

ABSTRAK

Pendidikan merupakan upaya mengembangkan potensi yang ada dalam diri untuk menjadi manusia yang berkualitas, memiliki pengetahuan, moral yang dilandasi dengan keimanan dan ketakwaan karena pendidikan memiliki peran yang sangat penting untuk membentuk dasar pengetahuan dan keterampilan siswa. Hal ini membaca sangatlah penting dalam dunia pendidikan dan harus diperhatikan, karena membaca menjadi salah satu acuan atau pandai utama dalam menentukan keberhasilan sebuah kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas 2A, kepala sekolah, dan siswa kelas 2A. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi guru, wawancara (guru, kepala sekolah, dan siswa), dan dokumentasi sebagai pendukung dalam penelitian peneliti. Triangulasi dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik dan sumber. Hasil kesimpulan dalam penelitian ini bahwa peranan guru meliputi peran guru sebagai pendidik, peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai motivator, peran guru sebagai fasilitator, dan peran guru sebagai evaluator. Peran guru dalam meningkatkan membaca permulaan siswa dengan cara memberikan ketekunan yang baik kepada siswa dengan sungguh-sungguh dalam mengenalkan huruf vocal dan huruf lainnya, memberikan bimbingan untuk tambahan belajar di luar jam pembelajaran, memberikan semangat dan penuh perhatian dalam membaca dengan ekspresif membuat siswa merasa senang, memberikan fasilitas belajar seperti kartu huruf, dan di setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi. Dengan demikian, guru bukan hanya mentransfer ilmu saja melainkan harus memiliki peran yang sangat penting dalam proses belajar mengajar agar menciptakan suatu keberhasilan terutama dalam membaca permulaan.

Kata kunci: Peranan Guru, Keterampilan Membaca Permulaan, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Education is an effort to develop the potential that exists within oneself to become a human being of quality, knowledge, morals based on faith and piety because education has a very important role in forming the basis of students' knowledge and skills. Reading is very important in the world of education and must be paid attention to, because reading is one of the main references or intelligence in determining the success of a teaching and learning activity. This research aims to determine the role of teachers in improving students' initial reading skills. The approach used in this research is a descriptive approach with a qualitative research type. The subjects in this research were class 2A teachers, school principals, and class 2A students. The instruments used in this research include teacher observations, interviews (teachers, school principals and students), and documentation as support for the researcher's research. Triangulation in this research is triangulation of techniques and sources. The conclusion of this research is that the role of the teacher includes the role of the teacher as an educator, the role of the teacher as a guide, the role of the teacher as a motivator, the role of the teacher as a facilitator, and the role of the teacher as an evaluator. The teacher's role in improving students' initial reading is by providing good perseverance to students by seriously introducing vowels and other letters, providing guidance for additional learning outside of learning hours, providing enthusiasm and full attention in reading expressively making students feel happy, provides learning facilities such as letter cards, and at the end of each lesson the teacher provides an evaluation. Thus, teachers not only transfer knowledge but must have a very important role in the teaching and learning process in order to create success, especially in beginning reading.

Keywords: *Teacher Role, Beginner Reading Skills, Elementary School*