

## DAFTAR PUSTAKA

- Amallia, N., Unaenah, E., & Tangerang, U. M. (2018). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA*. 3(2), 123–133.
- Anggraini, Y. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(4), 2415–2422.
- Arifudin, O. (2023). *Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan diindonesia*. 4(1), 13–22.
- Astini, N. W., Kadek, N., & Purwati, R. (2020). *Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*. 1–8.
- Destri, E. S. (2021). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Kelas V Di Sdn 27 Kecamatan Gedong Tataan-Kabupaten Pesawaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dwiyono, Y. (2021). *Edisi Khusus, Nomor 48, Januari 2021 I*. 1–15.
- Hasanah, L., Sabrina, M. T., Nazmi, S. A., Azzahra, F., Izzati, N., Tarbiyah, F. I., Islam, P., & Usia, A. (2022). *Pengembangan konsep penjumlahan dan pengurangan melalui metode jarimatika pada anak usia dini*. 04, 91–95.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.  
<https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Kaharuddin. (2021). Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8.  
<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. *Stai-Binamadani.e-Journal.Id/Tarbawi*, 6(1), 1–12.<https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi/article/view/459>
- Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2), 140–153.
- Ningsih, S. K., Amaliyah, A., Rini, C. P., Tangerang, U. M., & Tangerang, K. (n.d.). *Analisis kesulitan belajar matematika pada siswa kelas ii sekolah dasar*. 44–48. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.48>
- Novitasari, A., & Fathoni, A. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 5969–5975. Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Penelitian, J., Pendidikan, A., Ridho, R. M., & Kunci, K. (2020). *E d u k a s i*. 12(2), 67–76.
- Penilaian, D. A. N. (n.d.). *REVISI TAKSONOMI BLOOM RANAH KOGNITIF*:

- KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN ASESMEN. 1*, 98–117.
- Primatika, J. (2020). *Jurnal PRIMATIKA, Volume 9, Nomor 2, Desember 2020*. 9, 61–70.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rizqi, A. F., Adilla, B. L., & Sulistiyawati, E. (2023). *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. 4(1).
- Samsudin, M. (2020). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar*. 2(September).
- Saputra, H. H., Nur, A., & Rosydah, K. (2021). *MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN ANALYSIS OF LEARNING DIFFICULTY ON STUDENTS OF GRADE II*. 2(02), 17–26.
- Tauqifa, A. H., Setyawati, R. D., & Wati, L. (2023). *Analisis Kesulitan Belajar pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas II SD Negeri Tlogosari*. 6, 4843–4847.
- Utami, F. N. (2020). *Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD – Fadila Nawang Utami*. 2(1), 93–101.
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. 3(4), 534–540.
- Yunitasari, I., Tyas, A., & Hardini, A. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(4), 1700–1708