

ABSTRAK

SASKIA RAMADANTI NIM 2086206031 “PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) DALAM BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III SDN GINTUNG I”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara siswa melalui metode bermain peran (*role playing*) pada pembelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas III SDN Gintung I. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Tes Hasil Belajar siswa, Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 1 Gintung I sebanyak 35 siswa, yakni 18 perempuan 17 laki-laki. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada prasiklus yang tuntas secara individual dari 35 siswa hanya 4 siswa atau 11% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hasil tes evaluasi siklus I dengan nilai rata-rata 66,97% dengan kriteria ketuntasan belajarnya mencapai 66% dan mengalami peningkatan pada siklus II yakni nilai rata-rata 80,11% dengan kriteria ketuntasan belajarnya mencapai 89%. Selain dengan nilai akhir tes hasil belajar, dilihat juga perubahan dari kebiasaan siswa yang dulu masih malu, tidak percaya diri, ragu-ragu serta takut salah pada akhirnya terlihat adanya perkembangan dalam berdiskusi, memberikan pendapat pada saat pembelajaran dan saling bekerjasama.

ABSTRACT

SASKIA RAMADANTI NIM 2086206031 "IMPLEMENTATION OF A ROLE PLAYING APPROACH IN INDONESIAN TO IMPROVE THE SPEAKING SKILLS OF CLASS III STUDENTS OF SDN GINTUNG I". This research aims to determine the improvement of students' speaking skills through the role playing method in Indonesian language learning for class III students at SDN Gintung I. This type of research is classroom action research (PTK) which consists of 2 cycles. Each cycle is held in 2 meetings. Research procedures include planning, implementation, observation and reflection. The Data collection techniques used were student learning outcomes tests, observation, interviews and documentation. The subjects of this research were 35 class III students at SDN 1 Gintung I, namely 18 girls and 17 boys. The research results showed that in the pre-cycle that was completed individually, of the 35 students, only 4 students or 11% met the minimum completion criteria (KKM). It can be seen from the results of the first cycle evaluation test with an average score of 66.97% with learning completeness criteria reaching 66% and experiencing an increase in cycle II, namely an average score of 80.11% with learning completeness criteria reaching 89%. Apart from the final scores on the learning outcomes test, we also saw changes in the habits of students who were previously still shy, not confident, doubtful and afraid of making mistakes. In the end, we saw progress in discussing, giving opinions during learning and working together with each other.