

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SDN Pakujaya 01 Kota Tangerang Selatan masih belum optimal. Guru belum sepenuhnya memahami potensi dan manfaat media ini, sehingga siswa merasa bosan dan kurang aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini berdampak pada pemahaman dan penguasaan kosakata siswa yang masih rendah serta kesulitan dalam membuat kalimat dari kosakata tertentu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SDN Pakujaya 01 Kota Tangerang Selatan. Metode yang digunakan adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu kata sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap kosakata dan materi pelajaran. Kartu kata yang disesuaikan dengan tema pembelajaran dan kurikulum berhasil menciptakan suasana belajar yang aktif dan partisipatif. Siswa menunjukkan antusiasme dan keterlibatan yang tinggi dalam membaca kosakata dan kegiatan kelompok. Metode *Cooperative Learning* yang diterapkan guru juga terbukti efektif dalam memperkuat pemahaman siswa dan mendukung pengembangan keterampilan interpersonal serta kolaboratif. Dengan demikian, media kartu kata tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu belajar, tetapi juga sebagai media yang mendukung interaksi sosial dan motivasi belajar siswa. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu kata pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SDN Pakujaya 01 Kota Tangerang Selatan terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap kosakata dan keterampilan siswa.

Kata Kunci: Kartu Kata, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar

## ***ABSTRACT***

*This research was motivated by the results of initial observations which showed that the use of word card media in Indonesian language learning in class II at SDN Pakujaya 01, South Tangerang City was still not optimal. Teachers do not fully understand the potential and benefits of this media, so students feel bored and less active in the learning process. This has an impact on students' low understanding and mastery of vocabulary as well as difficulties in making sentences from certain vocabulary. The aim of this research is to determine the use of word card media in Indonesian language learning in class II at SDN Pakujaya 01, South Tangerang City. The method used is qualitative.. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The research results show that word card media is very effective in increasing students' understanding of vocabulary and lesson material. Word cards that are adapted to the learning theme and curriculum have succeeded in creating an active and participatory learning atmosphere. Students show high enthusiasm and involvement in vocabulary reading and group activities. The Cooperative Learning method applied by teachers has also proven effective in strengthening students' understanding and supporting the development of interpersonal and collaborative skills. Thus, word card media not only functions as a learning aid, but also as a medium that supports social interaction and student learning motivation. It can be concluded that the use of word card media in Indonesian language learning in class II at SDN Pakujaya 01 South Tangerang City has proven effective in increasing students' understanding of vocabulary and students' skills.*

*Keywords: Word Cards, Indonesian Language Learning, Elementary School*