


## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

 <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009</small>	
<small>Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id</small>	
<b>SURAT KEPUTUSAN</b> <b>DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG</b> <b>NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023</b>	
<b>Tentang</b>	
<b>PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI</b> <b>TAHUN AKADEMIK 2023/2024</b>	
<i>Bismillahirrahmaanirrahiim,</i>	
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:	
<b>Menimbang</b>	: 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II. 2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.
<b>Mengingat</b>	: 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi; 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi; 4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan; 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; 6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi; 7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah; 8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.
<b>Memperhatikan</b>	: 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang. 2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 26 Agustus 2023.
<b>MEMUTUSKAN</b>	
<b>Menetapkan</b> <b>Pertama</b>	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

**Kedua** : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Haerudin, M.Pd.  
NBM : 118 3866  
Sebagai Dosen Pembimbing I
2. Nama : Soleh Ibrahim, M.Pd.  
NBM : 121 1173  
Sebagai Dosen Pembimbing II

Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : NURFATIMAH  
NIM : 2088201078  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARYA TULIS ILMIAH SISWA ADEM (AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH) REPATRIASI KELAS XII DI SMA PLUS PERMATA INSANI ISLAMIC SCHOOL

**Ketiga** : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.

**Keempat** : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.

**Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang  
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H  
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

  
**Sumiyani, M.Pd.**  
NBM. 819886

Lampiran 2 Lembar Perubahan Judul Skripsi

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG</b> Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol-Tangerang-Banten Berdasarkan SK Menteri Pendidikan Nasional RI No. 109/D/0/2009	No Dokumen	FRM-AKAD/03.1/67/17
		Revisi	01
		Tanggal Berlaku	06/09/2017
		Halaman	1/1

**PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Nur Fatimah  
 NIM : 2088201078  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Semester : 2  
 No. HP dan Email : 0895615732887 / nrfatimah@gmail.com

Dengan ini mengajukan perubahan judul skripsi sebagai berikut:

Judul Awal

Analisis Kesalahan Berbahasa pada Karya Tulis Ilmiah Siswa ADEM (Afirmasi Pendidikan Menengah) Repatriasi kelas XII di SMA Plus Permata Insani Islamic School Kabupaten Tangerang

Judul Perubahan

Representasi Kesalahan Berbahasa pada Karya Tulis Ilmiah Siswa ADEM (Afirmasi Pendidikan Menengah) Repatriasi kelas XII di SMA Plus Permata Insani Islamic School Kabupaten Tangerang

Alasan perubahan judul skripsi :

Karena pemilihan diksi yang tidak tepat

Demikian pengajuan ini disampaikan, atas pertimbangannya diucapkan terima kasih.


Tangerang, 14 Juni 2024

Mahasiswa,


  
 Nur Fatimah

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

  
 Haerudin

Dosen Pembimbing II

  
 Soleh Ibratim, M.Pd.

**Keterangan:**

1. Lampirkan fotocopy SK judul skripsi
2. Isian formulir diserahkan ke prodi masing-masing

Lampiran 3 Jurnal Bimbingan Skripsi 1








**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
**JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**

**JUDUL SKRIPSI :** Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Karya Tulis  
 Ilmiah Siswa ADEM (Animas Pendidikan menengah)  
 Kepatrias kelas XI di SMA Plus Permata Insani  
 Islamic School Kabupaten Tangerang.

Nama Mahasiswa : Nur Fatimah  
 NPM : 2088201078  
 Dosen Pembimbing : Haerudin, M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	09/10/23	Konsultasi Judul	Acc Judul - lanjut bab 1	
2.	22/11/23	Konsultasi Bab 1	- Perbaiki Fokus Penelitian - lanjut bab 2	
3.	02/12/23	Konsultasi bab 2	- Perbaiki penulisan tambahkan teori lagi.	
4.	15/12/23	Konsultasi bab 1- bab 3	Perbaiki kata Pengantar	
5.	18/12/23	Bab 1 - Bab 3	Acc Smpo	

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
6.	19/05/2024	Bab 4	Tolong perbaiki data. Penentuan afiksas. Fokus pada afiksasi!	
7.	30/05/2024	Bab 4	Perbaiki n.e. dan lugee bab 5 dan abstrak	
8	3/6/2024	Bab 4-5	Acc. n.p smpj smpj	
9.	13/06/2024	Abstrak, lampiran- lampiran	Acc sedang smpj.	
10.	14/06/2024	perbaiki kata pengantar	Ditkar sedang	

Lampiran 4 Jurnal Bimbingan Skripsi 2







**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
**JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**

**JUDUL SKRIPSI :** Analisis Kesalahan Berbahasa Pada karya Tulis Ilmiah Siswa ADEM (Afirmasi pendidikan menengah) Repatriasi kelas XII di SMA Plus Permata Insani Islamic School Kabupaten Tangerang.

Nama Mahasiswa : Nur Fatimah  
 NPM : 2088201078  
 Dosen Pembimbing : Soleh Ibrahim, M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	09/10/23	konsultasi judul	- Acc judul lanjut bab 1	ffr.
2.	27/11/23	bimbingan bab 1	- Perbaiki kata Teoritis menjadi Teoretis	ffr.
3.	30/11/23	konsultasi bab 2	- lanjut bab 2 - lanjut bab 3	ffr.
4.	10/11/23	konsultasi bab 3	- lanjut mengerjakan bab 3 dan perbaiki	ffr.
5.	15/11/23	konsultasi bab 1- bab 3	- segera daftar skripsi	ffr.
6.	18/12/23	Bimbingan bab 1-3	Acc skripsi	ffr.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
7.	30/05/2024	Bab 4	Judul "Analisis" diubah menjadi "Representasi"	
8.	03/06/2024	Bab 4 - Bab 5	Perbaiki data no 2 dan no 5	
9.	04/06/2024	Bab 1 - Bab 5	Sudah di Acc silahkan lanjut ke tahap selanjutnya	
10.	12/06/2024	Abstrak, lampiran - lampiran	Acc sedang skripsi	

Lampiran 5 Lembar Persetujuan Proposal Skripsi

**LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Nur Fatimah  
Nomor Pokok Mahasiswa : 2088201078  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Karya Tulis Ilmiah Siswa ADEM (afirmasi pendidikan menengah) Repatriasi Kelas XII di SMA Plus Permata Insani Islamic School Tangerang


Telah disetujui oleh Tim Pembimbing Skripsi untuk mengikuti Sidang Proposal Skripsi.

Tangerang, 13 Desember 2023

Tim Pembimbing:

Tanda Tangan :

**Pembimbing I,**  
Haerudin, M.Pd.  
NBM. 118 3866

  
.....

**Pembimbing II,**  
Soleh Ibrahim, M.Pd.  
NBM. 121 1173

  
.....

