

Lampiran 1: Surat Keterangan Judul

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Rika Sukmawati, M.Pd.
NBM : 117 7208
Sebagai Dosen Pembimbing I
2. Nama : Rukmono Budi Utomo, M.Sc.
NBM : 121 1187
Sebagai Dosen Pembimbing II

Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : REVITA TRI CAHYA NINGSIH
NIM : 2084202043
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : KAJIAN TERHADAP KESALAHAN SISWA
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
LITERASI NUMERASI

Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Sumivani, M.Pd.
NBM. 819886

Lampiran 2: Surat Perubahan Judul Skripsi

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol-Tangerang-Banten Berdasarkan SK Menteri Pendidikan Nasional RI No. 109/D/0/2009	No Dokumen	FRM-AKAD/03.1/67/17
		Revisi	01
		Tanggal Berlaku	06/09/2017
		Halaman	1/1

PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Revita Tri Cahya Ningsih
 NIM : 2084202043
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Semester : 7
 No. HP dan Email : 0850973183818 / revitatri@gmail.com

Dengan ini mengajukan perubahan judul skripsi sebagai berikut:

Judul Awal : KAJIAN TERHADAP KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH LITERASI NUMERASI

Judul Perubahan : ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH LITERASI NUMERASI DITINJAU DARI DISPOSISI MATEMATIS

Alasan perubahan judul skripsi :

penambahan metode penelitian. Penelitian menjadi lebih lengkap.

Demikian pengajuan ini disampaikan, atas pertimbangannya diucapkan terima kasih.

Tangerang, 1 November 2023

Mahasiswa,

Revita
 Revita Tri Cahya Ningsih

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Suleman
 Rika Sulemanawati, M.Pd

Dosen Pembimbing II

Rukman
 Rukman, M.Sc.

Keterangan:

1. Lampirkan fotocopy SK judul skripsi
2. Isian formulir diserahkan ke prodi masing-masing

Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Observasi

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009</small>
<small>Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id</small>	
Nomor	: 0261/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Observasi Awal
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP NEGERI 20 KOTA TANGERANG Di- Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,	
Nama	: REVITA TRI CAHYA NINGSIH
NIM	: 2084202043
Program Studi	: Pendidikan Matematika
agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:	
“ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH LITERASI NUMERASI DITINJAU DARI DISPOSISI MATEMATIS”	
Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 13 Oktober 2023 Wakil Dekan I,  Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd NBM. 109 4923	

Lampiran 4: Surat Permohonan Uji Coba Instrumen

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/8/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1303/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SMP NEGERI 20 KOTA TANGERANG
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **REVITA TRI CAHYA NINGSIH**
NIM : 2084202043
Program Studi : Pendidikan Matematika

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:
**“ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH LITERASI NUMERASI DITINJAU DARI DISPOSISI
MATEMATIS”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 19 Februari 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 5: Surat Permohonan Izin Penelitian

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009</small>
<small>Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id</small>	
Nomor	: 1302/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP NEGERI 20 KOTA TANGERANG Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,	
Nama	: REVITA TRI CAHYA NINGSIH
NIM	: 2084202043
Program Studi	: Pendidikan Matematika
agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul: "ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH LITERASI NUMERASI DITINJAU DARI DISPOSISI MATEMATIS"	
Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 19 Februari 2024 Wakil Dekan I,  Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd NBM. 109 4923	

Lampiran 6: Surat Balasan dari sekolah



PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 20 TANGERANG
NPSN : 20606758 NSS : 201286111131
Alamat : Jl. Nuri Raya Perumnas I Kel. Cibodasari Kec.Cibodas Telp. 55730506
KOTA TANGERANG

Nomor : 423.6/087- SMPN.20/ IV/20234
Lampiran : -
Perihal : **Penerimaan Izin Penelitian (Pengambilan Data)
di SMP Negeri 20 Kota Tangerang**

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Tangerang**
di
Tangerang

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Permohonan Saudara tentang Izin Penelitian (Pengambilan Data) Nomor : 1302/ REK / III.3. AU / FKIP / F / 2024 tanggal 19 Februari 2024, Pada dasarnya kami tidak keberatan dan mengizinkan kepada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang tercantum dibawah ini:

Nama : **REVITA TRI CAHAYA NINGSIH**
NIM : 2084202043
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melaksanakan Penelitian Pengambilan Data dengan Judul

" ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH LITERASI NUMERASI DITINJAU DARI DISPOSISI MATEMATIS " di UPT SMP Negeri 20 Kota Tangerang.

Demikian surat penerimaan izin ini kami buat agar dapat dipergunakan dan dilaksanakan sebaik-baiknya.

Dikeluarkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 25 April 2024
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SMP Negeri 20 Tangerang

SURYANI HARAHAP, S.Pd, M.Pd
NIP. 19450220 198512 2 004



Lampiran 7: Jurnal Bimbingan Pembimbing 1



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

Analisis Kesalahan Siswa Dalam menyelesaikan Masalah Literasi Numerasi Ditinjau Dari Disposisi Matematis

Nama Mahasiswa : Revita Tri Cahya Ningsih

NPM : 2084202043

Dosen Pembimbing : Rika Sukmawati, M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	6/10/23	prosedur penulisan	menyusun latar belakang	<i>Julisia</i>
2.	20/10/23	judul skripsi	Revisi judul Revisi	<i>Julisia</i>
3.	23/10/23	latar belakang	Revisi latar belakang	<i>Julisia</i>
4.	31/10/23	latar belakang	Revisi latar lanjut bab I Kesimpulan	<i>Julisia</i>
5.	3/11/23	Bab I	Revisi bab. I, lanjut bab II	<i>Julisia</i>
6.	27/11/23	Bab II	Revisi	<i>Julisia</i>
7.	1/12/23	Bab II	Revisi lanjut bab II	<i>Julisia</i>
8.	8/12/23	Bab II + III	Revisi bab III	<i>Julisia</i>

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
9	19/12/23	Bab III	Banjir lengkap dgn instrumen & persiapan sepro	<u>Sula</u>
10	20/12/23	Bab I - II + lengkap	siap seapro	<u>Sula</u>
11	13/5/24	Bab IV	Revisi	<u>Sula</u>
12	14/5/24	Bab V	Revisi	<u>Sula</u>
13	15/5/24	Bab VI + VII	Revisi	<u>Sula</u>
14	16/5/24	Bab I + II (+ lengkap)	siap sidang skripsi	<u>Sula</u>

Lampiran 8: Jurnal Bimbingan Pembimbing II



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :
 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Literasi
 Numerasi Ditinjau Dari Disposisi Matematis

Nama Mahasiswa : Revita Tri Cahya Ningsih
 NPM : 2089202043
 Dosen Pembimbing : Rukmono Budi Utomo, M.sc.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	4/10/2023	- Perkiraan sempro - Latar belakang - Materi judul	- Perkiraan selesai proposal tanggal 15/20 desember 2023 - memaparkan hasil sementara - Referensi 10 jurnal / buku	
2.	18/10/2023	Bab I, topik, Penelitian relevan	- dibuat tambah topik penelitian, metode —, ditinjau —	
3.	1/11/2023	Bab I	- Lembar Bab II dan Daftar Pustaka.	
4.	24/12/2023	Bab II	- Tolak tambah 2 paper yg belad dipus.	
5.	20/12/2023	Bab III	- Buat uah	

(20/12/2023)
 Dapt R See Pom
 Acc Sula Loge
 Soday Proposa
 20/12/2023

lampiran 9: Nilai Pelajaran Matematika Siswa



PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 20 TANGERANG
NPSN : 20606758 NSS : 201286111131
Alamat : Jl. Nuri Raya Perumnas I Kel. Cibodasari Kec.Cibodas Telp. 55730506
KOTA TANGERANG

DAFTAR NILAI HARIAN KE-3 KELAS 9A

TAHUN 2023/2024

No	Nama	Jenis Kelamin	Nilai
1	Aditya Rafif Bagaskara	L	92
2	Ahmad Nurqolis	L	80
3	Annisa Ardeliyah	P	75
4	Ariska Sukma Kurniawan	P	78
5	Atthahira Dewi Anggia	P	90
6	Bintang Pratama Adi Putra	L	78
7	Blasius Sergio Obama	L	80
8	Calissa Ramadhani	P	76
9	Daffa Amirul Mukminin	L	73
10	Dandi Wardana	L	75
11	Fakhri Abu Aqilah	L	76
12	Geicko Junizen Kakariansyah	L	80
13	Hanin Nahila Indrawati	P	85
14	Kirana Eliza Putri	P	80
15	Kirana Yosefira Ghina	P	81
16	Meilisa Syahputri	P	76
17	Muhamad Arsyah Faturrahim	L	78
18	Muhamad Fahrizal	L	77
19	Muhamad Fajar	L	74
20	Muhamad Hikbar	L	78
21	Muhamad Rohman	L	80
22	Muhammad Vahril Hidayat	L	77
23	Nabilla Rajak	P	77
24	Nadiera Apriyani	P	76
25	Naila Hanifah	P	78

26	Nataka Ahnaf Fauzi	L	78
27	Salsa Sehati	P	78
28	Syabian Sakina Putri P	P	76
29	Talita Ezar Azaria	P	90
30	Tubagus Muhammad Rafli R	L	78
31	Vina Nadia Asih	P	75
32	Vira Widia Asih	P	75

Guru Mata Pelajaran



(Rini Sinta Dewi, S.Si., M.Pd.)

