

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2018). *Statiska Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Budiastuti, D. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media .
- Fenti, H. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Fitriana. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Peta Konsep Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Pelajaran IPA MIN 1 Boyolali. *Jurnal Pendidikan UIN Raden Mas Said*.
- Hidayah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Muatan IPA Kelas IV MIN 2 Lamandau. *Jurnal Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.
- Husni. (2017). Memahami Konsep Pemikiran Mind Map Tony Buazn (1970) Dalam Realitas Kehidupan Belajar Anak. *IAI Al-Qolam Gondanglegi hasilMalang*, Malang.
- Ima. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir . *Papanda Journal of Mathematics* , 50.
- Jamaludin. (2010). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 203.
- Lestari. (2019). *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Masita. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini .
- Nurhasanan. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN

PINTAR PADA MATA . *LP3MKIL*, 76-77.

Nurlaela, L. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Jakarta: Pustaka media guru.

Nuryadi. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.

Prasetyo, A. D. (2014). Berfikir Kreatif Siswa Dalam Penerapan Model. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13.

Ria, A. (2023). *Teknik Peta Pikiran* . Jambi: Eureka Media Aksara.

Rizki. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 2 Sidoarjo . *Jurnal Pendidikan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.

Sabila. (2021). Creative Thinking Ability of Elementary School Students in Science . *Journal of Research in Science Education*, 226.

Sobry, S. (2019). *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Sugandi. (2021). Model Pembelajaran Children's Learning in Science (CLIS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Tahsinia*, 108.

Sutanto, W. (2013). *1st Mind Map*. Jakarta: Kompas Gramedia.

Syntia. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF IPA . *Journal of Elementary Education*, 236.

Vestia, D. E. (2022). *Metode dan Model Pembelajaran*. NTB: Yayasan Hamjah Diha.

Widiyono, S. (2021). *Mind Mappin Strategi Belajar Yang Menyenangkan*. Jombang: Lima Aksara.

Z, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit