

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hasil belajar matematika dan dukungan sosial orang tua pada pola belajar siswa kelas VII SMP pada mata pelajaran matematika serta hubungan antara dukungan sosial orang tua dan hasil belajar matematika pada siswa kelas VII SMP. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif survei. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas VII yang berjumlah 66 siswa dan wali siswa selaku orang tua. Dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu total sampling, maka dalam penelitian ini jumlah sampel yang dipilih yaitu 66 siswa dan wali siswa selaku orang tua. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis korelasi. Variabel yang digunakan dukungan sosial orang tua dan hasil belajar matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil belajar matematika pada siswa kelas VII A dan VII B berada pada kategori sedang (2) dukungan sosial orang tua secara keseluruhan berada pada kategori sedang, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci: Dukungan sosial orang tua, Hasil belajar matematika

ABSTRACT

The aim of this research is to determine mathematics learning outcomes and parental social support on the learning patterns of class VII SMP students in mathematics as well as the relationship between parental social support and mathematics learning outcomes for class VII SMP students. This research uses a quantitative survey method. The population in this study was Class VII students, totaling 66 students and the students' guardians as parents. By using a sampling technique, namely total sampling, in this study the number of samples selected was 66 students and the students' guardians as parents. Hypothesis testing is carried out using correlation analysis. The variables used are parental social support and mathematics learning outcomes. The results of the research show that (1) mathematics learning outcomes for students in grades VII A and VII B are in the medium category (2) parental social support as a whole is in the medium category, and (3) there is a significant relationship between parental social support and student mathematics learning outcomes.

Keywords: *Parental social support, mathematics learning outcomes*