

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh media aplikasi *YouTube Studycle Kids* terhadap keterampilan berbicara siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang, pada siswa kelas VII semester II tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik simple random sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 39 siswa di kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi *YouTube Studycle Kids* dan 42 siswa di kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hasil *posttest* menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan berbicara siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan siswa di kelas kontrol. Rata-rata nilai *pretest* yang diperoleh kelas eksperimen adalah 61,69, sementara kelas kontrol memperoleh rata-rata 45,46. Setelah intervensi, rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 83,62, sedangkan kelas kontrol yaitu 49,82. Peningkatan keterampilan berbicara di kelas eksperimen berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* adalah sebesar 21,93%, sedangkan di kelas kontrol hanya sebesar 4,36%. Uji hipotesis menggunakan paired sample t-test menunjukkan nilai probabilitas (signifikansi) sebesar 0,001 karena nilai signifikansi ini lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan aplikasi *YouTube Studycle Kids* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Pakuhaji.

*Kata kunci: Media Youtube Studycle Kids, Keterampilan Berbicara*