Lampiran 10: Angket Disposisi Matematis

ANGKET DISPOSISI MATEMATIS

Petunjuk Pengerjaan:

Berikan tanggapanmu terhadap pertanyaan di bawah ini dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai. Apapun pendapatmu tidak akan mempengaruhi nilai. Oleh karena itu, berikan tanggapan yang sejujur-jujurnya sesuai dengan kondisimu. Atas kesediaan berpartisipasi dalam kegiatan ini kami ucapkan terimakasih.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Nama :
Kelas :
Asal Sekolah :
Alokasi Waktu : 30 Menit

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
A. Kepercayaan Diri					
1.	Saya yakin dapat memperoleh nilai yang baik dalam matematika				
2.	Saya yakin mampu mengerjakan tugas matematika				
3.	Saya yakin tidak berbakat dalam matematika				
4.	Saya yakin nilai matematika saya tetap rendah meskipun saya telah belajar keras				

5.	Saya malu diketahui orang lain jika saya memperoleh nilai jelek dalam matematika				
6.	Saya takut kelemahan saya dalam matematika diketahui orang lain				
B. Kegigihan dan Ketekunan					
7.	Saya bertanya kepada guru atau teman ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan soal matematika				
8.	Saya belajar matematika ketika menghadapi tes saja				
9.	Saya belajar matematika ketika di sekolah saja				
10.	Saya mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah				
11.	Saya mempelajari terlebih dahulu materi yang akan diajarkan				
12.	Saya belajar matematika sekedarnya saja				
C. Berpikir Terbuka atau Fleksibel					
13.	Saya mempertimbangkan berbagai kemungkinan sebelum mengerjakan soal matematika				
14.	Saya yakin terdapat cara lain menyelesaikan soal-soal matematika selain yang diajarkan guru				
15.	Saya yakin bahwa mengubah cara penyelesaian dapat memberikan jawaban yang salah				
D. Minat dan Keingintahuan					

16.	Saya belajar matematika atas kemauan sendiri				
17.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal matematika yang sulit				
18.	Saya mempelajari buku matematika selain yang digunakan di kelas				
19.	Saya lebih senang mengerjakan soal matematika yang mudah saja				
20.	Saya senang mencoba hal-hal baru dalam belajar matematika				
21.	Saya mengerjakan soal matematika apabila ada tugas saja				
E. Monitor dan Mengevaluasi					
22.	Saya menetapkan target dalam belajar matematika				
23.	Saya membandingkan hasil belajar matematika saya dengan target yang saya tetapkan				
24.	Saya berusaha mengetahui kelebihan dan kekurangan saya dalam belajar matematika				
25.	Saya belajar matematika tanpa target apapun				
26.	Saya memeriksa kebenaran pekerjaan matematika saya				
27.	Saya memperhatikan komentar guru terhadap pekerjaan matematika saya				
28.	Saya tidak peduli terhadap nilai matematika yang saya peroleh				

Lampiran 11: Lembar Validasi Angket Disposisi Matematis

LEMBAR VALIDASI
ANGKET DISPOSISI MATEMATIS

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui apakah angket disposisi matematis telah valid dan layak digunakan.

B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dan saran dengan cara sebagai berikut:

1. Memberikan tanda centang (\checkmark) pada kolom penilaian yang telah disediakan jika butir pertanyaan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap kategori.
2. Memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.
3. Memberikan kesimpulan dengan cara melingkari salah satu kesimpulan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan saran, saya ucapkan terimakasih.

C. Penilaian

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
Segi Materi					
1	Butir angket sesuai dengan indikator yang ingin dicapai			\checkmark	
2	Butir angket dapat dipakai untuk mengukur kemampuan disposisi matematis siswa			\checkmark	
Segi Validasi Konstruksi					
1	Pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas			\checkmark	
2	Pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda			\checkmark	

Segi Bahasa					
1	Bahasa pertanyaan sesuai dengan EYD			√	
2	Kalimat pertanyaan tidak ambigu			√	
3	Pertanyaan menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami siswa			√	

Keterangan:

- Skala 1 : Tidak baik
 Skala 2 : Kurang baik
 Skala 3 : Baik
 Skala 4 : Sangat baik

D. Saran

.....

E. Kesimpulan

Secara umum angket disposisi matematis dinyatakan:

1. Valid dan layak digunakan tanpa revisi
- ~~2. Valid dan layak digunakan dengan revisi~~
- ~~3. Tidak valid dan tidak layak digunakan~~

Tangerang, 21 Juni 2024

Validator



Sigit Raharjo, M.Pd.Si.