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**


  
Dr. Nori Anggraini, S.Pd., M.A.  
NBM.114 6136



Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Observasi Awal

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009</small>
<small>Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id</small>	
Nomor	: 0758/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Observasi Awal
Kepada Yth. <b>Bapak/Ibu Kepala Sekolah</b> <b>SMA Plus Permata Insani Islamic School</b> Di- Tempat	
<i>Assalamu 'alaikum Wr. Wb.</i>	
Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,	
Nama	: <b>NUR FATIMAH</b>
NIM	: 2088201078
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:	
<b>“ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARYA TULIS ILMIAH SISWA ADEM (AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH) REPATRIASI KELAS XII DI SMA PLUS PERMATA INSANI ISLAMIC SCHOOL KABUPATEN TANGERANG”</b>	
Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.</i> <i>Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 27 November 2023 Wakil Dekan I,  <b>Dr. Khfi Imanah, M.Pd</b> NBM. 109 4923	

Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1837/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada  
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SMA PLUS PERMATA INSANI ISLAMIC SCHOOL**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **NUR FATIMAH**  
NIM : 2088201078  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARYA  
TULIS ILMIAH SISWA ADEM (AFIRMASI  
PENDIDIKAN MENENGAH) REPATRIASI KELAS  
XII DI SMA PLUS PERMATA INSANI ISLAMIC  
SCHOOL KABUPATEN TANGERANG"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 27 Januari 2024  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Ikhti Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



Lampiran 8 Surat Balasan dari Sekolah

 PERMATA INSANI ISLAMIC SCHOOL	<b>Sekolah Menengah Atas Plus ( SMA )</b>	Sekretariat :
	<b>Permata Insani</b> Terakreditasi A (Unggul) Nomor : 755/BAN-SM/SK/2019 <b>Permata Insani Islamic School</b>	Komplek Perumahan VILLA PERMATA Ps. Kemis - Tangerang, BANTEN Telp. 089632073052 / 02159350234 Website : www.smapiis.sch.id
		E-mail : smaplus.permatainsani@gmail.com
		Tangerang, 30 Mei 2024

No : 271/YPP-PI/SMA PLUS/V/2024  
Lamp : -  
Perihal : **Surat Balasan**

Dengan hormat,  
Yang bertanda tangan dibawah ini  
Nama : **Hasan Firdaus, S.Kom., M.Pd**  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa,  
Nama : **Nur Fatimah**  
NIM : 2088201078  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Tangerang  
Strata : S-1

Telah selesai melaksanakan penelitian di sekolah kami sebagai syarat menyelesaikan skripsi di SMAS Plus Permata Insani Islamic School sejak Bulan Januari – Februari 2024 dengan judul  
**"ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARYA TULIS ILMIAH SISWA ADEM (AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH) REPATRIASI KELAS XII DI SMAS PLUS PERMATA INSANI ISLAMIC SCHOOL KABUPATEN TANGERANG"**

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SMA Plus Permata Insani Islamic School

  
**Hasan Firdaus, S.Kom. M.Pd**



Tembusan :  
- Arsip

Lampiran 9 *Expert Judgment* 1

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009</small>
<small>Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id</small>	
Nomor	: 2141/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan <i>Expert Judgment</i>
Kepada Yth. <b>Intan Sari Ramdhani, M.pd.</b> <b>Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang</b> Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr., Wb.</i> Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya. Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama: Nama : NUR FATIMAH NIM : 2088201078 Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Judul Skripsi : "REPRESENTASI KESALAHAN BERBAHASA PADA KARYA TULIS ILMIAH SISWA ADEM (AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH) REPATRIASI KELAS XII DI SMA PLUS PERMATA INSANI ISLAMIC SCHOOL KABUPATEN TANGERANG" Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan <i>Expert Judgment</i> , dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas. Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih. <i>Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 10 Juni 2024	
Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  <b>Dr. Khfi Imaniah, M.Pd</b> NBM. 1094923	

Lampiran 10 *Expert Judgement 2*

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009</small>
<small>Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id</small>	
Nomor	: 2139/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan <i>Expert Judgement</i>
Kepada Yth. <b>Ariyana, M.Pd.</b> <b>Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang</b> Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr., Wb.</i> Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya. Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama: Nama : NUR FATIMAH NIM : 2088201078 Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Judul Skripsi : "REPRESENTASI KESALAHAN BERBAHASA PADA KARYA TULIS ILMIAH SISWA ADEM (AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH) REPATRIASI KELAS XII DI SMA PLUS PERMATA INSANI ISLAMIC SCHOOL KABUPATEN TANGERANG" Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan <i>Expert Judgement</i> , dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas. Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih. <i>Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 10 Juni 2024	
Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  <b>Dr. Khfi Imaniah, M.Pd</b> NBM. 1094923	

Lampiran 11 *Expert Judgement* 3

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009</small>
<small>Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id</small>	
Nomor	: 2138/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan <i>Expert Judgement</i>
Kepada Yth. <b>Mutoharoh, M.Pd.</b> <b>Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang</b> Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr., Wb.</i> Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya. Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama: Nama : NUR FATIMAH NIM : 2088201078 Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Judul Skripsi : "REPRESENTASI KESALAHAN BERBAHASA PADA KARYA TULIS ILMIAH SISWA ADEM (AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH) REPATRIASI KELAS XII DI SMA PLUS PERMATA INSANI ISLAMIC SCHOOL KABUPATEN TANGERANG" Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan <i>Expert Judgement</i> , dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas. Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih. <i>Nasrun Minallah Wafathum Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 10 Juni 2024	
Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  <b>Dr. Khfi Imaniah, M.Pd</b> NBM. 1094923	

Lampiran 12 Triangulasi Sumber oleh Validator Instrumen 1

**TRIANGULASI SUMBER**

Validator : Intan Sari Ramadhani, M.Pd.  
 Pendidikan : S2  
 Profesi : Dosen  
 Tanggal : 10 Juni 2024

No	Kalimat	Perbaikan	Kesalahan Afiksasi				Valid	Tidak Valid
			Prefiks	Infiks	Sufiks	Konfiks		
1.	Fiqih terkait langsung dengan kehidupan masyarakat	berkaitan				✓	✓	
2.	Melakukan sholat sesuai dengan ilmu fiqih	sesuai			✓		✓	
3.	Sehingga terus berulang tanpa memikir, bahwa tanpa ilmu	memikirkan			✓		✓	
4.	Harus ditegasi dalam belajar ilmu fiqih	ditegaskan			✓		✓	
5.	Jika tidak diubahnya kesalahan tersebut	mengubah	✓				✓	
6.	Tertuju pada permasalahan	permasalahan			✓		✓	

