

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan metode *mind mapping* dapat berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa atau tidak. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Jenis eksperimen yang digunakan yaitu Pre-Eksperimental dengan design *One-Group Pretest Posttest*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh dimana menggunakan semua anggota populasi dijadikan sampel. Dimana jumlah populasi siswa kelas V SDN Karawaci 5 Kota Tangerang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis dengan perhitungan uji-T dengan teknik *paired sample t test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* berbeda, dengan menunjukkan adanya pengaruh metode *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Nilai *pretest* sebelum diberikan treatment berupa metode *mind mapping* nilai yang diperoleh yaitu sebesar 52,9. Sedangkan nilai yang diperoleh pada *posttest* dengan menggunakan metode *mind mapping* yaitu sebesar 81,9. Dengan begitu dapat disimpulkan metode *mind mapping* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif IPA siswa setelah diberikan perlakuan metode pembelajaran *mind mapping*.

*Kata kunci : mind mapping, kemampuan berpikir kreatif, IPA.*

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine whether the use of the mind mapping method can affect students' creative thinking skills or not. The research method used is quantitative research method with experimental research type. The type of experiment used is Pre-Experimental with One-Group Pretest Posttest design. The population and sample in this study used saturated sampling where all members of the population were sampled. Where the population of grade V students of SDN Karawaci 5 Tangerang City amounted to 29 students. Data collection techniques with observation, tests, and documentation. Prerequisite tests in the form of normality test and homogeneity test. Hypothesis testing with T-test calculation with paired sample t test technique. The results of this study show that the average results of the pretest and posttest are different, showing the effect of the mind mapping method on students' creative thinking skills. The pretest value before being given treatment in the form of the mind mapping method, the value obtained was 52.9. While the value obtained on the posttest using the mind mapping method is 81.9. Thus it can be concluded that the mind mapping method has a significant effect on the creative thinking ability of science students after being given the treatment of mind mapping learning methods.*

*Keywords : mind mapping, creative thinking abilities, IPA.*