

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Peranan Guru Sebagai Fasilitator Terhadap Self-Efficacy Siswa Di SDN Kalideres 06 Pagi, Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Peranan Guru Sebagai Fasilitator Terhadap Self-Efficacy Siswa Di SDN Kalideres 06 Pagi. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas 2 dan siswa kelas 2 SDN Kalideres 06 Pagi. Teknik analisis data menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa peran guru sebagai fasilitator penting adanya dalam setiap proses pembelajaran di kelas, karena hal itu akan mempengaruhi self-efficacy diri siswanya dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas juga akan mempengaruhi hasil belajar siswanya. Dari hasil observasi dan wawancara yang peneliti lakukan dengan sumber guru kelas dan 5 siswa kelas 2 SDN Kalideres 06 Pagi bahwa guru kelas 2 SDN Kalideres 06 Pagi sudah menjalankan perannya sebagai fasilitator dengan baik, dengan memenuhi indikator keberhasilan guru sebagai fasilitator yaitu, menyediakan perangkat pembelajaran, menyediakan fasilitas pembelajaran, bertindak sebagai mitra, melakukan fungsi dan tugas guru, serta tidak bertindak sewenang-wenang. Karena sudah terlaksananya dengan baik peran guru sebagai fasilitator di SDN Kalideres 06 Pagi, hal ini meningkatkan self-efficacy siswa di kelas.

Kata Kunci : Peranan Guru, Fasilitator, Self-Efficacy Siswa

ABSTRACT

This research is entitled The Role of Teachers as Facilitators of Student Self-Efficacy at SDN Kalideres 06 Pagi. The aim of this research is to describe the Role of Teachers as Facilitators of Student Self-Efficacy at SDN Kalideres 06 Pagi. This research uses qualitative descriptive research. The data collection techniques used in this research were observation, interviews and documentation. The data sources in this research were grade 2 teachers and grade 2 students at SDN Kalideres 06 Pagi. The data analysis technique uses stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. Based on the research results, the role of the teacher as a facilitator is important in every learning process in the classroom, because this will influence the students' self-efficacy in participating in the learning process in the classroom and will also influence the students' learning outcomes. From the results of observations and interviews conducted by researchers with class teachers and 5 class 2 students at SDN Kalideres 06 Pagi, it is clear that the class 2 teachers at SDN Kalideres 06 Pagi have carried out their role as facilitators well, by fulfilling the indicators of success for teachers as facilitators, namely, providing learning tools, providing learning facilities, acting as a partner, carrying out teacher functions and duties, and not acting arbitrarily. Because the teacher's role as a facilitator has been implemented well at SDN Kalideres 06 Pagi, this has increased students' self-efficacy in class.

Keywords: The Role Of Teachers, Facilitators, Self-Efficacy Students