7.	Lalu diakhiri dengan mengucapkan salam	mengucapkan			✓		✓	
8.	Arsip-arsip dalam menelitian	penelitian	✓				✓	
9.	Siswa asrama menyebut hukum fiqih	menyebutkan			✓		✓	
10.	Suatu ilmu yang memberi pemahaman	memberikan			✓		✓	
11.	Untuk memperbaiki hukum-hukum islam	memperbaiki			✓		✓	
12.	Berdasarkan hasil mendata, diketahui bahwa siswa Asrama	pendataan				✓	✓	
13.	Dalam melaksanakan ibadah yang baik	melaksanakan			✓		✓	
14.	Kurang fokusnya siswa dalam mendengar dan memperhatikan saat guru mengajar	mendengarkan			✓		✓	
15.	Ilmu tajwid membahas tentang hukum-hukum bacaan	membahas	✓				✓	
16.	Untuk mengetahui faktor menghambat siswa-siswi	penghambat	✓				✓	



	kesulitan mengingat jenis-jenis mad?							
17.	Teka-teki silang dapat <b>memudahkan</b>	memudahkan			✓		✓	
18.	Di lain kalimat (secara <b>berpisah</b> )	terpisah	✓				✓	
19.	Interaksi antara siswa dengan lingkungannya lebih efisien, dan <b>kemungkinan</b> siswa untuk belajar	memungkinkan				✓	✓	
20.	Merupakan sebuah permainan yang cara <b>mainnya</b>	bermainnya	✓				✓	
21.	Jika sudah <b>dapat</b> pertanyaannya	mendapatkan				✓	✓	
22.	Yang telah <b>dicipta</b> oleh peneliti	diciptakan			✓		✓	
23.	<b>Berdasar</b> diagram 4.2	berdasarkan			✓		✓	
24.	Membedakan jenis-jenis mad atau ilmu tajwid <b>sebanyak</b> 53%	sebanyak			✓		✓	
25.	Sehingga dapat <b>meningkat</b> pengetahuan	meningkatkan			✓		✓	
26.	Siswa <b>meyukai</b> permainan	menyukai	✓				✓	
27.	Terkadang siswa-siswi salah <b>ucap</b>	pengucapan				✓	✓	

28.	Siswa-siswi merasa susah untuk memahami	kesusahan				✓	✓	
29.	Terhadap mata pembelajaran	pelajaran				✓	✓	
30.	Dengan bahan pecampuran seperti	pencampuran	✓				✓	
31.	Banyak dari responden yang dinyatakan bahwa kurang mengetahui	menyatakan	✓				✓	
32.	Bahan pembuatan kerupuk mengkudu	pembuatan	✓				✓	
33.	Dari hasil yang didapat	didapatkan			✓		✓	
34.	Kepada masyarakat untuk memanfaatkan buah	memanfaatkan	✓				✓	
35.	Dalam mengikuti belajar yang berlangsung	pembelajaran				✓	✓	
36.	Dengan penggunaan metode	menggunakan	✓				✓	
37.	Pengaruh merupakan daya	merupakan	✓				✓	
38.	Bahasa Inggris mereka agar dipergunakan dalam program	digunakan	✓				✓	
39.	Penjelasannya lebih jelas	penjelasannya			✓		✓	

40.	Menjadi atlit <i>e-sport</i> dan bisa mewakili negara	mewakili			✓		✓	
41.	Ketahanan stamina dan semangat <b>juang</b>	berjuang	✓				✓	
42.	Untuk memperoleh data	memperoleh	✓				✓	
43.	Dalam upaya mencegah kenakalan remaja	pencegahan	✓				✓	
44.	Dapat mempengaruhi ketetapan dalam smash	memengaruhi				✓	✓	
45.	Sehingga mempermudah dalam proses pengambilan	memudahkan				✓	✓	
46.	Untuk mempublikasikan hasil karyanya	mempublikasikan	✓				✓	
47.	Harus berkerja sama dalam menjalankan sebuah kegiatan	bekerja	✓				✓	
48.	Berbagai variasi gerakan seperti mengguling, berputar	berguling	✓				✓	
49.	Beralasan matras atau permadani	beralaskan			✓		✓	

50.	Alasan untuk memilih <b>menghuni</b> sebuah asrama	penghuni	✓				✓	
51.	Pembuatan kuesioner oleh peneliti dan <b>disebar</b> kepada siswa	disebarkan			✓		✓	
52.	Memberikan <b>percerahan</b> saat bermain	pencerahan	✓				✓	
53.	Melalui <b>perantara</b> malaikat	perantara			✓		✓	
54.	Upaya <b>pemalsukan</b> merupakan suatu keharusan	pemalsuan			✓		✓	
55.	Siswa dapat <b>bermain</b> dengan benar	bermain			✓		✓	
56.	<b>Mengorganisasi</b> dan menciptakan sistem lingkungan	mengorganisasikan			✓		✓	
57.	Analisis yang bersifat kualitatif lebih <b>menekan</b> pada fakta	menekankan			✓		✓	
58.	Dokumentasi juga digunakan untuk <b>mengumpul</b> arsip-arsip dalam penelitian	mengumpulkan			✓		✓	
59.	Ditunjukkan untuk dapat	menyerasikan menyelaraskan	✓				✓	

	menserasikan, menseklaraskan, dan menyeimbangkan							
60.	Ini memnunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswi	menunjukkan	✓				✓	
61.	Siswa juga memberikan alasan bahwa kepahaman dalam membaca	pemahaman	✓				✓	
62.	Agar mecapai hasil yang lebih baik	mencapai	✓				✓	

Tangerang, 10 Juni 2024

Validator



(Intan Sari Ramdhani, M.Pd)

NBM. 1360564

Lampiran 13 Triangulasi Sumber oleh Validator Instrumen 2

**TRIANGULASI SUMBER**

Validator : Ariyana, M.Pd.

Pendidikan : S2

Profesi : Dosen

Tanggal : 10 Juni 2024

No	Kalimat	Perbaikan	Kesalahan Afiksasi				Valid	Tidak Valid
			Prefiks	Infiks	Sufiks	Konfiks		
1.	Fiqih terkalt langsung dengan kehidupan masyarakat	berkaitan				✓	✓	
2.	Melakukan sholat sesuaikan dengan ilmu fiqih	sesuai			✓		✓	
3.	Sehingga terus berulang tanpa memikir, bahwa tanpa ilmu	memikirkan			✓		✓	
4.	Harus ditegasi dalam belajar ilmu fiqih	ditegaskan			✓		✓	
5.	Jika tidak diubahnya kesalahan tersebut	mengubah	✓				✓	
6.	Tertuju pada permasalahan	permasalahan			✓		✓	

7.	Lalu diakhiri dengan mengucapkan salam	mengucapkan			✓		✓	
8.	Arsip-arsip dalam menelitian	penelitian	✓				✓	
9.	Siswa asrama menyebut hukum fiqih	menyebutkan			✓		✓	
10.	Suatu ilmu yang memberi pemahaman	memberikan			✓		✓	
11.	Untuk memperbaiki hukum-hukum islam	memperbaiki			✓		✓	
12.	Berdasarkan hasil mendata, diketahui bahwa siswa Asrama	pendataan				✓	✓	
13.	Dalam melaksana ibadah yang baik	melaksanakan			✓		✓	
14.	Kurang fokusnya siswa dalam mendengar dan memperhatikan saat guru mengajar	mendengarkan			✓		✓	
15.	Ilmu tajwid membahas tentang hukum-hukum bacaan	membahas	✓				✓	
16.	Untuk mengetahui faktor menghambat siswa-siswi	penghambat	✓				✓	

	kesulitan mengingat jenis-jenis mad?						
17.	Teka-teki silang dapat memudahkan	memudahkan			✓		✓
18.	Di lain kalimat (secara berpisah)	terpisah	✓				✓
19.	Interaksi antara siswa dengan lingkungannya lebih efisien, dan kemungkinan siswa untuk belajar	memungkinkan				✓	✓
20.	Merupakan sebuah permainan yang cara mainnya	bermainnya	✓				✓
21.	Jika sudah dapat pertanyaannya	mendapatkan				✓	✓
22.	Yang telah diciptakan oleh peneliti	diciptakan			✓		✓
23.	Berdasar diagram 4.2	berdasarkan			✓		✓
24.	Membedakan jenis-jenis mad atau ilmu tajwid sebanyak 53%	sebanyak			✓		✓
25.	Sehingga dapat meningkat pengetahuan	meningkatkan			✓		✓
26.	Siswa menyukai permainan	menyukai	✓				✓
27.	Terkadang siswa-siswi salah ucap	pengucapan				✓	✓



