

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa LKPD berbasis CTL pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV di SDN Karang Harja II Kabupaten Tangerang. Data dikumpulkan melalui teknik dokumentasi, wawancara, angket, dan validitas. Teknik analisis yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Validasi media pembelajaran LKPD berbasis CTL ini berpedoman pada 2 aspek yaitu: 1) Aspek penampilan fisik, 2) Kemudahan penggunaan. Validasi yang dilakukan oleh 1 pakar media menghasilkan skor 4,00 (sangat baik). Validasi yang dilakukan oleh 2 pakar ahli materi menghasilkan skor 3,80 (sangat baik) dan 3,50 (sangat baik). Media pembelajaran LKPD berbasis CTL tersebut memperoleh rerata skor 3,5 dari rentang skor 1-4 dan termasuk dalam kategori "sangat baik". Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran LKPD berbasis CTL yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia Sekolah Dasar.

Kata kunci : Bahasa Indonesia, LKPD berbasis CTL, Media pembelajaran

ABSTRACT

This research was conducted to develop learning media in the form of CTL-based LKPD for class IV Indonesian language learning at SDN Karang Harja II, Tangerang Regency. Data was collected through documentation, interviews, questionnaires and validity techniques. The analysis techniques used are qualitative and quantitative. Validation of CTL-based LKPD learning media is guided by 2 aspects, namely: 1) Physical appearance aspect, 2) Ease of use. Validation carried out by 1 media expert resulted in a score of 4.00 (very good). Validation carried out by 2 material experts resulted in scores of 3.80 (very good) and 3.50 (very good). The CTL-based LKPD learning media obtained an average score of 3.5 from a score range of 1-4 and is included in the "very good" category. This shows that the CTL-based LKPD learning media developed is very suitable for use as elementary school Indonesian language learning media.

Keywords: Indonesian, CTL-based LKPD, Learning media