Lampiran 12: Skor Hasil Angket Disposisi Matematis

No	Subjek	Skor	Kategori
1	ADA	82	Tinggi
2	ARB	82	Tinggi
3	HNI	80	Tinggi
4	BSO	78	Tinggi
5	BPAP	78	Tinggi
6	GJK	78	Tinggi
7	TEA	77	Tinggi
8	KYG	76	Tinggi
9	MR	76	Tinggi
10	TMRR	76	Tinggi
11	MH	75	Tinggi
12	SS	75	Tinggi
13	AN	74	Tinggi
14	FAA	73	Sedang
15	NH	73	Sedang
16	MS	73	Sedang
17	MF	72	Sedang
18	SSPP	71	Sedang
19	VNA	71	Sedang
20	AA	70	Rendah
21	ASK	70	Rendah
22	CR	70	Rendah
23	KEP	70	Rendah
24	VWA	69	Rendah
25	MAF	68	Rendah
26	DW	67	Rendah
27	MVH	67	Rendah

28	NR	63	Rendah
29	NA	63	Rendah
30	MF	63	Rendah
31	DAM	58	Rendah
32	NAF	58	Rendah

Skor rata-rata yang diperoleh dari skor seluruh subyek

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{2305}{32} = 72$$

Standar diviasi (simpangan baku) yang diperoleh dari skor seluruh responden

$$S = \sqrt{\frac{\sum fi(Xi - \bar{X})^2}{\sum fi}} = \sqrt{\frac{32(73,5 - 72)^2}{32}} = \sqrt{\frac{32 - (2,25)}{32}} = 1,5$$

Tinggi = Nilai $\geq (\bar{X} + SD)$

$$= \text{Nilai} \geq (72 + 1,5)$$

$$= \text{Nilai} \geq 73,5$$

Sedang = $(\bar{X} - SD) < \text{Nilai} < (\bar{X} + SD)$

$$= (72 - 1,5) < \text{Nilai} < (72 + 1,5)$$

$$= 70,5 < \text{Nilai} < 73,5$$

Rendah = Nilai $\leq (\bar{X} - SD)$

$$= \text{Nilai} \leq (72 - 1,5)$$

$$= \text{Nilai} \leq 70,5$$

Lampiran 13: Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi

TES KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI

Nama :
Kelas :
Asal Sekolah :
Alokasi Waktu : 60 Menit

Petunjuk Pengerjaan:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
 2. Dilarang mencontek dan membuka buku pada saat mengerjakan
 3. Kerjakanlah soal dengan benar dan teliti
-

1. Pak Budi membeli 15 ekor kambing dari peternakan. Harga beli kambing tersebut Rp 5.000.000 perekor, kemudian kambing itu di jual dengan harga Rp 5.300.000 perekor. Namun saat proses penjualan ternyata ada 2 ekor kambing yang mati, karena hal tersebut Pak Budi mengalami kerugian. Berapakah besar kerugian yang dialami oleh Pak Budi?
2. Rista yang sedang merayakan kelulusannya mentraktir makan Nindi sahabatnya di sebuah tempat makan. Nindi memesan nasi goreng seharga Rp 25.000 dan segelas jus melon seharga Rp 10.000, sedangkan Rista memesan soto betawi seharga Rp 30.000 dan segelas es teh manis seharga Rp 5.000. Pada saat itu tempat makan yang mereka kunjungi sedang ada mengadakan potongan harga 15% untuk semua jenis makanan (tidak termasuk minum). Berapakah total yang harus di bayarkan oleh Rista jika harga yang tertera belum termasuk PPN 10%?
3. Pak Rendi meminjam uang di koperasi sebesar Rp 12.000.000. Kemudian Pak Rendi berencana akan mengangsurnya selama 6 bulan, dengan ketentuan bunga pinjaman sebesar 20% perbulan. Berapakah besar angsuran tiap bulan yang harus di bayar oleh Pak Rendi?

4. Bu Siti membeli 5 karung beras seharga Rp 2.200.000, pada setiap karung tertera bruto 50 Kg dengan tara 5%. Jika Bu Siti menjual kembali beras tersebut dengan harga Rp 11.000 per Kg dan semua laku terjual, berapakah keuntungan yang di peroleh Bu Siti?
5. Andre merupakan pengusaha muda di bidang jual beli ayam yang dikelola bersama keluarganya. Andre membeli ayam seharga Rp 40.000 perekor untuk dijual kembali. Setiap harinya Andre dapat menjual dagangannya mencapai 50 ekor ayam dengan harga Rp 45.000 perekor. Namun karena adanya virus yang menular banyak ayam andre yang mati tertular sehingga penjualannya menurun menjadi 40 ekor perhari. Berapakah kerugian yang dialami Andre?
6. Pak Mamat membeli sebuah mobil dengan harga Rp 200.000.000 dan harus membayar PPN sebesar 5% dari harga tersebut. Berapakah yang harus di bayar oleh Pak Mamat beserta pajaknya?
7. Bu Rani merupakan seorang pedagang mie ayam. setelah beberapa tahun berdagang beliau berminat untuk membuka cabang mie ayam di wilayah lain. Untuk mewujudkan keinginannya akhirnya Bu Rani meminjam uang di koperasi sebesar Rp 40.000.000 yang memberikan bunga 5% pertahun. Jika pinjaman tersebut dikembalikan selama 3 tahun, berapakah besar angsuran yang harus di bayarkan oleh Bu Rani tiap bulan?
8. Saat ini penjualan buah mangga di pasar maupun supermarket sedang mengalami peningkatan. untuk memenuhi permintaan konsumen, seorang pedagang membeli 2 peti mangga dengan harga Rp 450.000. Saat ditimbang berat keseluruhan setiap peti 25 kg dengan tara 10%, pedagang tersebut menjual dengan harga Rp 14.000 perkilonya. Berapakah keuntungan yang di peroleh?