28.	Siswa-siswi merasa susah untuk memahami	kesusahan				✓	✓	
29.	Terhadap mata pembelajaran	pelajaran				✓	✓	
30.	Dengan bahan pecampuran seperti	pencampuran	✓				✓	
31.	Banyak dari responden yang dinyatakan bahwa kurang mengetahui	menyatakan	✓				✓	
32.	Bahan pembuatan kerupuk mengkudu	pembuatan	✓				✓	
33.	Dari hasil yang didapat	didapatkan			✓		✓	
34.	Kepada masyarakat untuk memanfaatkan buah	memanfaatkan	✓				✓	
35.	Dalam mengikuti belajar yang berlangsung	pembelajaran				✓	✓	
36.	Dengan penggunaan metode	menggunakan	✓				✓	
37.	Pengaruh merupakan daya	merupakan	✓				✓	
38.	Bahasa Inggris mereka agar dipergunakan dalam program	digunakan	✓				✓	
39.	Penjelasannya lebih jelas	penjelasannya			✓		✓	

40.	Menjadi atlit <i>e-sport</i> dan bisa <b>mewakilk</b> an negara	mewakili			✓		✓	
41.	Ketahanan stamina dan semangat <b>juang</b>	berjuang	✓				✓	
42.	Untuk <b>memeroleh</b> data	memperoleh	✓				✓	
43.	Dalam upaya <b>mencegahan</b> kenakalan remaja	pencegahan	✓				✓	
44.	Dapat <b>mempengaruh</b> ketetapan dalam smash	memengaruhi				✓	✓	
45.	Sehingga <b>mempermudah</b> dalam proses pengambilan	memudahkan				✓	✓	
46.	Untuk <b>mepublikasikan</b> hasil karyanya	mempublikasikan	✓				✓	
47.	Harus <b>berkerja</b> sama dalam menjalankan sebuah kegiatan	bekerja	✓				✓	
48.	Berbagai variasi gerakan seperti <b>mengguling</b> , berputar	berguling	✓				✓	
49.	<b>Beralasan</b> matras atau permadani	beralaskan			✓		✓	

50.	Alasan untuk memilih <b>menghuni</b> sebuah asrama	penghuni	✓				✓	
51.	Pembuatan kuesioner oleh peneliti dan <b>disebar</b> kepada siswa	disebarkan			✓		✓	
52.	Memberikan <b>percerahan</b> saat bermain	percerahan	✓				✓	
53.	Melalui <b>perantara</b> malaikat	perantara			✓		✓	
54.	Upaya <b>pemalsukan</b> merupakan suatu keharusan	pemalsuan			✓		✓	
55.	Siswa dapat <b>bermain</b> dengan benar	bermain			✓		✓	
56.	<b>Mengorganisasi</b> dan menciptakan sistem lingkungan	mengorganisasikan			✓		✓	
57.	Analisis yang bersifat kualitatif lebih <b>menekan</b> pada fakta	menekankan			✓		✓	
58.	Dokumentasi juga digunakan untuk <b>mengumpul</b> arsip-arsip dalam penelitian	mengumpulkan			✓		✓	
59.	Ditunjukkan untuk dapat	menyerasikan menyelaraskan	✓				✓	

	menserasikan, menselaraskan, dan menyeimbangkan							
60.	Ini memnunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswi	menunjukkan	✓				✓	
61.	Siswa juga memberikan alasan bahwa <b>kepahaman</b> dalam membaca	pemahaman	✓				✓	
62.	Agar mecapai hasil yang lebih baik	mencapai	✓				✓	

Tangerang, 10 Juni 2024

Validator

(Ariyana M.P.)

NBM. 113.073

## Lampiran 14 Triangulasi Sumber oleh Validator Instrumen 3

### TRIANGULASI SUMBER

Validator : Mutoharoh, M.Pd.

Pendidikan : S2

Profesi : Dosen

Tanggal : 11 Juni 2024

No	Kalimat	Perbaikan	Kesalahan Afiksasi				Valid	Tidak Valid
			Prefiks	Infiks	Sufiks	Konfiks		
1.	Fiqih <b>terkait</b> langsung dengan kehidupan masyarakat	berkaitan				✓	✓	
2.	Melakukan sholat <b>sesuaikan</b> dengan ilmu fiqih	sesuai			✓		✓	
3.	Sehingga terus berulang tanpa <b>memikir</b> , bahwa tanpa ilmu	memikirkan			✓		✓	
4.	Harus <b>ditegasi</b> dalam belajar ilmu fiqih	ditegaskan			✓		✓	
5.	Jika tidak <b>diubahnya</b> kesalahan tersebut	mengubah	✓				✓	
6.	Tertuju pada <b>permasalah</b>	permasalahan			✓		✓	

7.	Lalu diakhiri dengan <b>mengucap</b> salam	mengucapkan			✓		✓	
8.	Arsip-arsip dalam <b>menelitian</b>	penelitian	✓				✓	
9.	Siswa asrama <b>menyebut</b> hukum fiqih	menyebutkan			✓		✓	
10.	Suatu ilmu yang <b>memberi</b> pemahaman	memberikan			✓		✓	
11.	Untuk <b>memperbaik</b> hukum-hukum islam	memperbaiki			✓		✓	
12.	Berdasarkan hasil <b>mendata</b> , diketahui bahwa siswa Asrama	pendataan				✓	✓	
13.	Dalam <b>melaksana</b> ibadah yang baik	melaksanakan			✓		✓	
14.	Kurang fokusnya siswa dalam <b>mendengar</b> dan memperhatikan saat guru mengajar	mendengarkan			✓		✓	
15.	Ilmu tajwid <b>membahas</b> tentang hukum-hukum bacaan	membahas	✓				✓	
16.	Untuk mengetahui faktor <b>menghambat</b> siswa-siswi	penghambat	✓				✓	

	kesulitan mengingat jenis-jenis mad?							
17.	Teka-teki silang dapat <b>memudahkan</b>	memudahkan			✓		✓	
18.	Di lain kalimat (secara <b>berpisah</b> )	terpisah	✓				✓	
19.	Interaksi antara siswa dengan lingkungannya lebih efisien, dan <b>kemungkinan</b> siswa untuk belajar	memungkinkan				✓	✓	
20.	Merupakan sebuah permainan yang cara <b>mainnya</b>	bermainnya	✓				✓	
21.	Jika sudah <b>dapat</b> pertanyaannya	mendapatkan				✓	✓	
22.	Yang telah <b>dicipta</b> oleh peneliti	diciptakan			✓		✓	
23.	<b>Berdasar</b> diagram 4.2	berdasarkan			✓		✓	
24.	Membedakan jenis-jenis mad atau ilmu tajwid <b>sebanyak</b> 53%	sebanyak			✓		✓	
25.	Sehingga dapat <b>meningkat</b> pengetahuan	meningkatkan			✓		✓	
26.	Siswa <b>meyukai</b> permainan	menyukai	✓				✓	
27.	Terkadang siswa-siswi salah <b>ucap</b>	pengucapan				✓	✓	

