

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian adalah Pondok Pesantren MA AL – KAMIL Kampung Doyong Kec. Jatiuwung Kota Tangerang. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 17 siswa kelas X IPA A. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket gaya belajar (Visual, Auditorial, dan Kinestetik), tes kemampuan berpikir kreatif matematis dengan memenuhi indikator berpikir kreatif matematis (keaslian, kelenturan, kelancaran, dan kerincian), dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan berpikir kreatif matematis dengan gaya belajar visual berada dikategori sedang dengan mendapatkan nilai rata – rata sebesar 57,81. 2) Kemampuan berpikir kreatif matematis dengan gaya belajar auditorial berada dikategori sedang dengan nilai rata – rata sebesar 56,77. 3) Kemampuan berpikir kreatif matematis dengan gaya belajar kinestetik berada dikategori sedang memiliki rata – rata sebesar 53,75.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Gaya Belajar VAK

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out the mathematical creative thinking ability of students in terms of learning style. The type of research used is descriptive qualitative research. The research location is MA AL - KAMIL Islamic Boarding School in Kampung Doyong, Jatiuwung District, Tangerang City. The subjects in this study are 17 students of class X IPA A. Data were collected using learning style questionnaires (Visual, Auditorial, and Kinesthetic), mathematical creative thinking ability tests by fulfilling mathematical creative thinking indicators (originality, flexibility, fluency, and elaboration), and interviews. Data analysis in this research goes through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that: 1) Mathematical creative thinking skills with visual learning styles are in the medium category by getting an average score of 57.81 2) Mathematical creative thinking ability with an auditorial learning style is in the medium category with an average score of 56.77. 3) Mathematical creative thinking skills with kinesthetic learning styles are in the medium category having an average of 53.75.

Keywords: Mathematical Creative Thinking Ability, VAK Learning Style