dan menghargai. Meskipun Ayah dan Ibu berasal dari suku bangsa yang berbeda, kami saling menyayangi dan menghormati. Kami sekeluarga sangat bersyukur kepada Tuhan atas karunia-Nya.

Apakah kamu menyayangi keluargamu? Coba ceritakan bagaimana seluruh anggota keluargamu! Apakah memiliki identitas budaya dan suku bangsa yang berbeda? Coba ceritakan bagaimana kamu sekeluarga bisa rukun!

E. Pertanyaan Pemantik

1. Apakah kalian sudah tahu identitas diri kalian?
2. Apakah kalian tahu nama-nama temanmu di rumah?

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 dan 2 (8 x 35 Menit)	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan diawali dengan mengucapkan salam kepada peserta didik. Salah seorang peserta didik memimpin doa. Kegiatan memimpin doa dilakukan secara bergiliran agar melatih peserta didik untuk berani dan bertanggung jawab menjadi seorang pemimpin (Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia). ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi untuk menjaga kesehatan serta mendoakan teman yang tidak hadir karena sakit. ❖ Guru melakukan apersepsi berupa tepuk semangat/tepuk Proil Pelajar Pancasila/kreativitas guru untuk membangkitkan semangat peserta didik (dapat diganti dengan menyanyikan sebuah lagu sesuai tema). ❖ Kegiatan pembelajaran diawali dengan asesmen awal kepada seluruh peserta didik yaitu dengan menjawab pertanyaan berikut secara lisan. (1) <i>Apakah kalian sudah tahu identitas diri kalian?</i> (2) <i>Apakah kalian tahu nama-nama temanmu di rumah?</i> ❖ Guru mencatat dan menggunakan informasi untuk memetakan sejauh mana pengetahuan awal peserta didik pada materi yang akan dibahas. ❖ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. 	10 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>Fase 1: Menentukan Pertanyaan Dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama-sama peserta didik membaca pantun dengan tema “Aku Anak Indonesia”. ❖ Guru menyiapkan beberapa gambar/foto kegiatan kebersamaan dalam keluarga. ❖ Peserta didik menyimak cerita guru tentang perbedaan identitas yang ada di lingkungan sekolah menggunakan boneka tangan. ❖ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait makna dari pantun tersebut dan cerita pada gambar yang sudah disediakan (Bernalar Kritis). 	260 Menit

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 dan 2 (8 x 35 Menit)	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberikan stimulus pertanyaan: (1) <i>Apa kamu menyayangi keluargamu?</i> (2) <i>Ceritakan siapa saja yang berada di dalam keluargamu?</i> (3) <i>Apakah mereka memiliki identitas yang berbeda-beda?</i> (4) <i>Mengapa mereka bisa rukun?</i> ❖ Guru memberikan tanggapan terhadap respon dari peserta didik. ❖ Kegiatan Ayo Lakukan: Guru meminta 2 peserta didik untuk melakukan contoh perkenalan atau guru dapat menjadi model langsung dalam memperkenalkan dirinya. ❖ Peserta didik menyimak contoh perkenalan diri yang disajikan guru. ❖ Guru meminta peserta didik untuk mempraktikkan memperkenalkan diri di depan temannya secara bergiliran (dapat menggunakan permainan dalam menunjuk peserta didik) sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama dan kepercayaannya (Mandiri). ❖ Peserta didik menuliskan identitas dirinya pada kartu identitas yang sudah disediakan oleh guru. ❖ Kegiatan Ayo Bernyanyi: Guru mengajak peserta didik untuk berkenalan dengan menyanyikan lagu berjudul "Siapa Namamu". ❖ Kegiatan Ayo Berlatih: Peserta didik dengan petunjuk guru menuliskan identitas dirinya pada kartu identitas yang sudah disediakan oleh guru. <p>Fase 2: Membuat Desain Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan Ayo Bermain: Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen yang terdiri atas 5-7 orang untuk saling berkenalan sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama dan kepercayaannya (Berkebinekaan Global). ❖ Guru meminta peserta didik untuk membagi tugas kelompok sesuai perannya seperti ketua, sekretaris, presenter, siapa yang bertanya, dan menjawab pertanyaan terlebih dahulu (Bergotong Royong). ❖ Peserta didik mempelajari petunjuk dan langkah-langkah dalam menyelesaikan LKPD. ❖ Guru melakukan undian untuk saling bertukar informasi identitas diri pada kelompok lain. ❖ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab (Bernalar Kritis). <p>Fase 3: Menyusun Penjadwalan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dan guru membuat kesepakatan mengenai jadwal pengerjaan LKPD. ❖ Guru membuat <i>time line</i> (alokasi waktu) untuk menyelesaikan proyek <p>Fase 4: Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diarahkan untuk menuliskan hasil identifikasi identitas diri sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaannya. ❖ Guru melakukan kegiatan OREO (<i>Observe, Respond, Exit, Observe</i>) pada setiap kelompok. Guru melakukan observasi, kemudian melontarkan pertanyaan-pertanyaan pengiring dan memberikan tanggapan tanpa membenarkan atau menyalahkan pendapat peserta didik sehingga membuat peserta didik selalu berpikir dan mencoba asumsinya (Bergotong Royong dan Bernalar Kritis). ❖ Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam diskusi kelompok. <p>Fase 5: Penilaian Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik memaparkan hasil diskusi. ❖ Peserta didik dibimbing guru dalam memberikan tanggapan terhadap hasil paparan kelompok lain. ❖ Peserta didik mendapat penguatan dari guru dan menuliskan poin penting pada akhir pembelajaran. <p>Strategi Alternatif Pembelajaran 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dapat memanfaatkan teknologi dengan memutar video/ilm untuk menggantikan aktivitas mengamati gambar dan bernyanyi. ❖ Guru menggali dan menanyakan beberapa informasi terkait penayangan video pembelajaran kepada peserta didik (Bernalar Kritis). ❖ Guru melakukan kegiatan OREO (<i>Observe, Respond, Exit, Observe</i>) pada setiap kelompok. Guru melakukan observasi, kemudian melontarkan pertanyaan-pertanyaan pengiring dan memberikan tanggapan tanpa membenarkan atau menyalahkan pendapat peserta didik sehingga membuat peserta didik selalu berpikir dan mencoba asumsinya (Bergotong Royong dan Bernalar Kritis). 	

