

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2014). *Guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip-Teknik-Poduser*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi; Abdul Jabar, Cipi Safruddin. (2010). *Evaluasi program pendidikan : Pedoman teoritis praktis bagi praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Bahar, H., Setiyaningsih, D., Nurmalia, L., & Astriani, L. (2020). EFEKTIFITAS KAHOOT BAGI GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Kacanegara*.
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Damayanti, N. A., & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1647-1659.
- Daryanes, Febblina; Ririen, Deci. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi pada Mahasiswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 172-186.
- Dewi, B. A., & Masniladevi. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot sebagai Alat Evaluasi pada Kegiatan Penutup Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Journal of Basic Education Studies*.

- Fajri, N., Akbar, A., Zakir, S., & Rila, A. (2021). Penerapan Aplikasi Kahoot dalam Evaluasi Pembelajaran PAI pada Materi Masuknya Islam ke Nusantara SMPN 1 Banuhampu Kabupaten Agam. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 78-89.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitriani. (2018). ANALISIS KESULITAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL. *Pedagogy*, 138-155.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali.
- Hutagaol, P., Kurniawan, M., & Mulyana, R. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI Program Keahlian Desain permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 888-898.
- Idrus L. (2019). EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *ADAARA : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 924-925.
- Kahoot. (2023, November 10). *Kahoot*. Retrieved from Sejarah Kahoot!: <https://kahoot.com/>
- Kemendikbud. (2014). *Salinan Lampiran Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Kemendikbud.
- Masykur, R., Nofrizal, & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 177-186.
- NCTM. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. Reston, USA: NCTM, Inc.
- Nurhadi, & Suwardi. (2010). *Evaluasi Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, Vol. 3, No. 1, Hal. 171-187.

- Purnamasari, A. (2015). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dengan Wondershare Quiz Creator Materi Sistem Penilaian Persediaan. *Jurnal Pendidikan*, 6.
- Riduwan. (2010). Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. *Alfabeta*.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2012). *Evaluasi Hasil Belajar*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Rusilowati, A. (2013). PENGEMBANGAN INSTRUMEN NONTES. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan*.
- Russeffendi, E. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, Vol. 2, No.1, 2019, hal. 470 - 477.
- Saragih, J. D., Simarmata, R. J., Manik, H., Rohana, A., Naibaho, T., & Simanjuntak, R. (2022). Implementasi Alat Evaluasi Pendidikan Matematika. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 63-68.
- Serina, Kadarisma, G., Hendriana, H., & Zanthi, L. S. (2022). ANALISIS KESULITAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.
- Setiani, R. N., & Firmansyah, D. (2021). KAHOOT! SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN DIKOMBINASIKAN DENGAN APLIKASI MATH:ARITGEO SAAT PANDEMI COVID-19. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13-28.
- Silmi, J. A., Muthmainnah, R. N., Rosiyanti, H., & Eminita, V. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BOMBER MATH UNTUK SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN

LINEAR DUA VARIABEL. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 149-156.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan : kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian tindakan*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Supriatini, Refson, & Mustofa. (2020). PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN KAHOOT PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS VII. *Jurnal Bindo Sastra*.

Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Sourcebook*.

Widdiharto, R. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Jakarta: Depdiknas.

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.