28.	Siswa-siswi merasa <b>susah</b> untuk memahami	kesusahan				✓	✓	
29.	Terhadap mata <b>pembelajaran</b>	pelajaran				✓	✓	
30.	Dengan bahan <b>pecampuran</b> seperti	pencampuran	✓				✓	
31.	Banyak dari responden yang <b>dinyatakan</b> bahwa kurang mengetahui	menyatakan	✓				✓	
32.	Bahan <b>pebuatan</b> kerupuk mengkudu	pembuatan	✓				✓	
33.	Dari hasil yang <b>didapat</b>	didapatkan			✓		✓	
34.	Kepada masyarakat untuk <b>manfaatkan</b> buah	memanfaatkan	✓				✓	
35.	Dalam mengikuti <b>belajar</b> yang berlangsung	pembelajaran				✓	✓	
36.	Dengan <b>penggunaan</b> metode	menggunakan	✓				✓	
37.	Pengaruh <b>menrupakan</b> daya	merupakan	✓				✓	
38.	Bahasa Inggris mereka agar <b>dipergunakan</b> dalam program	digunakan	✓				✓	
39.	<b>Penjelasannya</b> lebih jelas	penjelasannya			✓		✓	



40.	Menjadi atlit <i>e-sport</i> dan bisa <b>mewakikan</b> negara	mewakili			✓		✓	
41.	Ketahanan stamina dan semangat <b>juang</b>	berjuang	✓				✓	
42.	Untuk <b>memeroleh</b> data	memperoleh	✓				✓	
43.	Dalam upaya <b>mencegahan</b> kenakalan remaja	pengecahan	✓				✓	
44.	Dapat <b>mempengaruhi</b> ketetapan dalam smash	memengaruhi				✓	✓	
45.	Sehingga <b>mepermudah</b> dalam proses pengambilan	memudahkan				✓	✓	
46.	Untuk <b>mepublikasikan</b> hasil karyanya	mempublikasikan	✓				✓	
47.	Harus <b>berkerja</b> sama dalam menjalankan sebuah kegiatan	bekerja	✓				✓	
48.	Berbagai variasi gerakan seperti <b>mengguling</b> , berputar	berguling	✓				✓	
49.	<b>Beralasan</b> matras atau permadani	beralaskan			✓		✓	

50.	Alasan untuk memilih <b>menghuni</b> sebuah asrama	penghuni	✓				✓	
51.	Pembuatan kuesioner oleh peneliti dan <b>disebar</b> kepada siswa	disebarkan			✓		✓	
52.	Memberikan <b>percerahan</b> saat bermain	pencerahan	✓				✓	
53.	Melalui <b>perantaraan</b> malaikat	perantara			✓		✓	
54.	Upaya <b>pemalsukan</b> merupakan suatu keharusan	pemalsuan			✓		✓	
55.	Siswa dapat <b>bermainan</b> dengan benar	bermain			✓		✓	
56.	<b>Mengorganisasi</b> dan menciptakan sistem lingkungan	mengorganisasikan			✓		✓	
57.	Analisis yang bersifat kualitatif lebih <b>menekan</b> pada fakta	menekankan			✓		✓	
58.	Dokumentasi juga digunakan untuk <b>mengumpul</b> arsip-arsip dalam penelitian	mengumpulkan			✓		✓	
59.	Ditunjukkan untuk dapat	menyerasikan menyelaraskan	✓				✓	

	<b>menserasikan, menselaraskan, dan menyeimbangkan</b>							
60.	Ini <b>memnunjukkan</b> bahwa tingkat pemahaman siswi	menunjukkan	✓				✓	
61.	Siswa juga memberikan alasan bahwa <b>kepahaman</b> dalam membaca	pemahaman	✓				✓	
62.	Agar <b>mecapai</b> hasil yang lebih baik	mencapai	✓				✓	

Tangerang, 11 Juni 2024

Validator



(Mutoharoh, M.Pd.)

NBM. 122.8283

## Lampiran 15 Triangulasi Teknik

### Lampiran 15 Triangulasi Teknik

Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Plus Permata Insani Islamic School

Nama : Yustin Triswana, S.Pd.

Profesi : Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Alamat : SMA Plus Permata Insani Islamic School



No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah sudah ada yang pernah melakukan penelitian terhadap karya tulis ilmiah di sekolah ini?	Kalau untuk penelitian pada karya tulis ilmiah siswa belum ada yang pernah melakukan penelitian seperti itu di sekolah ini.
2.	Untuk karya tulis ilmiah siswa berupa karya ilmiah apa?	Karya ilmiah siswa ada yang berdasarkan produk yang berarti masuk kepada mata pelajaran Ekonomi, ada juga yang masuk pada keagamaan,

		yakni PAI (Pendidikan Bahasa Agama). Siswa mengambil tema-tema berdasarkan mata pelajaran yang ada di sekolah.
3.	Apakah dalam penulisan karya tulis ilmiah siswa masih terdapat kesalahan-kesalahan berbahasa yang ditemukan? Seperti kesalahan penggunaan afiksasi?	Kesalahan berbahasa pastinya masih seringkali ditemukan, termasuk di dalamnya kesalahan afiksasi. Apalagi bagi siswa yang mendapatkan guru pembimbing karya ilmiah bukan dari guru pelajaran bahasa Indonesia.

**Pewawancara**

Nur Fatimah

**Narasumber**



Yustin Triswana, S.Pd.



**PERMATA INSANI**  
ISLAMIC SCHOOL

**PENGARUH PENGAJIAN FIQH BAB SHALAT TERHADAP TATA CARA  
IBADAH SISWA ASRAMA SMA PERMATA INSANI ISLAMIC SCHOOL**

Disusun oleh  
**NUR AMALIA**  
XII MIPA 1

**SMA PLUS PERMATA INSANI ISLAMIC SCHOOL**  
**PERUM VILLA PERMATA BLOK GI 1 SINDANGSARI**  
**PASAR KEMIS TANGERANG BANTEN**

2024

## BAB 1. PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

fiqh atau Hukum Islam merupakan salah satu ilmu yang mengajarkan hukum dengan syariat dan juga yang paling dikenal oleh masyarakat. Hal ini antara lain karena Fiqih **terkait** langsung dengan kehidupan masyarakat. Dari sejak lahir sampai dengan meninggal dunia manusia selalu berhubungan dengan Fiqih. Fiqih adalah pengetahuan tentang hukum syara yang bersifat amaliyah yang diperoleh dari dalildalil terperinci.