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 dan 2 (8 x 35 Menit)	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menceritakan kembali isi cerita yang terdapat di video (Mandiri dan Kreatif). ❖ Guru mengapresiasi peserta didik yang berani menceritakan kembali isi cerita di video pembelajaran dengan penuh percaya diri (Mandiri dan Bernalar Kritis). ❖ Lembar LKPD dapat diubah sesuai kreativitas guru dengan menggunakan berbagai aplikasi agar tampilannya lebih menarik. ❖ Guru memberikan penguatan atas jawaban peserta didik dalam mengidentifikasi identitas diri dan teman sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaannya. <p>Strategi Alternatif Pembelajaran 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dapat melakukan kegiatan pembelajaran di luar kelas dengan melakukan aktivitas permainan untuk saling memperkenalkan diri. Permainan dilakukan secara acak bertujuan agar peserta didik mampu membedakan antara identitas diri dan temannya sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaannya. <p>Opsi Pembelajaran Berdiferensiasi:</p> <p>Diferensiasi Konten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Penugasan Tugas Kelompok: Berikan kelompok tugas yang berbeda terkait dengan identitas diri, seperti mendalami budaya suku tertentu, meneliti keberagaman bahasa, atau memahami nilai-nilai agama. Ini memungkinkan setiap kelompok untuk fokus pada aspek yang berbeda sesuai minat dan kemampuan mereka. ❖ Bahan Bacaan Berbeda: Sediakan artikel, buku, atau sumber daya online yang berbeda yang berkaitan dengan keberagaman dan identitas. Peserta didik dapat memilih bahan bacaan sesuai minat mereka, memungkinkan mereka untuk mendalami topik yang mereka anggap menarik. <p>Diferensiasi Proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Stasiun Pembelajaran: Persiapkan stasiun-stasiun pembelajaran yang berbeda di kelas, di mana setiap stasiun berfokus pada aspek identitas yang berbeda. Peserta didik dapat memilih stasiun yang sesuai dengan minat mereka, memungkinkan mereka untuk belajar melalui berbagai metode. ❖ Proyek Kreatif: Biarkan peserta didik mengekspresikan identitas mereka melalui proyek kreatif, seperti membuat poster, video, atau presentasi. Ini memungkinkan setiap peserta didik menunjukkan pemahaman mereka dengan cara yang unik. <p>Diferensiasi Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentasi Kelompok dengan Pendekatan Berbeda: Setiap kelompok dapat mempresentasikan hasil identifikasi identitas diri mereka dengan pendekatan berbeda. Misalnya, satu kelompok dapat memilih untuk membuat pameran, sementara kelompok lain dapat membuat sketsa atau drama. ❖ Portofolio Pribadi: Berikan opsi kepada peserta didik untuk membuat portofolio pribadi yang mencerminkan perjalanan mereka dalam memahami identitas diri. Portofolio ini bisa mencakup tulisan reflektif, karya seni, atau foto yang mewakili keberagaman mereka. 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan menjawab beberapa pertanyaan berikut (Bernalar Kritis dan Mandiri): (1) <i>Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</i> (2) <i>Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</i> (3) <i>Apa kalian senang belajar hari ini?</i> ❖ Peserta didik dibimbing guru untuk membuat simpulan akhir pembelajaran (Bergotong Royong dan Bernalar Kritis). ❖ Guru bertanya kepada peserta didik "Sikap baik apa yang telah mereka coba kembangkan? Apakah kalian sudah bekerja sama dengan teman ketika berdiskusi meskipun memiliki perbedaan kesukaan?" (Bernalar Kritis dan Mandiri). 	<p>10 Menit</p>

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 dan 2 (8 x 35 Menit)	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Guru juga menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu meminta orang tua untuk menceritakan identitasnya masing-masing sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaannya. ❖ Peserta didik menyimak cerita motivasi penguatan ideologi Pancasila tentang sikap syukur, disiplin, dan saling menghormati. ❖ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik (Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia). 	

