

ABSTRAK

LUTHFIYAH NIM 2086206067 “ Implementasi Sila Kesatu Dalam Toleransi Beragama Di Kelas 3 SD Penerus Bangsa Kota Tangerang “. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi sila kesatu dalam toleransi beragama di kelas 3 SD Penerus Bangsa Kota Tangerang. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan Kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran Sila satu dalam Pancasila yang dilaksanakan guru berjalan dengan efektif. Adapun temuan secara khusus, hasil dari wawancara siswa kelas 3. Implementasi pada Sila kesatu Pancasila dalam Toleransi Beragama pada siswa kelas III, guru sudah mengajarkan dan menerapkan nilai-nilai sila kesatu dalam Pancasila dalam pembelajaran PKn untuk membentuk toleransi beragama, karakter toleransi Beragama siswa kelas III menunjukkan masih kurangnya dan rendahnya karakter toleransinya karena masih ada beberapa siswa yang masih kurang memiliki sikap toleransi yang sesuai dengan sila kesatu Pancasila. Dalam mengatasi siswa yang memiliki karakter toleransi yang sesuai dengan kehidupannya dan yang mudah di mengerti dan mudah di pahami oleh siswanya karena seorang guru dilihat sebagai motivator.

Kata Kunci : *Pancasila, Sila kesatu, Toleransi beragama.*

ABSTRACT

LUTHFIYAH NIM 2086206067 *"Implementation of the First Principle of Religious Tolerance in Class 3 of the National Penerus Elementary School, Tangerang City." This research aims to find out how to implement the First Principle of Religious Tolerance in Class 3 of Penerus Bangsa Elementary School, Tangerang City. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques used including observation, interviews and documentation. The data analysis techniques in this research are data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this research show that the learning process of the One Principle in Pancasila carried out by the teacher is running effectively. The specific findings are the results of interviews with grade 3 students. Implementation of the first principle of Pancasila in Religious Tolerance for grade III students, the teacher has taught and applied the values of the first principle of Pancasila in Civics learning to form religious tolerance, the character of religious tolerance for class students. III shows that the character of tolerance is still lacking and low because there are still some students who still lack an attitude of tolerance that is in accordance with the first principle of Pancasila. In dealing with students who have a tolerant character that is in accordance with everyday life and which is easy for students to understand and understand because a teacher is seen as a motivator.*

Keywords: *Pancasila, First Principle, Religious tolerance.*