

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai moral pada novel *Atharrazka* karya Erlis Kurniyanti dan mendeskripsikan implikasinya dalam pembelajaran sastra di sekolah. Pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi telah digunakan dalam penelitian ini. Data primer berupa temuan kutipan dalam novel *Atharrazka* karya Erlis Kurniyanti yang mengandung nilai moral. Teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data dilakukan dengan membaca dan mencatat agar menjawab tujuan penelitian terkait nilai moral yang terdapat dalam novel. Hasil penelitiannya adalah nilai moral yang terdapat dalam novel *Atharrazka* sesuai dengan karakter profil pelajar pancasila yang harus dimiliki peserta didik. Nilai moral tersebut diantaranya nilai moral hubungan manusia dengan diri sendiri yang berkenaan dengan cara menyikapi permasalahan dan persoalan hidup yang terjadi pada diri sendiri sesuai dengan karakter yang dimiliki, meliputi percaya diri, jujur, ikhlas, dan tanggung jawab terhadap diri sendiri. Nilai moral hubungan manusia dengan manusia lain dalam lingkup sosial berkaitan dengan sikap dan perbuatan manusia menghadapi permasalahan dalam kehidupan sosial sebagai bentuk kepedulian, meliputi kasih sayang, tolong menolong, saling menasihati, tanggung jawab atau menepati janji, dan peduli sesama. Nilai moral hubungan manusia dengan manusia lain dalam lingkungan alam sekitar yaitu dengan menjaga lingkungan sekitar dalam kehidupan bermasyarakat, serta nilai moral hubungan manusia dengan Tuhan sebagai bentuk rasa percaya manusia kepada sang pencipta, meliputi beribadah, berdoa, dan bersyukur. Hasil analisis tersebut diimplikasikan dengan pembelajaran sastra mengenai analisis unsur ekstrinsik dalam novel yang dipaparkan dalam modul ajar fase F kelas XII di SMK.

Kata kunci: *nilai moral, novel, pembelajaran sastra*