Dalam melakukan shalat ada beberapa hal yang harus diperhatikan, salah satunya adalah melakukan sholat **sesuaikan** dengan ilmu fiqh. Fiqih diartikan adalah sesuatu hukum islam yang mengikuti syari'at dari zaman nabi Muhammad SAW. Ulama menjelaskan bahwa fiqh tersebut yaitu hukum yang harus diterapkan oleh umat muslim. Pengetahuan tentang hukum-hukum syari'at yang berkaitan dengan perbuatan dan perkataan *mukallaf* (mereka yang sudah terbebani menjalankan syari'at agama), yang diambil dari dalil-dalilnya yang bersifat terperinci, berupa nash-nash al Qur'an dan As sunnah serta yang bercabang darinya yang berupa ijma' dan ijtihad.

Masih banyak siswa yang belum benar dalam mengerjakan tahapan suatu ibadah. Permasalahan ini terjadi akibat kelalaian siswa terhadap pembelajaran ilmu fiqh yang telah di jelaskan oleh guru. Hal ini terus berulang karena sifat malas siswa dalam memperhatikan ilmu pengetahuan mereka terlalu keasikan serta kesibukan dunia sehingga melupakan hal penting yang begitu berperan dalam hidup umat islam yaitu kajian ilmu fiqh tersebut. Kajian ilmu fiqh ini sudah lama di sebarakan oleh para ulama karena memang sudah di terapkan dari zaman nabi muhammad SAW. Tetapi di zaman sekarang sangat jarang diterapkan karena sikap ketidak pedulian mereka lebih besar daripada menerapkan dengan baik.

Selain itu, tidak hanya kurang memperhatikan namun juga ilmu tersebut di anggap remeh dan seakan – akan itu bagus dan tidak masalah saat di tinggalkan. Permasalahan siswa yang kini terjadi diantaranya, terlupa tahapan ibadah shalat seperti melupakan doa i'tidal, bacaan rukuk, melupakan doa – doa dan lain sebagainya.

Kesalahan tersebut, kini terjadi tanpa disadari sehingga terus berulang tanpa **memikir** tanpa ilmu tersebut bisa saja merugikan dan membuat suatu ibadah shalat itu belum sempurna bisa dikatakan tidak sah. Dari beberapa kesalahan tersebut sudah terjadi pada zaman jahiliyyah karena itulah di munculkannya pengertian ibadah shalat dalam fiqh agar melaksanakan ibadah dengan baik dan benar.

Permasalahan tentang ibadah telah muncul di beberapa wilayah salah satunya, di kalangan siswa Asrama Sma Permata Insani Islamic School. Terjadinya permasalahan karena siswa terlalu mementikan bermain daripada memerhatikan ilmu yang dijelaskan dikajian fiqh. Maka itu, harus **ditegasi** dalam belajar ilmu fiqh agar tidak ada kejadian atau kesalahan yang membuat ibadah shalat tersebut tidak sesuai mengikut hukum syariat tersebut. Sememangnya, hal ini sering berulang karena masih belum memahami tentang hukum yang ada di ketentuan islam.

Kajian Ilmu fiqh bab shalat sangat penting yang harus diketahui oleh umat islam, karena tidak hanya merugikan namun juga mendapatkan dosa jika tidak **diubahnya** kesalahan tersebut dan juga sangat berpengaruh dalam kehidupan karena ada keterkaitan dunia dan akhirat.

Berdasarkan judul tersebut telah dilatar belakangi bahwa banyaknya masalah – masalah yang terjadi dalam melakukan ibadah. Kesalahan tersebut dilakukan tanpa disadari oleh sebagian siswa Asrama Permata Insani karena kurang pemahamannya tentang ilmu fiqh.

Atas dasar pemikiran tersebut di atas, dengan melihat kenyataan yang berlangsung di SMA PERMATA INSANI ISLAMIC SCHOOL Pasar Kemis Tangerang Banten, penulis mencoba mengangkat masalah.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis sebutkan maka dapat diperoleh rumusan masalah berikut :

1. Apakah pengajian fiqh bab shalat dapat membantu seseorang dalam beribadah ?
2. Apakah ilmu fiqh bab shalat bermanfaat bagi siswa asrama ?
3. Apa Faktor yang menyebabkan kurang fahamnya siswa tentang ibadah shalat?

## **1.3 Tujuan penelitian**

Berdasarkan rumusan Masalah yang telah penulis sebutkan, maka tujuan dari penelitian adalah

1. untuk mengetahui apakah dengan adanya kegiatan pengajian fiqh bab shalat dapat membantu siswa dalam melakukan ibadah.
2. Untuk mengetahui apakah ilmu fiqh bab shalat bermanfaat bagi siswa asrama.
3. untuk mengetahui Faktor yang menyebabkan kurang fahamnya siswa tentang ibadah shalat.

## **1.4 Manfaat penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

### **1. Bagi peneliti**

- a. membangun rasa ingin tahu peneliti bahwa Pengaruh Pengajian Fiqih Bab Shalat dapat membantu siswa dalam merubah tatacara ibadah shalat menjadi lebih baik
- b. sebagian dari salah satu syarat kelulusan sekolah.

### **2. Bagi siswa**

- a. dapat memberi siswa pemahaman tentang ilmu fiqh bab shalat lebih luas
- b. agar merubah ibadah siswa menjadi lebih baik dan sempurna mengikuti sesuan ketentuan hukum syariat islam.

### **3. Bagi sekolah.**



dengan diri sendiri, seperti sholat jenazah. Sholat wajib yang paling utama itu sendiri ada 5, yakni: Isya, Subuh, Dzuhur, Ashar, dan Maghrib.

Lalu sholat sunnah adalah ibadah shalat yang bila dilakukan akan memperoleh pahala, namun bila ditinggalkan pun takkan berdosa. Macamnya sendiri ada 2, yakni sunnah muakkad yang dianjurkan disertai penekanan kuat, misalnya sholat pada Hari Raya Idul Fitri dan Idul Adha. Kemudian ada shalat sunnah ghairu muakkad yang juga dianjurkan, hanya saja tanpa penekanan kuat misalnya Sholat Rawatib.

Definisi umum dari shalat meliputi segala bentuknya, yang bermula dari gerakan takbiratul ihram (bersama pelafalan niat dalam hati) dan ditutup dengan salam. Semua ucapan dan tindakan yang tergolong rukun shalat, memiliki arti serta makna khusus dengan tujuan untuk menimbulkan kedekatan batiniah antara hamba dengan Sang Pencipta.

Secara bahasa, asal kata "sholat" adalah Bahasa Arab yang artinya "do'a". Sementara itu menurut istilah, definisi shalat yakni sebetuk peribadahan yang terdiri dari rangkaian kegiatan, mulai dari takbiratul ihram (disertai niat dalam hati) lalu diakhiri dengan **mengucap** salam. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara penggunaan kata tersebut untuk menamai ibadahnya dengan pengertian menurut segi etimologis. Sebab ada kandungan doa-doa permohonan, permintaan ampunan taubat, dan sebagainya dalam shalat.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan percakapan antara dua orang atau lebih dan berlangsung narasumber dan pewawancara. Wawancara tersebut digunakan sebagai teknik pengumpulan data jika peneliti ingin mengetahui hal – hal dari para responden yang lebih mendalam.

