

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Afrilia, M., & Jamaan, E. Z. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square (TPSq) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 9(3), 59–63. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/4389>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Aini, S. (2021). Penerapan Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 3(2), 83–89. <https://doi.org/10.30599/jemari.v3i2.900>
- Alvin, M. (2023). *Pengertian Ukuran Pemusatan Data, Fungsi Penggunaan, dan Jenis-Jenisnya yang Penting Untuk Diketahui*. ANANDA ALVIN. <https://avanda.id/pengertian-ukuran-pemusatan-data-fungsi-penggunaan-dan-jenis-jenisnya-yang-penting-untuk-diketahui/>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>

- Antika, M. S., Andriani, L., & Revita, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7553>
- Araiku, J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Ditinjau dari Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Kelas VIII SMP Negeri 3 Gelumbang. *Jurnal Gantang*, 6(2), 169–176. <https://doi.org/10.31629/jg.v6i2.3954>
- Barokah, A., & Sunaryati, T. (2021). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 3 Juni 2021 Developing Thematic Learning Module To Improve Critical Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Untuk Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 3 Juni 2021*. 10, 557–564.
- Baroroh, U., Tririnika, Y., & Yuliani, I. (2019). Mathematic Literation Abilities Based on PISA-Like. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 9(2), 8. <https://doi.org/10.20961/jmme.v9i2.48393>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- DFR. (2021). *UJI T INDEPENDEN (INDEPENDENT SAMPLE T-TEST)*. PROOFFICIAL.ID. <https://proofficial.id/independent-sample-t-test-dengan->

perhitungan-secara-manual-dan-spss/

Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>

Firman, H. (2019). *Peranan Matematika Dalam Sains*. 91–102.

Habibi, H., & Prahmana, R. C. I. (2022). Kemampuan Literasi Matematika, Soal Model PISA, dan Konteks Motif Batik Tulis Jahe Selawe. *Jurnal VARIDIKA*, 33(2), 116–128. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i2.16722>

Hapsari, T. (2019). Literasi Matematis Siswa. *Euclid*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.33603/e.v6i1.1885>

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021a). IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021 P-ISSN: -; E-ISSN: - <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021b). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

Hindun Umiyati. (2021). Populasi dan Teknik Sampel (Fenomena Pernikahan dibawah Umur Masyarakat 5.0 di Kota/Kabupaten X). *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, June, 2–25.

Ibnatur, N. H., Prasetya, E., Sadewa, P., Ajimat, & Purnomo, L. (2020). *STATISTIK*

- DESKRIPTIF* (M. . Listiya Ike Purnomo, S.E. (ed.)). Unpam Press.  
[https://repository.unpam.ac.id/8670/1/SAK0233\\_STATISTIK\\_DESKRIPTIF-full.pdf](https://repository.unpam.ac.id/8670/1/SAK0233_STATISTIK_DESKRIPTIF-full.pdf)
- iii, B. A. B., Jenis, A., & Penelitian, D. (2020). *Hemalita Luthfitri Dania, 2020 PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF TIPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN PADA TEMA 4 DI SEKOLAH DASAR Universitas Pendidikan Indonesia Irepository.upi.edu Iperpustakaan.upi.edu. 1.*
- Indirayanti, P. P. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Denpasar. 1(2), 793–801.*  
<https://repo.undiksha.ac.id/16950/%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/16950/9/1913011064-LAMPIRAN.pdf>
- Indonesia, U. T., Indonesia, U. T., & Indonesia, U. T. (2020). *1, 2, 3. 19(2), 196–205.*  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JIK/article/view/21828/14692>
- Irianti, N. P., & Wijaya, E. M. S. (2018). Think-Pair-Square (Tps), Sebuah Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(1), 17–22.*  
<https://doi.org/10.33366/ilg.v1i1.1139>
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (Issue January).
- Juniayanti, D., & Susila, I. K. D. (2022). Efektivitas Penggunaan Media PECS

untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Autis di SLB Negeri  
1 Gianyar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(1), 1–7.

Laela Umi Fatimah. (2019). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA  
PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *Jurnal Komunikasi Dan  
Pendidikan Islam*, 8, 52.  
<https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/115/104>

Mardika, F., & Hasanah, R. U. (2020). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Smp  
Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square. *AXIOM: Jurnal  
Pendidikan Dan Matematika*, 9(1), 87.  
<https://doi.org/10.30821/axiom.v9i1.7267>

Maulidyah, F., Kartini, & Zuhri, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran  
Kooperatif Tipe Think Pair. *Journal for Research in Mathematics Learning*,  
2(4), 333–344.

Maysarah, S., Aaragih, S., & Napitupulu, E. (2023). \* *Corresponding author. Jl.  
Williem Iskandar Pasar V, Medan Estate, Kota Medan, 20371, Indonesia.*  
12(1), 1536–1548.