~Selamat Mengerjakan~

Lampiran 14: Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi

No	Jawaban
1.	<p>Diketahui:</p> <p>Harga beli kambing = Rp 5.000.000 perekor</p> <p>Banyaknya kambing = 15 ekor</p> <p>Harga jual kambing = Rp 5.300.000 perekor</p> <p>Banyak kambing yang mati = 2 ekor</p> <p>Ditanya: Besar kerugian Pak Budi?</p> <p>Jawab:</p> <p>Total harga beli kambing</p> <p>= banyak kambing × harga beli perekor</p> <p>= $15 \times \text{Rp } 5.000.000$</p> <p>= Rp 75.000.000</p> <p>Banyaknya kambing terjual</p> <p>= banyaknya kambing yang dibeli – banyaknya kambing mati</p> <p>= $15 - 2 = 13$ ekor</p> <p>Total harga jual</p> <p>= banyaknya kambing dijual × harga jual kambing perekor</p> <p>= $13 \times \text{Rp } 5.300.000$</p> <p>= Rp 68.900.000</p> <p>Besar kerugian</p> <p>= harga beli – harga jual</p> <p>= $\text{Rp } 75.000.000 - \text{Rp } 68.900.000$</p> <p>= Rp 6.100.000</p> <p>Jadi, besar kerugian Pak Budi adalah Rp 6.100.000</p>
2.	<p>Diketahui:</p> <p>Harga nasi goreng = Rp 25.000</p> <p>Harga jus melon = Rp 10.000</p> <p>Harga soto betawi = Rp 30.000</p> <p>Harga es teh manis = Rp 5.000</p>

	<p>Diskon makanan = 15%</p> <p>PPN = 10%</p> <p>Ditanya: Total harga yang harus dibayar?</p> <p>Jawab:</p> <p>Harga nasi goreng setelah diskon</p> $= \text{harga nasi goreng} \times \text{diskon}$ $= \text{Rp } 25.000 \times 15\%$ $= \text{Rp } 3.750$ <p>Maka, $\text{Rp } 25.000 - \text{Rp } 3.750 = \text{Rp } 21.250$</p> <p>Harga soto betawi setelah diskon</p> $= \text{harga soto betawi} \times \text{diskon}$ $= \text{Rp } 30.000 \times 15\%$ $= \text{Rp } 4.500$ <p>Maka, $\text{Rp } 30.000 - \text{Rp } 4.500 = \text{Rp } 25.500$</p> <p>Harga total makanan yang harus dibayar</p> $= \text{harga nasi goreng setelah diskon} + \text{harga jus melon} + \text{harga soto betawi setelah diskon} + \text{harga es teh manis} + \text{PPN}$ $= \text{Rp } 21.250 + \text{Rp } 10.000 + \text{Rp } 25.500 + \text{Rp } 5.000 + 10\% \text{ harga total}$ $= \text{Rp } 61.750 + 10\% \text{ harga total}$ $= \text{Rp } 61.750 + \text{Rp } 6.175$ $= \text{Rp } 67.925$ <p>Jadi, harga makanan yang harus dibayarkan sebesar Rp 67.925</p>
3.	<p>Diketahui:</p> <p>Besar pinjaman = Rp 12.000.000</p> <p>Angsuran = 6 bulan</p> <p>Bunga pinjaman = 20%</p> <p>Ditanya: Berapa besar angsuran yang harus dibayar tiap bulan?</p> <p>Jawab:</p> <p>Besar cicilan tanpa bunga</p> $= \frac{\text{pinjaman}}{\text{n bulan}} = \frac{\text{Rp } 12.000.000}{6} = \text{Rp } 2.000.000$