## 3. dokumentasi

Dokumentasi digunakan sebagai penyimpanan sebuah peristiwa atau berkas – berkas yang dapat dijadikan narasumber atau pembuktian dalam sebuah penelitian. Dokumentasi juga digunakan untuk mengumpulkan arsip – arsip dalam **menelitian**.

**Tabel 4.3**

Hasil Kuesioner

2.apakah hukum mempelajari ilmu fiqih ? jelaskan!	
Nama Responden	Jawaban Responden
Syahniza Asyikin	Hukum mempelajari ilmu fiqih itu ialah untuk keselamatan di dunia dan akhirat
Mohd Syafiq	Hukum mempelajari ilmu fiqih ialah fardhu kifaya kecuali mujtahid menjadi fardhu ain
Juliana	Fardhu kifayah
Nikayana	Tidak ada hukum secara khusus melarang atau menghalangi seseorang untuk mempelajari ilmu fiqih
Finadamayani	Fardhu kifayah

Berdasarkan data diatas, sebagian para siswa asrama **menyebut** hukum fiqih tersebut dengan sebutan fardhu kifayah. Karena memang pada umumnya hukum tersebut yaitu fardhu kifayah kecuali seseorang mujtahid menyebut hukum tersebut dengan menjadi sebutan fardhu a'in.

**Tabel 4.5**

**Hasil kuesioner**

4. apakah fungsi mempelajari ilmu fiqih? jelaskan!	
Nama Responden	Jawaban Responden
Nursakina	Sebagian hukum positif dan dapat menjadi sebagai standar moral
Lisa	Memberi hukum yang berhubungan dengan perbuatan
Nurasyikin	Memberikan pemahaman tentang berbagai aturan secara mendalam serta sebagai patokan untuk bersikap dalam menjalani hidup
Irham	Untuk keselamatan kita di dunia maupun di akhirat
Erwin	Menuntut manusia kepada kebaikan dan bertaqwa kepada allah swt.

Berdasarkan data kuesioner diatas, siswa asrama menjelaskan suatu fungsi yaitu fungsi dalam mempelajari ilmu fiqih. Pada pendapat atau tanggapan yang di jelaskan, mereka berpendapat bahwa ilmu fiqih merupakan hukum yang telah dijelaskan syariat islam. Dengan itu, ia lalu menanggapi fungsinya adalah suatu ilmu yang **memberi** pemahaman tentang berbagai aturan secara mendalam.

**Tabel 4.10**

**Hasil kuesioner**

9. Apakah perbedaan orang yang sholat dengan ilmu fiqih dan yang tidak? jelaskan!	
Nama Responden	Jawaban Responden
Mohd syafiq	Orang yang sholat dengan ilmu fiqih akan benar sesuai dengan syariat sedangkan tanpa ilmu akan salah sholatnya
Fify Natasyah	Jauh lebih dengan belajar ilmu fiqih dibanding tidak
Nurul Ariana	Segala penataan atau perbuatan yang diawali dan di akhiri dengan salam
Rosmida	Orang yang sholat dengan ilmu fiqih akan sesuai dengan perintah Allah SWT dan Rasulullah Saw sebaliknya jika sholat tidak menggunakan ilmu fiqih maka tidak sesuai perintah Allah SWT dan Rasulullah Saw
Irham	Jika seseorang sholat tidak memakai ilmu fiqih, seseorang tidak mungki menjalankan sholat dengan benar sebagaimana perintah Allah SWT dan Rasulullah Saw. Kalau orang sholat menggunakan ilmu fiqih sudah pasti sholatnya benar dan sesuai syariat islam

Berdasarkan data diatas, bisa diketahui bahwa Siswa Asrama Permata Insani mengetahui serta menjelaskan suatu perbedaan yaitu perbedaan orang yang melaksanakan sholat tanpa fiqih dan yang menggunakan ilmu fiqih salah satu berpendapat *“Orang yang sholat dengan ilmu fiqih akan benar sesuai dengan syariat sedangkan tanpa ilmu akan salah sholatnya”* ujar Mohd syafiq XI KMP 1A. Pada dasarnya ilmu fiqih tersebut sudah disebar luaskan untuk **memperbaik** hukum – hukum islam.

#### 4.3 Pembahasan

Pengaruh Pengajian Fiqih Bab Shalat Terhadap Tatacara Ibadah Siswa Asrama SMA Plus Permata Insani Islamic School – penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ilmu fiqh sangat berpengaruh pada siswa Asrama Permata Insani Islamic School dalam melakukan ibadah sholat yang lebih baik.

Dalam melakukan shalat haruslah sesuai dengan mengikuti ketentuan – ketentuan yang telah tercantum dalam kajian ilmu fiqh. Dengan adanya ilmu fiqh, shalat seseorang bisa sempurna sesuai syariat islam. Karena para ulama juga mengatakan bahwa ilmu tajwid sangatlah berpengaruh dari zaman rasulullah. Maka itu, belajar ilmu fiqh tersebut memang sudah diterapkan sejak zaman para nabi dan akan tetap disebarkan sampai kapanpun.

Pada penelitian, peneliti ingin mengetahui masalah atau beberapa hal yang membuat kurang sempurnanya suatu gerakan shalat pada siswa Asrama Sma Permata Insani School. Berdasarkan hasil **mendata**, dapat diketahui bahwa siswa Asrama Sma Plus Permata Insani Islamic School mengalami permasalahan dalam melakukan Ibadah shalat dikarena tidak mengertinya tentang fiqh hukum syarit islam.

Selain itu, permasalahan tersebut juga bisa saja membuat shalat tidak sah karena belum benar mengikuti ketentuan – ketentuan yang telah dijelaskan oleh para ulama. Maka itu, dengan adanya ilmu fiqh dapat memperbaiki permasalahan pada ibadah shalat karena sudah terjelaskan sejak di zaman para nabi.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas terkait “ Pengaruh Kegiatan Pengajian Fiqih Terhadap Tatacara Ibadah Siswa Asrama SMA Plus Permata Insani Islamic School”. Peneliti tersebut telah mengambil kesimpulan sebagai berikut;

1. Kegiatan pengajian fiqih dapat membantu siswa asrama dalam **melaksana** ibadah yang baik dan sempurna agar tidak mengetahui setengah – setengah dari ilmu ibadah yang telah ditentukan. Dengan ilmu tersebut bisa menambah pengetahuan lebih luas.
2. Fiqih sangat bermanfaat bagi siswa dalam menerapkan suatu ibadah agar tidak ada faktor penghambat atau kesalahan dalam melaksanakan ibadah tersebut, maka dengan begitu adanya ilmu fiqih tersebut banyak berperan dalam melaksanakan ajaran hukum islam yang lebih tepatnya baik dan benar.
3. Faktor yang menyebabkan kurang fahamnya siswa tentang ibadah shalat diantaranya karena kurang fokusnya siswa dalam **mendengat** dan memperhatikan saat guru mengajar sehingga mereka tidak memahami suatu ilmu yang sangat penting itu.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang diatas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut;

