

DAFTAR PUSTAKA

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.

- Aeni, H. Q., Manfaat, B., & Jamali. (2019). Development of Essay Test to Measure Student Mathematical Problem Solving Ability. *PEDIAMATIKA: Journal of Mathematics Science and Mathematics Education*, 1-9.
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektifivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 189-197.
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Siswa dan Usaha Guru BK untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 96-102.
- Ali, M. Z., Ismawan, H., & Hamdiana. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis HOTS dalam Meningkatkan Pembelajaran Sepak Bola pada Siswa Kelas X SMAN PPU. *BPEJ: Borneo Physical Education Journal*, 94-102.
- Amalia, N. & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Attadib Journal Of Elementary Education*, 123-133.
- Anggraini, L., Refianti, R., & Adha, I. (2021). Pengembangan Media Adobe Flash Berbasis Konteks Lubuklinggau Ditinjau Dari Segi Kevalidan. *Journal of Mathematics Science and Education*, 84-89.
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *PRISMA, PROSIDING SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA*, 364-370.
- Aulia, S., Zetriuslita, Amelia, S., & Qudsi, R. (2021). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Aplikasi Scratch pada Materi Trigonometri. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 205-214.
- Ayumardiani, & Musyaffa, A. A. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Daring Method Menggunakan Google Form Pada Pembelajaran Al Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurun Najah Kota Jambi. *Primary Education Journal (PEJ)*, 41-48.
- Casnan, Purnawan, Firmansyah, I., & Triwahyuni, H. (2022). Evaluasi Proses Pembelajaran Dengan Pendekatan Systems Thingking. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 31-38.
- Choeriyah, L., Nusantara, T., Qohar, A., & Subanji. (2020). Studi Etnomatematika pada Makanan Tradisional Cilacap. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 210-218.
- Amalia, N. R. & Damayanti, M. I. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard "KABARA" (Kartu Bahasa Arab Bergambar) untuk Meningkatkan Penguasaan

- Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 16 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1250-1262.
- Dehani, S. K. (2019). Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 41-48.
- Dianta, Y. J. & Putri, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial Interkatif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Relasi dan Fungsi. *Jurnal: PRINSIP Pendidikan Matematika*, 49-55.
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. KAAFAH LEARNING CENTER.
- Faradila, S. P. & Aimah, S. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, 508-512.
- Galuh, A. D., Putri, D. A., & Cahyani, S. A. (2022). Peran Pendidikan Menurut Konsep Ki Hajar Dewantara di Era Revokusi Industri 4.0. *Jurnal*, 10298-10302.
- Hayati. (2019). *Algoritma dan Pemrograman*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hapsari, D. I. S. & Fahmi, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasisi Android Pasa Operasi Pada Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 51-60.
- Lestari, D. F. & Hidayati, F. H. (2022). Problematika Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat Sekolah. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 66-76.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nuriyah, S., Nurhadi, Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran . *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 106-113.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media pembelajaran dalam Proses Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 17-26.
- Isnaina, Z., Muhaimin, M.R., & Sutriyani, W. (2022). Peran Media Audio Visual pada Keaktifan Bertanya Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SD. *JPM UIN Antasari*, 38-50.
- Janah, F. N. M., Sulasmono, B. S., & Setyaningtyas, E. W. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Sebelas Maret*, 63-73.
- Junaidi. (2019). Jurnal manajemen pendidikan dan. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 45-56.

- Kartikasari, Usman, H., Suminar, R. R., Nuryani. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Pendekatan STEAM di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 337-348.
- Khotimah, K., Rasiman, & Juanah. (2023). Penerapan Media Papan Tempel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SDN Karang Sari 1 Demak. *Seminar Nasional PPG UPGRIS 2023*, 127-136.
- Kuswanto, J. & Radiansyah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *jurnal MEdia Infotama*, 15-20.
- Lekat, Zulkarnain, R., & Jasma, S. (2020). Metode Pembelajaran Online Paket C. *Journal of Lifelong Learning*, 13-23.
- Lisa, E. N. & Makhful (2021). Pengembangan Metode Pengajaran Ilmu Tajwid SQ (Shahibul Qur'an) di MTs Muhammadiyah Patikraja. *Proceedings Series on Social Science & Humanities*, 69-75.
- Lubis, L. & Arsy, W. (2020). *Pendidikan Islam*. Medan: PERDANA PUBLISHING.
- Mahyudin, N., Rozimela, Y. & Yaswinda (2018). Model Pembelajaran Berbahasa Santun Melalui CD Model Pembelajaran CD Kanak-kanak Aisyiah Pariaman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 49-54.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*.
- Miftah, M. & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 412-420.
- Munawarah, Z., Bukhari, & Fitri, A. (2022). Pemanfaatan Media Belajar Oleh Guru dalam Pembelajaran di SD Negeri 1 Mata IE Kabupaten Aceh besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*, 7-11.
- Murti, S. & Muhtadin. (2019). Pengembangan LKS Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP se-Kecamatan Tugumulyo. *Journal of Applied Linguistics and Literature*, 256-264.
- Nasriani. (2022). Efektifitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID 19 di MTs Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Nurhikmahwati, A., Sutaryono, & Dewi, A. R. (2021). Urgensi Instrumen Pengendalian Pemanfaatan Ruang: Prototype Sederhana Menggunakan Zona Ruang dalam Rencana Detail tata Ruang. *ELIPSOIDA: Jurnal Geodesi dan Geomatika*, 91-99.
- Nurmalasari, L., Akhbar, M. T., & Syaflin, S. L (2022). Pengembangan Media Kartu Hewan dan Tumbuhan (TUHETU) pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri . *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1-8.
- Octavia, F. Z. & Yulianti, K. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif berbasis Scratch pada Materi Membandingkan Nilai Pecahan. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 83-92.

