

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, F., Syahrul, R., dan Ermawati, A. (2018). “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Hlm. 125-132.
- Anggina, W., & Andria, C.T. (2019). Pengaruh *Model Discovery Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Anisatun, Siti. 2018. *Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Arsyidin. (2019). *Teks eksposisi*. Direktorat Jenderal Guru.
- Dalman, H. 2018. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (9 ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Helaluddin & Awaluddin (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Media Madanu.
- Khatri., & Abdurrahman. (2020). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 112-120.
- Khofiyah, H. N., & Santoso, A. (2019). *Pengaruh model discovery learning berbantuan media benda nyata terhadap kemampuan berpikir kritis dan*

*pemahaman konsep IPA. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), 61-67.

Kosasih, E. 2019. *Jenis-jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.

Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. CV Kekata Group.

Maslukah., & Rosy, B. (2020). Analisis Model *Discovery Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Tata Ruang Kantor. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 361-376.

Muhardi. (2018). *Model pembelajaran discovery learning*. *P'TIBAR*, 06(11), 133-148.

Munirah. (2018). *Penyempurnaan Ejaan Bahasa Indonesia*. 3(1).

Mustyka, Olivia. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Bukit Tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, 2(1).

Noor, K. U., & Purbosari, P. (2022). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Dengan Discovery Learning Melalui Audio Visual*. 4(2), 66–72.

Nopriani, H. dan I. T. P. (2019). *Asyik menulis teks eksposisi*. Dipublish. Putrayasa, Ida Bagus.

- Nopriani, H. dan Pebrianti, I., T. (2019) Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas X SMA Pagaram. *Prociding Sembadra Universitas Sriwijaya*. Vol 2, 97-103.
- Nurmaya, P. (2020). Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition dan Numbered Head Together* Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas X SMA. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.
- Oktaviani, S., S, O, Fransisca., Dedi., & Riska Alfiawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Perintis 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Prastowo, E. D. (2018). Implementation Of *Discovery Learning* Model In *Sciences learning* Atmin 1 Bantul And SD IT Baik Bantul. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4 (1), 19-33.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS* (T. A. Prabawati (ed.)). Yogyakarta: Andi Offset, 2016.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Setianingrum, S., & Wardani. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui *Discovery Learning* Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2): 1-10.

- Simarmata, Janner. Mhd Ebit Taufiq. Jafar Sidiq. Dkk, 2020. *Pengantar Manajemen Sistem Informasi*, Yayasan Kita Menulis.
- Sinambela, P. N. (2017). *Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran*. *Generasi Kampus*, 6(2), 17-29. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085>.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (M. Dr. Ir.Sutopo, S.Pd (ed.); ke2 ed.).
- Wahab, A., Syahid, A., & Junaedi. (2021). Penyajian data dalam tabel distribusi frekuensi dan aplikasinya pada ilmu pendidikan. *Education and Learning Journal*, 2(1),40–48. Retrieved from <https://doi.org/10.33096/eljour.v2i1.9>.
- Yenti, Nilfa., Ramadhanti, Dina., & Laila, Aruna. (2022). Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 93-102.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 21–28.

Yunus, Muhammad., (2021). *Hakikat Menulis*. Retrieved From  
<https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PBIN4109-M1.pdf>.