G. Asesmen/Penilaian

Judul: Mengenal Identitas Diri dan Keberagaman

Tujuan: Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menghargai keberagaman identitas diri dalam konteks budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaan.

Teknik: Proyek

Rubrik Penilaian:

Tabel 2.2 Rubrik Penilaian Presentasi/Berkenalan

Kriteria/ Skor	Skor 86-100 Baik Sekali 4	Skor 71-85 Baik 3	Skor 61-70 cukup 2	Skor ≤ 60 Kurang 1
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Isl	Menyebutkan cita-citanya, sikap baiknya, sikap buruknya, akibat dan, manfaatnya.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Banyak Kalimat	Di atas 10 kalimat.	7-10 kalimat.	4-7 kalimat.	1-4 kalimat.
P3 Berkebinekaan Global	Mengidentifikasi dan mendiskripsikan identitas diri dan kelompok, serta berkomunikasi dengan anggota kelompok.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
P3 Bernalar Kritis	Menjelaskan alasan yang relevan dalam menyelesaikan masalah dan pengambilan keputusan serta menyampaikan apa yang dipikirkan disertai alasannya.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.

Tabel 2.3 Rubrik Penilaian Proyek

Kriteria/ Skor	Skor 86-100 Baik Sekali 4	Skor 71-85 Baik 3	Skor 61-70 cukup 2	Skor ≤ 60 Kurang 1
Proses Kerja	Melakukan persiapan, diskusi, kompak, dan menjaga kebersihan.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.

Kriteria/ Skor	Skor 86-100 Baik Sekali 4	Skor 71-85 Baik 3	Skor 61-70 cukup 2	Skor ≤ 60 Kurang 1
Sesuai Topik	Proyek sesuai topik, bahasa sopan, proporsional.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Kerapian	Sangat rapi dalam teknik memotong, melipat, menempel, dan mewarnai.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Hiasan	Warna variatif, penuh aksesoris, menarik dan proporsional.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
P3 Kreatif	Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna, gagasan berbeda hasil pemikirannya, mengekspresikan minat dalam bentuk karya, dan mengapresiasi karya.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.

Tabel 2.4 Rubrik Diskusi Kelompok

Kriteria/ Skor	Skor 86-100 Baik Sekali 4	Skor 71-85 Baik 3	Skor 61-70 cukup 2	Skor ≤ 60 Kurang 1
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok.	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok.	Dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok.	Tidak berpartisipasi (pasif).
Berpendapat	Dapat berpendapat dengan sopan dan sesuai topik.	Dapat berpendapat dengan sopan tapi tidak sesuai topik.	Berpendapat dengan tidak sopan sopan tetapi sesuai topik.	Tidak dapat berpendapat.

Menghargai pendapat	Mendengarkan saat teman berbicara, melihat dengan seksama, mau menerima masukan dari teman, dan tidak memotong pembicaraan teman.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Pembagian Tugas Kelompok	Ada ketua, sekretaris, presenter, pemberi tanggapan, dan anggota.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
P3 Berkebinekaan Global	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan identitas diri dan kelompok serta berkomunikasi dengan anggota kelompok.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
P3 Gotong Royong	Menyampaikan informasi secara akurat, menampilkan tindakan sesuai tujuan kelompok, dan mengapresiasi rekan anggota serta menjaga keselarasan.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SD Penerus Bangsa
 Kelas/Semester : III/Ganjil

Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Setuju" atau "Tidak Setuju" dengan jawaban yang jujur.

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Saya berusaha dengan maksimal dalam semua kegiatan		
2	Saya selalu berdoa kepada Allah Swt. setiap selesai berusaha dengan maksimal		
3	Saya meyakini bahwa apa yang dihasilkan karena semata-mata atas usaha kita sendiri		
4	Saya meyakini bahwa Allah Swt. telah memilihkan yang terbaik bagi hamba-Nya atas semua yang telah diusahakan		
5	Saya meyakini bahwa segala apa yang terjadi kalau kita syukuri dan kita hadapi dengan sabar, Allah Swt. akan memberikan yang terbaik untuk kita.		

Penilaian Sikap Sosial

Nama :
 Kelas :
 Semester :

Petunjuk:

Berilah tanda ikon 😊 (setuju), 😐 (kurang setuju), atau ☹️ (tidak setuju) sesuai dengan keadaan sebenarnya.

