

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan triangulasi teknik, yaitu angket, wawancara, dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis kategori kecemasan matematis siswa terhadap hasil belajar siswa pada kategori tinggi, sedang, dan rendah. Subjek penelitian terdiri dari 39 siswa kelas X. Dalam penelitian ini, siswa akan diberikan angket kecemasan matematis sebanyak 24 pernyataan. Kecemasan matematis dan hasil belajar matematika siswa dianalisis menjadi 3 kategori dan dilanjutkan dengan melakukan wawancara sesuai dengan tingkat kecemasan matematis siswa. Hasil angket kecemasan matematis menunjukkan bahwa 13% siswa berada pada kategori kecemasan matematis tinggi dengan rata-rata skor angket sebesar 87. Pada kategori kecemasan matematis sedang ada sebanyak 69% siswa dengan rata-rata skor angket sebesar 68. Kemudian, ada 18% siswa pada kategori kecemasan matematis rendah dengan rata-rata skor angket sebesar 53. Siswa dengan kategori kecemasan matematis tinggi menunjukkan hasil belajar matematika yang rendah. Siswa dengan kategori kecemasan matematis sedang menunjukkan hasil belajar matematika yang cukup dan berada pada kategori sedang. Siswa dengan kategori kecemasan matematis rendah menunjukkan hasil belajar matematika yang tinggi. Berdasarkan hasil analisis, dapat diketahui bahwa kecemasan matematis dan hasil belajar matematika siswa tergolong sedang.

Kata kunci : kecemasan matematis, hasil belajar matematika