

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media wordwall terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 17 Tangerang. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII.4 menjadi kelas eksperimen dan kelas VIII.7 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan pembelajaran media *wordwall* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian ini menggunakan tes kemampuan berpikir kreatif matematis dan angket media *wordwall* yang telah divalidasi oleh para ahli. Data yang diperoleh pada hasil pre-test dapat dianalisis menggunakan uji-t dengan hasil uji *Independent Samples Test* memperoleh hasil $0,271 > 0,05$ sedangkan data yang diperoleh pada hasil post-test dapat dianalisis menggunakan uji-t dengan hasil uji *Independent Samples Test* memperoleh hasil $0,975 > 0,05$ maka dari hasil berikut menunjukkan adanya pengaruh media *wordwall* pada siswa dalam kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada kelas eksperimen setelah diberi perlakuan dengan penggunaan media *wordwall*. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media *wordwall* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Wordwall*, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of wordwall media on junior high school students' mathematical creative thinking abilities. The research method used was Quasi Experimental with a Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were class VIII students at SMP Negeri 17 Tangerang. The sample in this study was class VIII.4 as the experimental class and class VIII.7 as the control class. The experimental class was treated with wordwall media learning and the control class with conventional learning. This research instrument uses a mathematical creative thinking ability test and a wordwall media questionnaire that has been validated by experts. The data obtained from the pre-test results can be analyzed using the t-test with the Independent Samples Test results obtaining a result of $0.271 > 0.05$, while the data obtained from the post-test results can be analyzed using the t-test with the Independent Samples Test results obtaining the results $0.975 > 0.05$, so the following results show that there is an influence of wordwall media on students in their mathematical creative thinking abilities in the experimental class after being treated with the use of wordwall media. So it can be concluded that there is an influence of wordwall media on students' mathematical creative thinking abilities.

Keywords: *Learning Media, Wordwall, Mathematical Creative Thinking Ability.*