No	Pernyataan	Jawaban		
		😊	😐	☹️
1	Saya senang membantu teman-teman yang sedang mengalami kesulitan.			
2	Saya suka berkolaborasi dalam pekerjaan kelompok.			
3	Saya mendengarkan dengan penuh perhatian ketika seseorang berbicara.			
4	Saya selalu siap memberikan dukungan kepada teman yang membutuhkan.			
5	Saya cenderung memahami dan menghargai perbedaan pendapat.			
6	Saya aktif dalam kegiatan sosial dan berusaha membantu masyarakat.			
7	Saya menghormati privasi dan batasan pribadi orang lain.			
8	Saya menghindari berbicara buruk tentang orang lain.			
9	Saya berusaha menjaga sikap ramah dan sopan dalam berinteraksi.			
10	Saya selalu berusaha untuk membangun hubungan yang positif dengan orang di sekitar saya.			

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama Sekolah : SD Penerus Bangsa

Kelas/Semester : III/Ganjil

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai keadaan kalian yang sebenarnya

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2	Saya beribadah tepat waktu.				
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.				
4	Saya berani mengakui kesalahan saya.				
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.				
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.				
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan				
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
10	Saya datang kesekolah tepat waktu.				

Lembar Penilaian Diri Kegiatan Diskusi Kelompok

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Aktif dalam mengemukakan ide	√	
2	Mendengarkan teman yang sedang berpendapat	√	
3	Aktif mengajukan pertanyaan	√	
4	Aktif membantu teman yang mengalami kesulitan mengerjakan tugas	√	
5		√	

H. Rencana Tindak Lanjut

- **Pengayaan:** Menyediakan materi tambahan dan tugas ekstra untuk peserta didik yang telah mencapai tingkat pemahaman yang tinggi.
- **Remedial:** Memberikan bimbingan tambahan dan tugas remedial untuk peserta didik yang membutuhkan dukungan lebih lanjut
- **Interaksi Guru dan Orang Tua:**
 1. Orang tua/wali murid dapat menuliskan komentar pada buku tulis peserta didik terkait aktivitas diskusi dan tanya jawab yang dilakukan sesuai tema.
 2. Orang tua/wali murid dapat bertukar informasi dari guru terkait dengan kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik.
 3. Komunikasi dan interaksi antara guru dan orang tua/wali murid dapat dilakukan melalui kunjungan rumah, komunikasi melalui media telekomunikasi/media sosial, atau melalui buku penghubung siswa.

I. Refleksi Guru dan Siswa:

Refleksi Guru:

1. Apa yang menurut guru berhasil?
2. Kesulitan apa yang dialami guru?
3. Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
4. Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan baik?

Tabel 2.7 Refleksi Guru

Nomor	Aktivitas Pembelajaran	Aspek Refleksi	Skor				Ket
			1	2	3	4	
1.	Perencanaan	1. Ketepatan dalam mengembangkan sikap berdasarkan Capaian Pembelajaran.					
		2. Keterampilan mendesain media (terbaca/menarik/efektif/efisien).					
		3. Kesesuaian media yang direncanakan dengan Capaian Pembelajaran.					
2.	Pelaksanaan	1. Keterampilan menarik perhatian peserta didik menggunakan media.					
		2. Keterampilan membuat pertanyaan awal dalam membuka pembelajaran.					
		3. Keterampilan memanfaatkan media dan mengaitkan dengan Capaian Pembelajaran.					
		4. Keterampilan menstransfer materi dan nilai (menjelaskan/bercerita/ mendongeng/ bernyanyi dll).					

Nomor	Aktivitas Pembelajaran	Aspek Refleksi	Skor				Ket
			1	2	3	4	
		5. Keterampilan merespon, memberikan umpan balik, dan mengkonfirmasi nilai.					
3.	Penilaian	1. Ketepatan dalam menentukan instrumen penilaian.					
		2. Kesesuaian dalam menyusun indikator penilaian dengan Capaian Pembelajaran.					
		3. Kesesuaian indikator dan Instrumen penilaian berdasarkan perkembangan kognitif, psikologis, dan nilai moral.					

Refleksi Siswa:

1. Apa yang telah dipelajari tentang identitas diri dan keberagaman dari kegiatan ini?
2. Bagaimana pengalaman dalam kelompok dapat membantu pemahaman dan kerjasama?
3. Apa yang dapat dilakukan agar presentasi dan proyek berikutnya lebih baik lagi?

III. LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Kegiatan 1

Tuliskan identitas dirimu pada kartu identitas berikut!

Nama	: Sonia	
Alamat	: Jalan Merdeka	
Agama	: Islam	
Budaya	: Tari Gong	
Suku Bangsa	: Banjar	
Bahasa	: Banjar	

Kartu Identitasku

Nama	:	
Alamat	:	
Agama	:	
Budaya	:	
Suku Bangsa	:	
Bahasa	:	

Pancasila sebagai kristalisasi nilai-nilai budaya, agama, dan kepercayaan seluruh masyarakat Indonesia. Kita wajib mengamalkannya karena Pancasila adalah milik dan tuntunan kita bersama dalam berbangsa dan bernegara. Selain Pancasila, Indonesia memiliki jati diri atau identitas yang membedakan dengan negara lain, yaitu lambang Garuda Pancasila, semboyan Bhinneka Tunggal Ika, bendera Merah Putih, dan lagu Kebangsaan Indonesia Raya. Setiap identitas tersebut memiliki makna yang bersumber dari nilai-nilai luhur dan budaya bangsa Indonesia agar tercipta suasana kekeluargaan yang harmonis, damai, adil, dan makmur bagi masyarakatnya. Identitas itu wajib dihormati dan diamalkan serta dipertahankan sampai akhir hayat kita.

