

DAFTAR PUSTAKA

- Sa'odah,(2022).Buku Panduan Pramauka Siaga Penggalang : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.\
- Pawitra, Setyawan, & Rohmah, (2023). Pendidikan Kepramukaan, Eureka Media Aksara Anggota IKAPI Jawa Tengah DC: Kabupaten Purbalingga.
- Agustin Sukses Dakhi, S.sos., M,Pd
(2020). Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa, STKIP Nias Selatan, Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- A, M. A. H. (2020). *Implementasi Ta'zir dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Putra di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo*. April, 1–72. etheses.iainponorogo.ac.id
- Abror, F. R. (2020). *Nilai-Nilai Karakter Dalam Serat Dewa Ruci Kidung (Studi Analisis Konten Naskah Transformasi Serat Dewa Ruci Karya Yasadipura I)*.
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi K kasus). *Jurnal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12. <http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/view/467/204>
- Alfi Nur Hidayati. (2021). Peran Pendidikan Kepramukaan sebagai Media Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 1(1), 11–20. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v1i1.191>
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). Analisis Disiplin Belajar dengan hasil Belajar Menganalisis Limba Busana siswa Kelas X SMK Tata Busana Pandak Bantul. *Tata Busana, July*, 1–23.
- Astitah, A., Mawardi, A., & M. Nurhidaya. (2020). Pola Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Makasaar. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 11(1), 131–146.
- Dede, D., Amir, M., & Arifin, M. T. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMPN Satu Atap Paga Kecamatan Tanawawo. *Intelektiva : Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3(4), 10–17.
- Embong, M. (2022). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii Pada Smp Negeri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial. *Jurnal Kependidikan Media*, 10(2), 103–117. <https://doi.org/10.26618/jkm.v10i2.7957>
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2022). Peran Orang Tua

- Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.306>
- Henry, D., Ackerman, M., Sancelme, E., Finon, A., Esteve, E., Nwabudike, L. C., Brancato, L., Itescu, S., Skovron, M. L., Solomon, G., Winchester, R., Learning, M., Cookbook, R., Husain, Z., Reddy, B. Y., Schwartz, R. A., Brier, J., Neal, D. E., Feit, E. M., ... Rello, J. (2020). Title. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 34(8), 709.e1-709.e9. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jaad.2013.01.032>
- Hero, H. (2021). Implementasi Kegiatan Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Inpres Boru Kecamatan Wulanggintang Kabupaten Flores Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 308–314. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4699306>
- HERRERA VILLANUEVA, E. Y. (2020). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekstrakurikuler Pramuka Sekolah Dasar* 2017(1), 1–9. <http://190.119.145.154/handle/20.500.12773/11756>
- Karmelia, R., Nasirun, M., & Indrawati, I. (2019). Pelaksanaan Kedisiplinan Guru PAUD Di Gugus Asoka. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 4(2), 161–170. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.161-170>
- Lase, F. (2022). Kesantunan Tindak Tutur Dalam Amaedola Ononiha Untuk Mendidik Peserta Didik Nilai-Nilai Karakter Cerdas. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 645–657. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.86>
- LESILOLO, H. J. (2019). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Lubis, H., Studi, P., & Agam, P. (2011). *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Padangsidempuan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidempuan*. 207.
- Novita, A. (2020). *Hubungan Disiplin Belajar dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di MTS Hasanah Pekanbaru Tahun Ajaran 2019/2020*. <https://repository.uir.ac.id/17669/>
- Pancasila, M. N. (2021). *Universitas muhammadiyah enrekang*. 3, 119–128.
- Prasetya, Y. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Basic Education*, 8(8), 804. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15032>
- Pratama, M. S., Asri, S. D., Ramayanti, D., Asri, S. A., & Setiawan, W. (2023).

Metode Profile Matching Untuk Penentuan Ambalan Tergiat Pada Gerakan Pramuka Kecamatan Jatisampurna Bekasi. *Jurnal Teknoinfo*, 17(1), 279. <https://doi.org/10.33365/jti.v17i1.2373>

Pujawardani, H. H. (2019). Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini. *Media Nusantara*, 16(1), 77–90. <http://103.66.199.204/index.php/MediaNusantara/article/view/683/460%0Ah> <http://103.66.199.204/index.php/MediaNusantara/article/view/683>

Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 72–94.

Siti Sifa Fauziyah, Siti Romlah, & Atep Komussudin. (2023). Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas IX Di SMP Al Qona'ah Baleendah. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 2(1), 39–53. <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v2i1.13>

Susanti, M. M. I. (2021). Implementasi Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1946–1957. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1134>

Syariah, K. B., & Ilmu, G. (n.d.) *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. september 2016, 1–6.

Wurdianto, K. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Meretas*, 7(1), 34–48.

Yakub, S. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an Di Sd Al-A'raf Indonesia, Kota Depok Jawa Barat. *Tesis*, 1–241. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/104/>.