	<p>Besar cicilan tiap bulan dengan bunga</p> <p>= besar cicilan tanpa bunga + 20% angsuran</p> <p>= Rp 2.000.000 + 20% angsuran</p> <p>= Rp 2.000.000 + Rp 400.000</p> <p>= Rp 2.400.000</p> <p>Jadi, besar angsuran tiap bulan yang harus dibayar sebesar Rp 2.400.000</p>
4.	<p>Diketahui:</p> <p>Harga beli 5 karung beras = Rp 2.200.000</p> <p>Harga jual beras = Rp 11.000 perkilo</p> <p>Bruto = 50 kg</p> <p>Tara = 5%</p> <p>Ditanya: Berapa keuntungan yang diperoleh?</p> <p>Jawab:</p> <p>Besar tara = $\frac{5\%}{100} \times 50 = 0,025$</p> <p>Besar netto = bruto – tara = 50 – 0,025 = 49,975 kg</p> <p>Harga jual beras perkarung</p> <p>= netto × harga jual perkilo</p> <p>= 49,975 × Rp 11.000</p> <p>= Rp 549.725</p> <p>Harga jual beras 5 karung</p> <p>= Rp 549.725 × 5</p> <p>= Rp 2.748.625</p> <p>Besar keuntungan</p> <p>= harga jual – harga beli</p> <p>= Rp 2.748.625 – Rp 2.200.000</p> <p>= Rp 548.625</p> <p>Jadi, besar keuntungan yang didapat adalah Rp 548.625</p>
5.	<p>Diketahui:</p> <p>Harga jual = Rp 45.000</p> <p>Harga beli = Rp 40.000</p>

	<p>Jumlah ayam perhari yang dijual sebelum virus = 50 ekor Jumlah ayam perhari yang dijual setelah virus = 40 ekor Ditanya: Besar kerugian Andre? Jawab: Total harga beli ayam = banyak ayam \times harga beli perekor = $50 \times \text{Rp } 40.000$ = $\text{Rp } 2.000.000$ Banyaknya ayam terjual = banyaknya ayam yang dijual sebelum virus – banyaknya ayam yang dijual setelah virus = $50 - 40 = 10$ ekor Total harga jual = banyaknya ayam dijual \times harga jual ayam perekor = $40 \times \text{Rp } 45.000$ = $\text{Rp } 1.800.000$ Besar kerugian = harga beli ayam – harga jual ayam = $\text{Rp } 2.000.000 - \text{Rp } 1.800.000$ = $\text{Rp } 200.000$ Jadi, besar kerugian Andre adalah $\text{Rp } 200.000$</p>
6.	<p>Diketahui: Harga beli mobil = $\text{Rp } 200.000.000$ PPN = 5% Ditanya: Berapakah total harga yang harus dibayar? Jawab: Besar pajak = harga beli \times PPN = $\text{Rp } 200.000.000 \times 5\%$ = $\text{Rp } 10.000.000$ Harga total yang harus dibayar</p>

	<p>= Rp 200.000.000 + Rp 10.000.000</p> <p>= Rp 210.000.000</p> <p>Jadi, harga total yang harus dibayarkan sebesar Rp 210.000.000</p>
7.	<p>Diketahui:</p> <p>Besar pinjaman = Rp 40.000.000</p> <p>Bunga angsuran = 5%</p> <p>Angsuran = 3 tahun</p> <p>Ditanya: Berapakah angsuran yang harus dibayar tiap bulan?</p> <p>Jawab:</p> <p>Besar bunga pinjaman</p> <p>= $n \times i \times \text{besar pinjaman}$</p> <p>= $3 \times 5\% \times \text{Rp } 40.000.000$</p> <p>= Rp 6.000.000</p> <p>Total pinjaman yang harus dikembalikan</p> <p>= besar pinjaman + besar bunga</p> <p>= Rp 40.000.000 + Rp 6.000.000</p> <p>= Rp 46.000.000</p> <p>Besar angsuran tiap bulan</p> <p>= $\frac{\text{total pinjaman}}{\text{n bulan}} = \frac{46.000.000}{36} = \text{Rp } 1.277.778$</p> <p>Jadi, besar angsuran tiap bulan sebesar Rp 1.277.778</p>
8.	<p>Diketahui:</p> <p>Harga beli 2 peti mangga = Rp 450.000</p> <p>Harga jual = Rp 14.000 perkilo</p> <p>Bruto = 25 kg tiap peti</p> <p>Tara = 10%</p> <p>Ditanya: Berapa besar keuntungan?</p> <p>Jawab:</p> <p>Besar tara = $10\% \times \text{bruto} = 10\% \times 25 = 2,5 \text{ kg}$</p> <p>Besar netto = $\text{bruto} - \text{tara} = 25 - 2,5 = 22,5 \text{ kg}$</p> <p>Total buah mangga = $\text{netto} \times \text{banyak peti} = 22,5 \times 2 = 45 \text{ kg}$</p>

	<p>Harga jual 2 peti mangga</p> <p>= harga jual \times total buah mangga</p> <p>= Rp 14.000 \times 45</p> <p>= Rp 630.000</p> <p>Besar keuntungan</p> <p>= harga jual – harga beli</p> <p>= Rp 630.000 – Rp 450.000</p> <p>= Rp 180.000</p> <p>Jadi, besar keuntungan yang diperoleh adalah Rp 180.000</p>
--	--

Lampiran 15: Lembar Validasi Tes Kemampuan Literasi Numerasi

LEMBAR VALIDASI

TES KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui apakah instrumen tes kemampuan literasi numerasi telah valid dan layak digunakan.