Sikap saling menghargai dan selalu berpandangan positif terhadap penganut agama dan kepercayaan lain, dapat dijadikan modal dasar terbentuknya keharmonisan hidup bermasyarakat. Para pemeluk agama dan kepercayaan dijamin oleh undang-undang untuk melaksanakan agama dan kepercayaannya serta mewajibkan umatnya untuk saling menghormati dan menghargai. Hidup rukun dapat dijadikan alat pemersatu dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara:

- a. Sikap saling menghormati dan menyayangi dengan tidak menghina dan saling menyakiti.
- b. Saling menghargai dan tidak memaksakan pendapat atau kehendak kepada orang lain.
- c. Saling menghargai dan menerima keragaman suku, budaya, agama, dan kepercayaan dengan sikap cinta damai antarsesama manusia.

Tepat pukul 05.00 aku terbangun dari tidurku, diiringi ayam jantan berkokok. Kemudian aku membuka jendela rumahku untuk dapat menghirup udara yang sangat sejuk. Aku tinggal di sebuah desa, rumahku masih di kelilingi sawah-sawah dan tanaman tebu yang membentang.

Rumahku sangat strategis, karena dekat dengan tempat-tempat yang sangat penting seperti pusat pemerintahan, kecamatan, pasar, pusat perbelanjaan, sekolah, dan puskesmas.

Kebetulan, alamat rumah dan sekolah letaknya tidak jauh dari rumah, cukup 10 menit saja jika berjalan kaki, di Desa Suruh RT 03 RW III Kecamatan Tasikmadu, Kabupaten Karanganyar, Jawa Tengah.

Nama sekolahku memiliki nama yang sama dengan nama desaku yaitu SD Negeri 01 Suruh. Meskipun tempat tinggalku dekat dengan sekolah, aku tidak pernah datang terlambat ke sekolah.

Aku sangat bangga dengan daerah tempat tinggalku. Warganya ramah-ramah dan memiliki keanekaragaman budaya. Pada saat akan panen tebu ada semacam tradisi yang sangat unik. Tradisi itu bernama Cembengan dan ada ritual sedekah 5 kepala kerbau sebagai tanda akan memulai penggilingan tebu. Sampai saat ini tradisi ini masih berlangsung. Indonesia memang sangat kaya dengan kebudayaan, aku bangga sekali menjadi anak Indonesia dan menjadi bagian dari NKRI.

DAFTAR PUSTAKA

- ❖ Alifa, Kak. *Ragam Permainan Tradisional di Indonesia*. Kabupaten Bantul: Diva Press, 2018.
- ❖ Amin, H. Maswardi Muhammad. *Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila*. Yogyakarta: Calpulis, 2015
- ❖ Awaluddin. *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2017.
- ❖ Budiyanto, Moch. Agus Krisno. *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Univerista Muhammadiyah Malang, 2016.
- ❖ Depdiknas. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas, 2016.
- ❖ Dewi, Ressi Kartika dan Kamala Rahayu. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SD Kelas 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendikbudristek, 2021.
- ❖ Fad, Aisyah. *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Jakarta: Penebar Swadaya, 2014.
- ❖ G, William dan Lay K. Yanti. *Kumpulan Lagu Daerah*. Jakarta: Kawan Pustaka, 2006.
- ❖ Irawan, Dimas Dwi. *RPUL: Rangkuman Pengetahuan Umum Lengkap Indonesia dan Dunia*. Yogyakarta: Forum Tentor Indonesia, 2016.
- ❖ Iswinarti. *Permainan Tradisional. Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: UMM Press, 2017.
- ❖ Pabbajah, Mustaqim dkk. *Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk Siswa SD/MI Kelas III*. Jakarta Pusat: Penerbitan Bersama Antara Badan Pembinaan Ideologi Pancasila dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- ❖ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- ❖ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2016 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*.
- ❖ Ramadani, Maersk dkk. *Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta Pusat: Penerbitan Bersama Antara Badan Pembinaan Ideologi Pancasila dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2022.
- ❖ Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas, 2003.
- ❖ Retma Sari. *Belajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) Dengan Mudah dan Cepat Untuk Pemula: Komunikasi Aktif*. Jawa Tengah: Penerbit Pustaka Rumah Cinta, 2020.
- ❖ Rochani, S. *Lagu Daerah*. Jakarta: Balai Pustaka, 2012.
- ❖ Satria, Rizky dkk. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Proil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badam Standar, KUrikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- ❖ Setyo, Sunoto. "Keputusan Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi Badan Pembinaan Ideologi Pancasila Nomor 2 Tahun 2022". Jakarta: BPIP, 2022.
- ❖ Sihotang, Kasdin, dkk. *Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Kebangsaan*. Jakarta: Graindo, 2014.
- ❖ Sunarso. *Pendidikan Kewarganegaraan 3*. Jakarta: Yudhistira, 2015.
- ❖ Supriatna, Agus. *Bahasa Indonesia Buku Pelajaran untuk kelas VIII*. Jakarta: Graindo Media Pratama, 2007.
- ❖ Thayeb, M dan Karyatmo. *Kreatif Tematik Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku IV untuk SD/MI*. Bandung: Penerbit Duta, 2019.
- ❖ Tim Media Pusindo. *Kumpulan Lagu Daerah Persembahan untuk Indonesiaku*. Depok: Media Pusindo, 2008.
- ❖ Tim Smart Nusantara. *Aku Bisa Aku Juara SD/MI Kelas V*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2016
- ❖ Undang-undang Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 28 E.
- ❖ Winata, Udin, S., dkk. *Pembelajaran PKn di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2008.