1. Asrama mampu menyediakan buku fiqih yang benar dan lengkap agar siswa mampu memahami ajaran ilmu fiqih biar bisa mengurangi segala kesalahan dalam melaksanakan ibadah tersebut.
2. siswa yang berada di asrama, dengan adanya buku fiqih tentang pembetulan tatacara ibada dapat membantu siswa dalam pelaksanaan ibadah yang baik dan benar.
3. Serta memperkenalkan hukum islam yang lebih luas pengetahuan biar suatu saat nanti di masa depan juga bisa menyebarkan ilmu yang telah di berikan

## BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapati bahwa dengan adanya pengaruh otot lengan dan power otot dapat mempengaruhi ketepatan dalam smash bulu tangkis kepada siswa sma permata insani islamic school sesuai grafik di atas
2. Berdasarkan peneliti yang telah dilakukan, didapati bahwa dengan adanya pengaruh kekuatan otot lengan dan power otot siswa permata insani islamic school sangat baik dalam melaksanakan tungkai dengan ketepatan smash dalam bermain bulu tangkis

### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. untuk meningkatkan prestasi siswa dalam permainan bulutangkis hendaknya para guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mengasah potensi yang tersembunyi pada diri siswa dengan cara mengadakan perlombaan bulutangkis antara siswa setiap tahunnya pada class meeting, sehingga secara tidak langsung dapat mengacu potensi siswa dalam bidang olahraga khususnya permainan bulutangkis
2. Untuk mencapai potensi siswa dalam ketetapan pukulan smash dalam permainan bulu tangkis yang optimal hendaknya siswa memberikan teori tentang olahraga khususnya permainan bulutangkis dan lebih banyak memberikan metode, teknik dan praktik yang relevan.



## BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ini penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

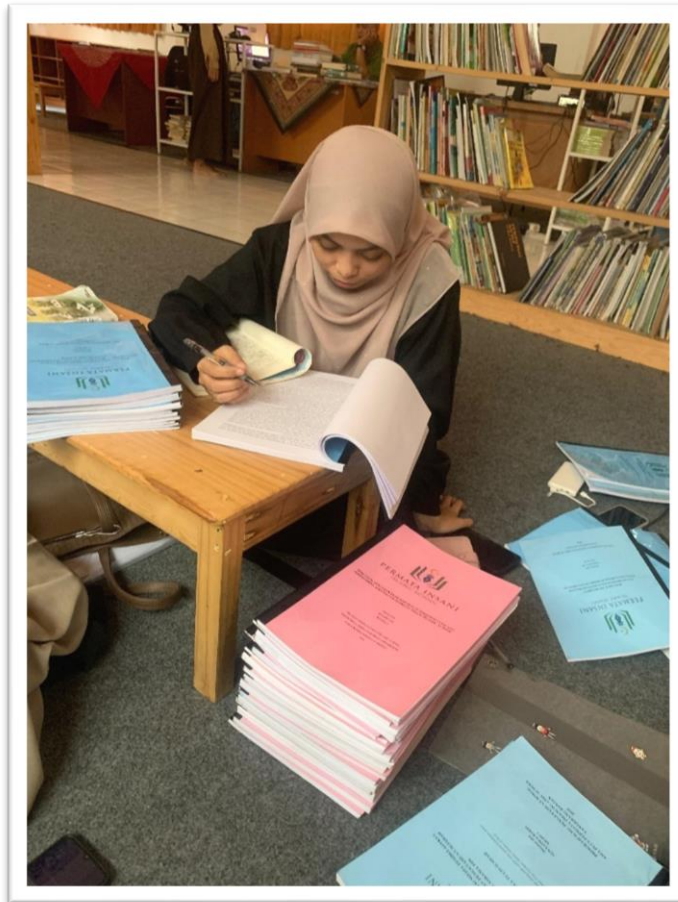
1. Pelaksanaan implementasi nilai sila ke 3 dalam menerima kebhinekaan suku siswa di SMAS Permata Insani Islamic School sudah sangat baik meskipun sangat banyak perbedaan yang terdapat di SMAS Permata Insani Islamic School dari segi suku ras dan budaya namun itu semua bukan penghalang buat kita untuk Bersatu, dengan kegiatan-kegiatan pendukung contohnya dalam berorganisasi kita harus **berkerja** sama dalam menjalankan sebuah kegiatan agar kegiatan tersebut bisa sukses.
2. Faktor pendukung dalam mengimplementasikan nilai sila ke-3 pancasila menerima kebhinekaan suku siswa/I di SMAS permata insani Islamic yaitu
  - a. mengamalkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945 dalam lingkungan sekolah
  - b. Belajar belanegara dan nasionalisme dalam kepramukaan dan maple ppkn.
  - c. persaudaraan/persamaan agama,bahwa semua muslim bersaudara
  - d. visi misi siswa yang sama,yaitu sama-sama ingin belajar
  - e. ikatan emosional atau batin antar sesama warga Indonesia yang menjujung tinggi Bhineka Tunggal eka.
3. Faktor penghambat dalam mengimplementasi nilai sila ke-3 pancasila menerima kebhinekaan suku siswa/I di SMAS permata insani Islamic school ialah,siswa yang berasal dari daerah tertentu seperti Malaysia kurang bisa membaur dengan siswa regular,hal ini disebabkan oleh sikap tertutup (eksklusif) masing-masing siswa. gejala etnosentrisme dan rasisme,adanya westerlisasi,dan tidak mempunyai sikap tanggung rasa empati dan simpati

### 5.2 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan beberapa saran antara lain.

1. Pihak sekolah perlu menanamkan sikap toleransi melalui sosialisasi bahwa siswa/I tidak bisa membeda-bedakan satu sama lain.
2. Akan banyak sekali masalah yang timbul karena adanya perbedaan oleh sebab itu penerapan nilai-nilai sila ke-3 pancasila sangatlah penting di terapkan siswa sejak dini agar Ketika terjun ke Masyarakat dapat berbaur antara satu sama yang lainnya.

Lampiran 17 Foto Penelitian



## Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup



Nur Fatimah lahir di Lompo Bunne pada tanggal 17 Agustus 2001. Putri ketiga dari empat bersaudara yang bertempat tinggal di Lompo Bunne, Desa Lattimu, Kecamatan Bola, Kabupaten Wajo, Sulawesi Selatan, dan kini berada di tanah rantauan Kota Tangerang Banten untuk menuntaskan pendidikan Strata 1. Sedangkan Ibu dan ketiga saudaranya berada di negara sebrang, negeri di bawah bayu Sabah Malaysia, merantau jauh demi mengais rezeki untuk keluarga tercinta.

Peneliti mengawali pendidikan formal di SDN 341 Lattimu lulus pada tahun 2012, lalu melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di CLC 46 Genting Mewah yang berlokasi di Sabah Malaysia lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas di SMA Plus Permata Insani Islamic School Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2020. Setelah itu, peneliti melanjutkan pendidikan di tingkat Perguruan Tinggi di Universitas Muhammadiyah Tangerang, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Selama menjalankan pendidikannya, peneliti aktif dalam Unit Kegiatan Mahasiswa, yaitu Jurnalistik Kampus serta pernah mengikuti kegiatan KKN/PPL Internasional di Thailand Selatan, yaitu selama sebulan di Songkhla dan enam bulan di Satun. Mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Bahasa Melayu, serta turut memperkenalkan budaya Indonesia.