B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dan saran dengan cara sebagai berikut:

1. Memberikan tanda centang (√) pada kolom apabila indikator terpenuhi atau tanda silang (X) apabila indikator tidak/belum terpenuhi oleh soal.
2. Memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.
3. Memberikan kesimpulan dengan cara melingkari salah satu kesimpulan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan saran, saya ucapkan terimakasih.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Nomer Soal							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Segi Isi									
1	Butir soal sesuai dengan materi aritmatika sosial	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Butir soal sesuai dengan indikator pada kisi-kisi	√	√	√	√	√	√	√	√
Segi Bahasa dan Konstruksi Kalimat									
3	Butir soal menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Bahasa yang digunakan pada setiap butir soal mudah dipahami	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Rumusan butir soal tidak menimbulkan presepsi ganda	√	√	√	√	√	√	√	√

D. Saran

Sebaiknya peneliti menyiapkan skor. Hal ini diperlukan agar peneliti dapat memberikan skor/angka pasti sesuai isian siswa.

E. Kesimpulan

Secara umum instrumen tes kemampuan literasi numerasi dinyatakan:

1. ~~Valid dan layak digunakan tanpa revisi~~
2. Valid dan layak digunakan dengan revisi
3. ~~Tidak valid dan tidak layak digunakan~~

Tangerang, 15 Januari 2024

Validator



Yenni, M.Pd.

Lampiran 16: Lembar Validasi Tes Kemampuan Literasi Numerasi

LEMBAR VALIDASI

TES KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui apakah instrumen tes kemampuan literasi numerasi telah valid dan layak digunakan.

B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dan saran dengan cara sebagai berikut:

1. Memberikan tanda centang (√) pada kolom apabila indikator terpenuhi atau tanda silang (X) apabila indikator tidak/belum terpenuhi oleh soal.
2. Memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.
3. Memberikan kesimpulan dengan cara melingkari salah satu kesimpulan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan saran, saya ucapkan terimakasih.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Nomer Soal							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Segi Isi									
1	Butir soal sesuai dengan materi aritmatika sosial	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Butir soal sesuai dengan indikator pada kisi-kisi	√	√	√	√	√	√	√	√
Segi Bahasa dan Konstruksi Kalimat									
3	Butir soal menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar	√	√	X	√	√	√	X	√
4	Bahasa yang digunakan pada setiap butir soal mudah dipahami	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Rumusan butir soal tidak menimbulkan presepsi ganda	√	√	√	√	√	√	√	√

D. Saran

- Perbaiki penggunaan EYD pada soal no. 3 dan no. 7.
- Soal no. 1 dan soal no. 5 sangat mirip, sebaiknya diganti dengan soal yang berbeda.

E. Kesimpulan

Secara umum instrumen tes kemampuan literasi numerasi dinyatakan:

- ~~1. Valid dan layak digunakan tanpa revisi~~
2. Valid dan layak digunakan dengan revisi
- ~~3. Tidak valid dan tidak layak digunakan~~

Tangerang, 14 Januari 2024

Validator



Ratu Sarah Fauziah Iskandar, M.Pd.

Lampiran 17: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

No	Subjek	Butir Soal								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	BK	1	2	3	1	3	3	1	3	16
2	MAZ	1	0	3	0	3	3	1	0	11
3	AH	1	0	3	0	3	3	1	0	11
4	MSA	5	4	5	4	5	5	5	5	38
5	AAR	5	4	5	4	5	4	5	5	37
6	KIH	5	4	5	1	5	3	1	3	27
7	APH	5	0	0	0	0	0	0	0	5
8	AO	5	4	5	0	3	1	1	1	20
9	AAK	5	4	5	1	3	3	1	3	25
10	GCC	5	4	5	1	3	3	1	3	25
11	N	1	1	3	1	3	3	1	3	16
12	AFR	5	4	5	1	3	3	1	3	25
13	SM	1	1	3	1	3	3	1	3	16
14	FH	3	1	3	1	3	3	1	3	18
15	RFA	3	1	3	1	3	3	1	3	18
16	BS	1	1	3	1	3	3	1	3	16
17	NAS	1	1	3	1	3	3	1	3	16
18	NHSH	1	1	3	1	0	3	1	3	13
19	I	1	1	3	1	3	3	1	3	16

