

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2021). *Peningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 Pada Sdn 93 Palembang*. PERNIK, 4(1), 43-51.
- Amin, I. (2021). *Terampil Menulis Sinopsis dan Resensi Karya Sastra*. Guepedia.
- Arisa, R. (2022). *Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) on the Subject of the Association*. Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, 2(2), 93-99.
- Aprilda, N. M. M., Kusmana, A., & Rustam, R. (2021). *Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan CTL pada Materi Teks Hasil Laporan Observasi Kelas X SMA*. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 4(3), 434-442.
- Bano, M. Y., Kumala, F. N., & Rahayunita, C. I. (2022). *Pengembangan LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran IPA Metamorfosis Kelas IV SD*. Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar, 2(1), 35-42.
- Bilal, A. I., Sulistiyana, A., Rezkillah, I. I., Khaerudin, K., Sudarto, Y., & Milandari, B. D. (2024). *EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN PBL (PROBLEM BASED LEARNING) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS IV SDN 2 PRINGGAJURANG LOMBOK TIMUR*. Jurnal Ilmiah Telaah, 9(1), 13-17.
- Hardianti, A. P., Febriandari, E. I., & Setiawan, A. (2020). *ANALISIS POJOK LITERASI SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM MEMBUAT CERPEN KELAS IV*. Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar, 4(2), 74-80.
- Karim, A. (2017). *Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Di SMPN 2 Teluk Jambe Timur, Karawang*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 7(2).
- Latipah, E. D. P., & Afriansyah, E. A. (2018). *Analisis kemampuan koneksi matematis siswa menggunakan pendekatan pembelajaran CTL dan RME*. Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika, 17(1).
- Lazulfa, I. (2019). *Keterampilan Berbahasa: Menulis Karangan Eksposisi*.
- Pribadi, Y. T., Sholeh, D. A., & Auliaty, Y. (2021). *Pengembangan E-LKPD materi bilangan pecahan berbasis problem based learning pada kelas IV sekolah dasar*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(2), 264-279.

- Lestari, E. A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Eksperimen Ipa Kelas V Sd/Mi (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Lestari, N. (2018). Prosedural mengadopsi model 4D dari Thiagarajan suatu studi pengembangan LKM bioteknologi menggunakan model PBL bagi mahasiswa. *Jurnal Teknologi*, 1(1), 56-65.
- Marta, R., & Fadhilaturrehmi, F. (2023). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran Round Table di Sekolah Dasar*. PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran, 8(2), 98-110.
- Maryana, S., & Sukmawati, W. (2021). Meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana melalui pendekatan contextual teaching and learning (CTL). *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(4), 205-212.
- Muslim, P. Y. C., & Siregar, R. A. (2022). *Keterampilan Menulis*.
- Nabilla, T. N. (2022). *Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar Draft Skripsi (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)*.
- Ramadhani, A. A., & Yunus, A. F. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Berbasis Media Webtoon*. INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 2(1), 46-51.
- Susilawati, W. O. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(3), 4922-4938.
- Suprijono, A. (2012). No Title. *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi Paikem*.
- Tarigan, B., & Verina, N. (2020). *Analisis Penerapan Model Example Non Example Dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan*.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) untuk mengakomodasi keberagaman siswa pada pembelajaran tematik kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913.