

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, S. R., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Tugas Open-Ended. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(3), 247–258. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i3.247-258>
- Amirulloh, S., Carlian, H. Y., & Rohmah, S. K. (2020). KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI MATHEMATICAL BET LINE. *MUALLIMUNA : JURNAL MADRASAH IBTIDAIYAH*, 5(2), 85–94.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI BANGUN RUANG. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 239–248. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.239-248>
- Anike, A., & Handoko, H. (2018). Profil Kognitif Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika Model Jigsaw Melalui Pendekatan Discovery Learning. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1), 109–118. <https://doi.org/10.24235/eduma.v7i1.2900>
- Apriana, W. N., & Ridwan, A. F. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V SDN Cijambe. *Jurnal Krakatau*, 1(1), 15–26. <http://repository.uin-suska.ac.id/18381/>
- Asdi, S., Ma'rup, & Saputra Mahmud, R. (2022). Deskripsi Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Gaya Belajar Visual Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Pada Siswa SMP. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 2(3), 49–62.
- Cahya, N., & Manurung, N. (2023). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematis Pada Materi Himpunan. *Blackboard Journal: Research Innovation In Mathematics Education*, 1(1).
- Cholifah, T. N. (2018). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 65–74. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.273>
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). Pemahaman Wali Kelas Tentang Gaya Belajar Siswa. *EDUCATUM: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(1), 1–8.
- Farumananda, F. P., Wiyanto, M., & Putra, N. M. D. (2018). The Development of Simple Harmonic Vibration Student Learning Worksheet (LKPD) based on Curious Note Program (CNP) Learning Model in Improving Students' Creative Thinking Ability. *International Conference on Science and Education and Technology 2018 (ISET 2018) The*, 247(Iset), 150–154. <https://doi.org/10.2991/iset-18.2018.32>

- Friantini, R. N., & Winata, R. (2018). Eksperimentasi Metode STAD dan TGT Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.23971/eds.v6i2.998>
- Juliharti, L., Fitria, Y., & Amini, R. (2023). Analisis Teori Pembelajaran Bruner Terhadap Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 750–759.
- Laila, N. (2021). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP NEGERI 2 Bangkalan*. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Larasati, M. A., & Dwidayati, N. K. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 310–319. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/45046>
- Lusia Syahnaz, R. A. G., Abidin, Z., & Syaifuddin. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Himpunan Peserta Didik Kelas VII SMPN PAKISAJI. *JP3*, 16(25), 32–45.
- Mahadi, F., Husin, M. R., & Hassan, N. M. (2022). Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori dan Kinestetik Faridah. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(1), 29–36. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0401.340>
- Masrura. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Penerapan Strategi Scaffolding*. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–41. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/142>
- Mulyaningsih, T., & Ratu, N. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI POLA BARISAN BILANGAN. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 34–41.
- Nasution, N. (2022). HAKIKAT GAYA BELAJAR AUDIOTORI DALAM PANDANGAN FILSAFAT. *At-Tazakki: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam Dan Humaniora*, 6(2), 255–270.
- Nuralan, S., Ummah BK, M. K., & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 13–24.

- Nurangraeni, E., Effendi, K. N. S., & Sutirna. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Kesulitan Belajar Siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 6(2), 107–114. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v6i2.2066>
- Nurmalasari, & Hartati, L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 299–308.
- Pamawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. deepublish.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 40–49. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2029>
- Rachman, A. F., & Amelia, R. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMA DI KABUPATEN BANDUNG BARAT DALAM MENYELESAIKAN SOAL PADA MATERI TRIGONOMETRI Ardy. *Maju*, 7(1), 83–88.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sesuai dengan karakteristik Gaya Belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355–363. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.439>
- Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORIAL, DAN KINESTETIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA DI ANDALAS PADANG Abstrak. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 291–296. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp> Volume
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMK PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV) DI KOTA CIMAHI. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 164–177. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.87>
- Rindasari. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Mengerjakan Soal Materi Teorema Pythagoras Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran (JIPP)*, 2(2), 42–50.
- Rizqi, M. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Macromedia Flash 8. *Jurnal Matematika Thesis (JMT)*, 05(02).
- Saefiana, Sukmawati, F. D., Rahmawati, Rusnady, D. A. M., Sukatin, S., & Syaifuddin, S. (2022). Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 150–158.

- Samura, A. O. (2019). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 20–28. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/1934>
- Santi, I., Maimunah, & Roza, Y. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMK PADA MATERI BARISAN DAN DERET DI KOTA PEKANBARU. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 95–106. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v6i2.500>
- Saputra, H. (2018). KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian*, 521–526.
- Sari, L. M., Sutirna, & Firmansyah, D. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 207–218. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14034>
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Siallagan, F., Sinaga, B., & Rajagukguk, W. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN dan BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING. *Paradikma : Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 68–74.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *STATISTIKA PENELITIAN PENDIDIKAN*. ALFABETA.
- Supit, D., Melianti, Maythy Lasut, E. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual , Auditori , Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 05(03), 6994–7003.
- Susilawati, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DITINJAU DARI SELF-CONCEPT MATEMATIS SISWA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume*, 04(02), 512–525.
- Syahril, R. F., Saragih, S., & Heleni, S. (2021). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI BARISAN DAN DERET UNTUK KELAS XI SMA/MA. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 3(1), 9–17. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v3i1.62>
- Tri Wijayanto, M., Purwosetiyono, F. D., & Prasetyowati, D. (2021). Kemampuan

Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Word Problem Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 6(1), 1–10.

Triyani, I., & Azhar, E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3160–3177. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.955>

Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 43–48.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/5328/2997>

Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, N. (2019). *Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran*. 2(2), 259–265.

Zahro, K., & Ismail. (2019). PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA OPEN-ENDED DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SENSING DAN INTUITION. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2).