Sumber Jurnal:

- ❖ Hanifah, N. "Pengembangan Instrumen Penilaian Higher order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar". *Current Research in Education: Conference Series Journal* 1, no. 1 (2019): 1-8.
- ❖ Winarno. "Pendidikan Kewarganegaraan Persekolahan: Standar Isi dan Pembelajarannya". *Jurnal Civics Kajian Kewarganegaraan* 3, no. 1 (2006): 22-36.

Sumber Internet:

- ❖ Arsip Nasional Republik Indonesia. "Pidato Sukarno 1 Juni 1945." Diakses tanggal 3 Juni 2023. https://jdih.bPIP.go.id/common/dokumen/arsiplangkapidatosoekarno1juni1945_sumberanri.pdf
- ❖ Badan Pembinaan Ideologi Pancasila Republik Indonesia. "Makna Lambang Garuda Pancasila." Youtube, 17 Juni 2023. <https://buku.kemdikbud.go.id/s/pp36>.
- ❖ Cerdas Berkarakter Kemdikbud. "Kikan Namara dan Eka Gustiwana-Proil Pelajar Pancasila." Youtube, 8 April 2023. <https://buku.kemdikbud.go.id/s/pp37>.
- ❖ KEMENDIKBUD RI. "Garuda Pancasila." Diakses 11 Juni 2023. <https://buku.kemdikbud.go.id/s/pp35>.
- ❖ eraturan BPIP Nomor 2 Tahun 2022 tentang Materi Dasar Pembinaan Ideologi Pancasila. Diakses pada 4 Juli 2023. <https://peraturan.go.id/id/peraturan-bPIP-no-2-tahun-2022>.
- ❖ Sistem Informasi Perbukuan Indonesia. "Keragaman Sosial dan Budaya Indonesia." Youtube, 5 Juli 2023. <https://buku.kemdikbud.go.id/s/pp31>.
- ❖ Sistem Informasi Perbukuan Indonesia. "Keberagaman Suku Bangsa di Indonesia." Youtube, 8 Juli 2023. <https://buku.kemdikbud.go.id/s/pp34>.
- ❖ Sistem Informasi Perbukuan Indonesia. "Lagu Daerah Ampar Ampar Pisang dari Kalimantan Selatan." Youtube, 5 Juli 2023. <https://buku.kemdikbud.go.id/s/pp32>.
- ❖ Sistem Informasi Perbukuan Indonesia. "Lagu Daerah Apuse dari Papua Barat." Youtube, 5 Juli 2023. <https://buku.kemdikbud.go.id/s/pp33>.
- ❖ <https://buku.kemdikbud.go.id/s/pp30>.
- ❖ <https://www.lemhannas.go.id>.