- Oktavianah, R. & Nurfalalah, E. (2023). Kepraktisan Media Pembelajaran Matematika Video Animasi Berbantuan Adobe After Effect Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal*, 19-26.
- Pangestu, Y. S. & Setyadi, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Androis Pytha Fun untuk Teorema Pythagoras SMP. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 113-125.
- Pradja, B. P., Saputra, N. N., Baist, A., Andriyani, R., Saleh, H., & Iskandar, R. S. F. (2024). Development Of Interactive Materials With RME-Based Ispring Suite To Improve Student's Creative Thingking Skills. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUPITEK)*, 56-65.
- Putri, I. R. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Ilmiah*.
- Putri, N. K., Yuberti, & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton pada Gerak Benda. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 133-143.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1-8.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran. *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 87-99.
- Rahman, A. BP., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1-8.
- Rani, H., & Wintarti, A. (2022). Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Software Scratch pada Materi Peluang di SMPN 18 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 95-105.
- Resta, C. A. & Masniladevi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Makromedia Direktor Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Journal of Basic Education Studies*, 2928-2938.
- Salsabila, U. H. & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidika dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan dalam Pembelajaran*, 123-133.
- Saniah, S. L. & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SD Bakung III. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian, dan Pengembangan Keilmuiah Sosiologi Pendidikan* , 76-80.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 470-477.
- Saputra, R., Thalia, S., & Gustiningsi, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer dengan Adobe Flash Pro CS6 pada Materi Luas Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 67-80.

- Sari, M. & Hasanudin, C. (2023). Manfaat Ilmu Matematika Bagi Peserta Didik dalam Kehidupan Sehari-hari. *Prosiding: Seminar Nasional daring, 1906-1912*.
- Satriana, N., Yusran, & Basrul. (2019). Perbandingan Penggunaan Aplikasi Scratch dan Macromedia Flash 8 Terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran Animasi 2D Jurusan Multimedia di SMK Negeri 1 Mesjid Raya. *Jurnal Pendidikan Teknologi informasi*, 41-49.
- Sembiring, T. Y., Hutauruk. A. J. B., Marbun, Y., & Manalu, J. B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Himpunan. *Repository Universitas HKBP Nommensen*, 109-119.
- Simangusong, V. H., Perangin-angin. R. Br., Gultom, D. I., & Naibaho, T. (2021). Hubungan Filsafat Pendidikan dan Filsafat Matematika dengan Pendidikan. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 14-25.
- Sudihartinih, E., Novita, G., & Rachmatin, D. (2021). Desain Media Pembelajaran Matematika Topik Luas Daerah Segitiga Menggunakan Aplikasi Scratch. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1390-1398.
- Sugianto, R., Cholily, Y. M., Darmayanti, R., Rahmah, K., & Hasanah, N. (2022). Development of Rainbow Mathematics Card in TGT Learning Model dor Increasing Mathematics Communication Ability. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 221-234.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundoro, D. P. & Wibawa, S. C. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Virtual Reality (VR) pada Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital di SMK Kartika 2 Surabaya. *Jurnal IT-EDU*, 218-224.
- Suryani, N., Setiawan, A. & Putri (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Suwarno, R. N. & Sutarsih. (2018). Pengembangan Media Educational Game “bio-monopoli” Sebagai Media Pembelajaran Submateri Rangka dan Tulang, Materi Sistem Gerak untuk Siswa SMA/MA Kelas XI IPA. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi* , 102-113.
- Tefa, J. S. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Media Animasi Kelas V SD Kristen Citra Bangsa Kota Kupang. *JUMPIKA: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Informatika*, 20-25.
- Tohir, M. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, 18- 27.
- Wahyuningsih & Amidi (2023). Kajian Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Habits of Mind Melalui Model Problem Based Learning dengan Aktivitas Math

- Trails Berbantuan MathCityMap. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7-18.
- Wardah, I., Fauziah, T., Hasan, H., & Israwati. (2018). Guru dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 14 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 45-51.
- Wardani, P. M. A., Permana, E. P., & Wenda, D. D. N. (2022). Pengembangan Media Scratch Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Materi Alat Pernapasan Pada Hewan. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*.
- Wulandari, P. A., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., dan Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Mengajar. *Journal of Education*, 3928-3936.
- Yulhendri. (2022). Peningkatan Keterampilan TIK Guru dan Pengayaan Bahan Ajar Memanfaatkan Media Pembelajaran Menggunakan Scratch di IGTKI-PGRI Cengkareng Jakarta Barat. *JURNAL ABDIDAS*, 599-606.
- Yunus, Y. & Fransisca, M. (2020). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 118-127.
- Zainuddin, Haryandi, S., Misbah, Dari, S. W., Mukarromah, H., Riyana, M. J., Azhari, A., Rahman, F., Febriani, W., Aisyah, S., Supiati, N., & Santoso, M. C. H. (2022). Pelatihan Riset bagi Guru MGMP IPA Kabupaten Barito Kuala. *Bubungan tInggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1680-1684.