## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan konflik interpersonal, konflik intrapsikis pada novel Sunyi Paling Riuh karya Fajar Sulaiman dan implementasi dalam pembelajaran sastra di SMA. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Fokus penelitian meliputi konflik interpersonal, konflik intrapsikis pada novel Sunyi Paling Riuh karya Fajar Sulaiman dan implementasi dalam pembelajaran sastra di SMA. Objek kajian dalam penelitian ini adalah novel Sunyi Paling Riuh karya Fajar Sulaiman. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik baca, teknik catat dan studi pustaka. Hasil dari penelitian ditemukan adanya konflik interpersonal yaitu konflik antara dua karakter tokoh atau lebih. Konflik intrapsikis yaitu konflik yang ada dalam diri seseorang yang dituangkan dalam karakter. Implementasi dalam pembelajaran sastra yaitu sebagai alternatif bahan ajar di sekolah. Peneliti bertindak sebagai pembuat instrumen sekaligus pengumpulan data. Hasil analisis konflik yang mengacu pada teori psikoanalisis Alwisol yaitu kutipan konflik interpersonal berupa konflik yang terjadi antara dua atau lebih karakter melibatkan perbedaan pendapat, ketegangan emosional, atau persaingan langsung dan kutipan konflik intrapsikis berupa konflik yang terjadi di dalam pikiran atau perasaan seorang dengan melibatkan dilema internal atau emosional yang mendalam. Konflik yang paling mendominasi ialah konflik intrapsikis atau konflik yang ada dalam diri karakter. Bahwa novel Sunyi Paling Riuh karya Fajar Sulaiman dapat digunakan sebagai bahan ajar alternatif pada pembelajaran sastra di Sekolah Menengah Atas (SMA) kelas XII, semester genap. Menggunakan menikmati novel materi pokok menggunakan Capaian Pembelajaran (CP) dengan elemen membaca dan memirsa.

**Kata kunci:** Konflik, Novel, Pembelajaran Sastra, Psikologi Sastra.