Mengetahui
Kepala SD/MI

Surati, S.Pd

Tangerang, Juli 2023

Guru Mata Pelajaran

Lia Khaerunisa, S.Pd

Lampiran 20 Daftar Nilai

REKAPITULASI RAPOT SAT 2023/2024
SD PENERUS BANGSA KELAS III A

No	Nama Siswa	Pendidikan agama					PKN					BI					Matematika					PJOK									
		PH1	PH 2	STS	SAT	Pra	RT	PH1	PH 2	STS	SAT	Pra	RT	PH1	PH 2	STS	SAT	Pra	RT	PH1	PH 2	STS	SAT	Pra	RT	PH1	PH 2	STS	SAT	Pra	
1	ALVINO ALARIC ZEROUN	75	75	53	60	75	68	76	76	75	75	75	76	85	78	75	75	78	78	82	75	75	75	75	77	84	78	75	75	80	
2	ALVINO SAPUTRA	79	75	84	82	78	80	80	76	75	75	77	80	80	83	75	78	80	85	100	80	80	81	75	75	79	88	84	80	75	80
3	BELENYCA CELESTA LIMAN	80	90	95	89	85	89	80	80	75	81	90	79	80	86	94	80	80	85	100	80	90	80	80	88	85	84	80	78	85	
4	CHELSEA NATALIA MULIA	83	90	83	93	80	88	90	90	88	90	90	90	90	85	98	85	85	90	85	75	87	85	83	90	89	78	82	80		
5	C.H. JERICHO DIEGO FALLO	89	89	82	85	80	86	90	80	85	85	80	85	90	80	98	80	85	87	95	85	91	90	90	90	84	86	78	75	85	
6	CLAIRNE ELZIRA AVIGAIL LASE	83	89	87	75	83	83	80	90	75	80	75	81	85	80	90	80	80	84	85	83	81	82	82	83	84	85	75	84	88	
7	EDBERT VINCENT KARUNA	87	89	95	95	85	90	80	80	90	88	60	85	80	80	96	75	85	83	78	88	78	78	81	85	88	75	84	81		
8	ELYSIA LIVIANA PANJAITAN	90	97	100	98	85	96	90	95	88	90	85	91	90	85	100	90	90	91	75	85	87	85	85	83	87	91	82	87	85	
9	FALAH ARSYAWIRA WIBOWO	88	90	89	96	85	90	90	95	85	90	80	90	90	95	98	90	90	93	90	90	94	90	90	91	90	94	84	91	86	
10	FELIX TANTRA WIJAYA	75	75	75	75	78	76	80	75	75	75	75	76	75	89	75	75	75	79	80	85	75	75	75	79	77	78	75	75	83	
11	FELINCIA CECILIA KURNIAWAN	80	89	82	80	83	83	90	90	84	85	75	87	90	75	75	80	80	80	90	75	88	80	80	83	89	93	84	91	87	
12	FIONA FLORENCIA	88	93	93	91	83	91	90	95	81	88	75	89	90	93	96	80	85	90	95	75	77	78	81	85	86	75	75	80		
13	GIO VESAKHA MILANO	77	82	75	78	82	79	80	78	75	80	75	78	87	82	84	60	75	81	85	80	75	78	80	80	84	75	75	80		
14	GRACE CLARRISA PUTRI	85	97	100	96	85	95	90	95	84	90	90	90	97	79	90	90	89	85	88	97	85	85	89	89	92	84	89	84		
15	GWINN MICHELLE TNAMBUNAN	84	88	85	91	84	87	90	80	75	90	83	84	90	78	93	85	90	87	85	88	81	85	85	85	85	93	80	82	83	
16	IMMANUEL	0	36	36	36	77	27	75	88	75	75	75	78	75	75	76	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	83		
17	IRENE HEDY SUNJATA	92	93	98	95	85	93	90	92	100	95	90	94	90	95	100	85	90	93	90	90	100	90	90	93	100	96	91	89	82	
18	IVAN DHARMA SUNADI	82	87	96	85	82	86	90	80	75	86	85	83	90	80	87	80	88	84	90	85	84	85	85	86	91	88	78	89	79	
19	JEVELIN PATRICIA	80	85	85	75	82	81	80	78	75	88	87	80	80	80	86	90	88	84	85	80	78	85	85	82	85	88	75	80	79	
20	JONATHAN ABIGAIL	78	70	73	80	78	75	80	93	76	80	75	82	80	89	96	75	80	83	83	78	91	80	80	83	81	84	82	85	83	
21	KEISHA ANDANI	91	91	93	91	85	90	90	91	95	90	95	92	90	90	98	95	90	93	90	97	94	90	90	93	90	93	93	93	90	
22	KENZIE NICHOLAS XIE	87	87	96	98	83	90	90	90	92	90	80	91	90	95	96	85	89	92	100	75	84	95	95	88	85	95	75	78	83	
23	PATRICIA KIMBERLY KURNIAWAN	89	94	91	87	85	90	90	98	78	90	80	89	90	79	94	85	85	87	95	85	78	80	80	85	83	93	82	76	82	
24	RENAULT XANDER PURNOMO	75	55	62	56	77	62	90	80	75	75	78	80	85	82	75	75	75	79	82	78	46	75	75	70	78	79	75	75	83	