Munir, N. P. (2023). EFEKTIVITAS BUKU AJAR METODE NUMERIK  
BERBANTUAN MICROSOFT EXCEL PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
MATEMATIKA. 12(1), 689–696.  
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/6362/pdf>

Muslimah, H., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis  
Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita.

*Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 36–43.  
<https://doi.org/10.21831/jpms.v8i1.30000>

Naryaningsih, P. D., Siswono, T. Y. E., & Wintarti, A. (2022). Literasi Matematis Siswa Reflektif dan Siswa Impulsif dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Berorientasi PISA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2685–2697. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1592>

Nisa, F., & Setyaningsih, N. (2022). *KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN LATIHAN SPLDV DITINJAU DARI SELF-EFFICACY Pendidikan Matematika , FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta , Surakarta , Indonesia Abstrak diklaim sebagai pelajaran yang sulit bagi abstrak ters. 11(3)*, 2182–2198.

Novianti, R., & Syarkowi, A. (2021). Kepuasan Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika di Era New Normal Covid-19. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 162. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v4i2.14127>

P, Sudirman, Burhanuddin, F. (2024). *Teori-teori Beldajar dan Pembelajaran “Neurosains dan Multiple intelligence”* (M. P. . Kahar., S.Pd.I., M. P. . R. Nurhayati S.Pd.I., & Muyassarrah (eds.); Fisrt). PT. Pena Persada Kerta Utama.

Pramono, A., Tama, T. J. L., & Waluyo, T. (2021). Analisis Arus Tiga Fasa Daya 197 Kva Dengan Menggunakan Metode Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov. *Jurnal RESISTOR (Rekayasa Sistem Komputer)*, 4(2), 213–216. <https://doi.org/10.31598/jurnalresistor.v4i2.696>

Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R., Ritonga, S., Nasution,

S., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *PENGANTAR MODEL PEMBELAJARAN* (M. Yahya, Andrias, & I. Abbas (eds.)). YAYASAN HAMJAH DIHA.

Putri, A. L., Yulistio, D., & Utomo, P. (2021). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Seluma. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 45–51. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i1.13449>

Rahayu, A. (n.d.). *Ukuran Penyebaran Data*. BINUS University. Retrieved November 17, 2023, from <https://binus.ac.id/malang/2022/04/ukuran-penyebaran-data/>

Rahayu, W., & Sumargo, B. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis dalam Penelitian Untuk Dosen dan Mahasiswa di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2, 261–266. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm>

Resti, Y., Zulkarnain, Z., & Kresnawati, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi Sebrang Ulu II Palembang. *Seminar Nasional AVoER 2020*, November 2020, 670–673. <http://ejournal.ft.unsri.ac.id/index.php/avoer/article/download/246/195/>

Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. (2018). Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Siswa Smp Pada Materi Fungsi Dan Relasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 8–19. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.44>

- Ridzkiyah, N., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Program for International Student Assessment (Pisa). *JIPMat*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8237>
- Riyanto, P., & Mudian, D. (2019). Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosi Siswa. *Journal Sport Area*, 4(2), 339–347. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2019.vol4\(2\).3801](https://doi.org/10.25299/sportarea.2019.vol4(2).3801)
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sawaluddin, S., & Muhammad, S. (2020). Langkah-Langkah dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i1.3793>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sukmawati, R. (2018). Hubungan Kemampuan Literasi Matematika Dengan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Seminar Nasional Dan Pendidikan Matematika (Prosiding)* 4, 2(1), 1–9. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/10116>
- Sunardi, H., Sartika, D., & Saluza, I. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Kolaborasi Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Virtual.



- Jurnal Abdimas Mandiri*, 3(2), 94–98. <https://doi.org/10.36982/jam.v3i2.822>
- Suryadin, K. A. M. J. U. A., Ardiawan, H. Z. F. T. M. K. N., & Sari, M. E. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF* (M. P. Nanda Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2012).
- Suryaningsih, A. (2023). *Pembelajaran Model Think Pair Square untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik*. 8, 75–80.
- Syafnidawaty. (2020). *Model Pembelajaran Konvensional*. Universitas Raharja. <https://raharja.ac.id/2020/11/17/model-pembelajaran-konvensional/>
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481>
- Wati, Y. I. (2021). *Pengembangan instrumen soal matematika berbasis pisa 2021 skripsi*. 17017.
- Zahroh, H., Hafidah, H., Dhofir, D., & Zayyadi, M. (2020). Gerakan Literasi Matematika dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2293>

Zakkia, A., Isnarto, Asih, T. S. N., & Wardono. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Brain Based Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 34–39.