

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Citra Islami dengan metode penelitian *quasi eksperimen* dan desain penelitian *nonequivalent control group*. Subjek populasi dalam penelitian adalah siswa sebanyak 46 siswa yaitu kelas VIII A sebanyak 23 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebanyak 23 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan skala teks eksplanasi sebagai data utama dengan didukung lembar soal *pretest* dan *posttest*. Hasil uji hipotesis *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan SPSS dengan uji *independent samples t test* diperoleh nilai signifikan sebesar $0,003 < \text{nilai sig } 0,05$ maka H_1 diterima artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi. Hasil uji hipotesis *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan SPSS dengan uji *independent samples t test* diperoleh nilai signifikan sebesar $0,000 < \text{nilai sig } 0,05$ maka H_1 diterima artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Citra Islami.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, teks eksplanasi.