RT2	Nama Siswa	SBDP					Prn	RT2	B. Inggris					Prn	RT2	D. Mandarita					Prn	RT2	Tikom					Prn	RT2	Bp					Prn	RT2	JMI	Ranking
		PHI	PH 2	STS	SAT	SAT			PHI	PH 2	STS	SAT	SAT			PHI	PH 2	STS	SAT	SAT			PHI	PH 2	STS	SAT	SAT			PHI	PH 2	STS	SAT	SAT				
78	ALVINO ALARIC ZEROU	87	85	75	75	75	81	87	82	78	76	75	81	87	85	91	91	77	88	70	75	70	78	75	73	85	82	75	57	75	4622	20						
82	ALVINO SAPUTRA	80	80	75	75	75	78	75	78	75	75	75	75	76	78	70	70	71	70	72	70	70	70	75	70	83	87	75	75	75	80	4617	21					
82	BELENYCA CELESTA LD	80	80	75	80	80	79	80	78	77	77	75	78	87	88	93	87	80	89	85	85	82	84	85	84	86	86	87	80	80	85	4998	14					
85	CHELSEA NATALIA MUI	80	80	87	78	85	81	89	87	95	84	78	89	91	95	96	95	85	94	90	85	84	98	85	89	94	93	87	91	85	91	5241	7					
81	C.H. JERICO DIEGO FALI	80	80	76	75	80	78	78	84	76	76	75	79	88	90	84	95	83	89	75	80	78	87	85	80	86	80	78	89	80	85	5012	13					
82	CLAIRINE ELZIRA AVIGI	80	80	75	75	80	78	88	81	75	78	75	81	84	88	80	70	80	81	80	85	82	95	85	86	82	83	85	91	80	85	4920	17					
83	EDBERT VINCENT KARU	80	80	75	75	80	78	80	84	77	78	75	80	86	85	93	73	75	84	85	85	87	89	85	87	84	80	93	97	80	89	4977	15					
87	ELYSIA LIVIANA PAJAJ	80	85	89	91	85	86	90	89	87	91	78	89	89	90	94	89	82	91	90	90	91	98	85	92	93	90	89	86	85	89	5327	4					
90	FALAH ARSYAWIRA WII	80	80	75	80	85	79	90	89	77	93	78	87	87	90	78	87	82	86	80	85	93	98	85	89	94	90	89	95	85	92	5281	5					
76	FELIX TANTRA WIJAYA	85	80	75	75	75	79	75	75	75	75	75	75	75	75	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	75	75	73	4507	23					
89	FELINIA CECILIA KURN	85	82	76	80	80	81	80	78	87	75	76	80	91	90	93	85	82	90	80	80	80	91	85	83	86	92	87	92	80	89	5032	12					
80	FIONA FLORENCIA	80	87	78	76	80	80	88	88	84	82	77	85	88	91	98	93	85	92	90	90	95	93	85	92	92	87	82	91	80	88	5153	9					
79	GIO VESAKHA MILANO	85	80	75	75	75	79	78	78	75	77	75	77	86	86	71	70	75	78	75	75	70	70	75	73	75	73	85	92	75	81	4680	19					
89	GRACE CLARRISA PUTR	88	85	87	78	85	85	90	88	85	78	85	93	93	95	93	83	93	90	90	91	96	85	92	87	92	91	94	85	91	5333	3						
85	GWINN MICHELLE TINA	85	87	75	76	85	81	88	86	80	77	78	83	89	88	84	82	80	86	85	90	82	89	80	87	79	87	87	85	85	5071	10						
76	IMMANUEL	80	78	75	75	75	77	75	78	75	75	75	76	73	74	70	70	73	72	70	70	70	70	70	70	70	70	70	75	75	73	4183	24					
94	IRENE HEIDY SUNJATA	87	80	100	100	85	92	95	94	83	93	78	92	93	95	100	98	85	97	90	90	93	100	85	93	94	93	98	97	85	95	5535	1					
87	IVAN DIHARMA SUNADI	80	80	75	75	80	78	80	83	77	78	76	80	87	88	80	85	80	85	85	85	89	91	85	88	90	89	94	80	91	5056	11						
87	JEVELIN PATRICIA	80	80	78	80	80	80	88	85	77	77	78	82	87	88	85	80	80	85	80	85	84	87	85	84	87	82	91	86	80	86	4954	16					
83	IONATHAN ABIGAIL	83	80	84	75	80	81	80	82	77	76	75	79	80	85	82	70	78	79	80	85	75	73	75	78	85	83	89	95	80	88	4851	18					
92	KEISHA ANDANI	80	82	93	82	85	84	94	90	89	96	79	92	93	95	100	87	85	94	90	90	95	100	85	94	95	92	95	98	85	95	5470	2					
84	KENZIE NICHOLAS XIE	87	80	75	76	80	80	88	91	91	95	84	91	85	93	98	100	85	94	80	85	91	95	85	88	94	93	78	89	80	88	5279	6					
85	PATRICIA KIMBERLY KU	80	80	80	85	80	81	90	90	82	96	84	90	88	93	96	95	83	93	75	80	87	89	85	83	94	92	98	86	80	92	5197	8					
77	RENAULT XANDER PURI	85	87	75	75	75	81	75	78	75	75	75	76	76	78	71	70	72	74	70	70	70	91	85	75	80	75	75	68	75	74	4510	22					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tangerang, 21 Juni 2024
Guru Kelas III A

Surati, S.Pd

LIA KIAERUNISA

Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



LUTHFIYAH, lahir di Tangerang pada tanggal 13 September 2001, anak ke 3 dari 3 bersaudara dari pasangan Masurih dan Ibu Siti Romadon. Penulis bertempat tinggal di JL. Panglima Polim Rt 02/002 Poris Plawad Utara Kec. Cipondoh Kota

Tangerang. Lulus Sekolah Dasar pada tahun 2013/2014 di SD Poris Plawad 04, lalu melanjutkan di SMP Al Fitroh lulus pada tahun 2016/2017. Kemudian berhasil menyelesaikan pendidikannya pada tingkat lanjutan atas di MAN 2 Kota Tangerang pada tahun 2019/2020 dan melanjutkan sekolah ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Muhammadiyah Tangerang di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.