

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggreiny, I. G., Aseptianova, & Nawawi, S. (2020). ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATERI PELAAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 10 PALEMBANG. *Jurnal Mangifera Edu, Volume 4 N*.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional* (Edisi Pert). PRENADAMEDIA GROUP.
- Ariandi, Y. (2017). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN AKTIVITAS BELAJAR PADA MODEL PEMBELAJARAN PBL. *Jurnal Unnes*.
- Ariani, N. W. T. (2021). Peran Efikasi Diri Guru Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 96. <https://doi.org/10.25078/pw.v6i1.2190>
- Dewi, M. (2019a). Model Pembelajaran PAIKEM Sebagai Upaya Mengembangkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol 6, No, 92–97*.
- Fauzi, S. anggreta, & Mustika, D. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 2492–2500.
- Fina. (2023). Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Bagi Siswa SD Negeri 71 Buton. *PENUH ASA JURNAL MAHASISWA, 1 Nomer 1(1)*, 80–81.
- Fitriyah, L. A. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. LPPM UNHAS Y TEBUIRENG JOMBANG.
- Gunawan, A. (2019). Sumber-Sumber Efikasi Diri Karir Remaja. *Jurnal Psikogenesis*.
- Hanida, T., Suryani, & Sukmawati. (2019). PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN TEMSTIK DI KELAS II SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNTAN*.
- Haryanto. (2020). Evaluasi pembelajaran; konsep dan manajemen. In *UNY Press*.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF: (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mawardi. (2023). *Desain: PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Samudra Biru.
- Miftahurrazukin, M., & Prastowo, A. (2021). ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN DIGITAL

MODEL INSTRUCTIONAL GAMES UNTUK SD/MI. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Volume 6 N.

- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-Faktor yang mempengaruhi efikasi akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, Hal. 341-3.
- Mustofa, A., & Muadzin, A. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171–186. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102>
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77–86.
- Nuraeni, Y. (2021). *BAHAN AJAR: METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Tahta Media.
- Nurrahmi, S. N., Halidjah, S., & Pranata, R. (2022). *PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DI KELAS IV*. 1–12.
- Prahara, S. A., & Budiayani, K. (2019). *PELATIHAN EFIKASI DIRI GURU: EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN PRESTASI BELAJAR SISWA TEACHER SELF-EFFICACY TRAINING; ACADEMIC SELF-EFFICACY AND PENDAHULUAN Pada masa globalisasi ini menuntut individu untuk selalu siap dalam menghadapi tantangan perubahan sosia*. 21(1), 39–49.
- Prastowo, A. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF: dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. AR-RUZZ MEDIA.
- Rahayu, D. E., & Harahap, S. Z. H. (2022). ANALISIS EFIKASI DIRI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD DHARMA WANITA JL. MELATI NO.30 SEMPAKATA, KECAMATAN MEDAN SELAYANG TAHUN AJARAN 2021/2022. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum (PSSH)*, 1, 1–13.
- Retnawati, H. (2017). Teknik Pengambilan Sampel. *FMIPA Pen. Matematika UNY*.
- Riizka, S. F. (2019). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA MTS SWASTA IRA MEDAN. *Jurnal Warta*, Vol 13, No, 126–137.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rosnaningsih, A. (2022). *Perencanaan Pembelajaran (Cetakan V)*. CV Puspa Media.
- Rusydi, A., & Fitri, H. (2020). *VARIABEL BELAJAR (Komplikasi Konsep)*. CV.Pusdikra Mitra Jaya.

- Sabila Nurhaliza, A. Q. S. (2023). PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA KELAS II SDN 177 PEKANBARU. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, Vol 09 No.*
- Sahir, H. S. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Salim, & Haidir. (2019). *PENELITIAN PENDIDIKAN*. Kencana.
- Santi Apriliani, W. (2021). PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DALAM MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN PPKN PESERTA DIDIK KELAS VIII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), Vol 10 No.*
- Santina Ocha, R., Hayati, F., & Oktarina, R. (2021). ANALISIS PERAN ORANGTUA DALAM MENGATASI PERILAKU SIBLING RIVALRY ANAK USIA DINI. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa, Volume 2 N.*
- Saputri, R. (2022). Peran Guru Kelas Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Di Daerah Kecamatan Bengkulu. *PRA CETAK*.
- Shofiya, S. B. S. (2020). Peran Guru Ipa Smp Sebagai Fasilitator Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI), 3(2), 112–117.*
- Sianturi, E., Kartono, & Suhardi, M. (2018). PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.*
- Slameto. (2020). *Belajar & : Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN:Kuantitatif, Kualitatif, R&d*. ALFABETA.
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE), 1(2), 57–68*. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i2.1517>
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan Dasar, II, 43–48.*
- Tazkiah, Satifah, Sahwal, S. (2023). PERAN GURU PROFESIONAL SEBAGAI FASILITATOR DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol 03 No.*
- Wiguna, M. B., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2022). Analisis Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 6(3), 2489–2497*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1603>