20	MSR	1	1	3	1	3	3	1	3	16
21	MF	1	0	3	0	3	3	1	0	11
22	L	1	1	3	1	3	3	1	3	16
23	DN	1	1	3	1	3	3	1	3	16
24	SSR	1	1	3	1	3	3	1	3	16
25	SAD	1	1	3	1	3	3	1	3	16
26	AR	1	1	3	1	3	3	1	3	16
r_{xy}		0,64082	0,87074	0,84082	0,83545	0,73733	0,60301	0,80531	0,72559	
t Hitung		4,08937	8,67468	7,60951	7,44746	5,34718	3,70313	6,65452	5,16562	
t Tabel		1,7109								
Keterangan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Varian Item (Si^2)		3,44615	2,23538	1,29385	0,91846	1,2	0,71385	1,24462	1,76615	
Jumlah Varian Item		12,8185								
Jumlah Varian Total (St^2)		55,1815								
Reliabilitas		0,87738								

Lampiran 18: Instrumen Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA

Nama :
 Kelas :
 Asal Sekolah :

No	Indikator Literasi Numerasi	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dapat mengidentifikasi setiap informasi yang diberikan dengan jelas	1.1.Materi apa yang diberikan dalam soal?	
		1.2.Apa yang diketahui dalam soal tersebut?	
2.	Dapat menggunakan penalaran untuk memahami pertanyaan dalam konteks tersebut	2.1.Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?	
		2.2.Apa kamu yakin dengan jawabanmu?	
3.	Dapat menerapkan algoritma dasar dan melaksanakan prosedur atau ketentuan sesuai dengan stimulus yang diberikan	3.1.Apa rumus yang digunakan dalam menjawab soal tersebut?	
		3.2.Apakah kamu yakin rumus yang digunakan sudah tepat?	
4.	Dapat menggunakan representasi serta strategi untuk memecahkan masalah kemudian mengkomunikasikan hasil tindakannya	4.1.Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan untuk menyelesaikan soal?	
		4.2.Menurutmu apakah terdapat cara lain untuk menyelesaikan soal tersebut?	

Lampiran 19: Lembar Validasi Instrumen Wawancara

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN WAWANCARA**

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui apakah instrumen wawancara telah valid dan layak digunakan.

B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dan saran dengan cara sebagai berikut:

1. Memberikan tanda centang (√) pada kolom “Ya” apabila indikator terpenuhi atau pada kolom “Tidak” apabila indikator tidak/belum terpenuhi.
2. Memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.
3. Memberikan kesimpulan dengan cara melingkari salah satu kesimpulan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan saran, saya ucapkan terimakasih.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Daftar pertanyaan sesuai dengan tujuan penelitian	√	
2	Daftar pertanyaan tersusun secara jelas dan sistematis	√	
3	Daftar pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan tidak ambigu	√	
4	Setiap pertanyaan yang diajukan dapat mengungkap kemampuan siswa	√	

D. Saran

Perbaiki susunan bahasa menggunakan Bahasa Indonesia yang lebih baik dan mudah dipahami.

E. Kesimpulan

Secara umum instrumen wawancara dinyatakan:

1. ~~Valid dan layak digunakan tanpa revisi~~
2. Valid dan layak digunakan dengan revisi
3. ~~Tidak valid dan tidak layak digunakan~~

Tangerang, 18 Januari 2024

Validator

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive script that is difficult to decipher but appears to be the name of the validator.

Dr. Prawidi Wisnu Subroto, M.Pd.

Lampiran 20: Lembar Validasi Instrumen Wawancara

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN WAWANCARA**

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui apakah instrumen wawancara telah valid dan layak digunakan.

B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dan saran dengan cara sebagai berikut:

1. Memberikan tanda centang (√) pada kolom “Ya” apabila indikator terpenuhi atau pada kolom “Tidak” apabila indikator tidak/belum terpenuhi.
2. Memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.
3. Memberikan kesimpulan dengan cara melingkari salah satu kesimpulan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan saran, saya ucapkan terimakasih.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Daftar pertanyaan sesuai dengan tujuan penelitian	√	
2	Daftar pertanyaan tersusun secara jelas dan sistematis	√	
3	Daftar pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan tidak ambigu	√	
4	Setiap pertanyaan yang diajukan dapat mengungkap kemampuan siswa	√	

D. Saran

Memperbaiki indikator pada instrumen wawancara sesuai dengan indikator pada literasi numerasi.

E. Kesimpulan

Secara umum instrumen wawancara dinyatakan:

1. ~~Valid dan layak digunakan tanpa revisi~~
2. Valid dan layak digunakan dengan revisi
3. ~~Tidak valid dan tidak layak digunakan~~

Tangerang, 24 Januari 2024

Validator



M. Arie Firmansyah, M.Pd.

Lampiran 21: Dokumentasi Penelitian

