

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2019). *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Alamsyah, I., & Samanhudi, D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa SMP Atma Widya Surabaya Menggunakan Metode Asesmen Kemampuan Minimum (AKM). *Journal of Physics and Science Learning*, 6(2), 123–130.
- Ali, N. N., & Ni'mah, K. (2023). Analisis Kemampuan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 267–274. <https://doi.org/http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Alwi, I. (2015). Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel pada pengujian hipotesis statistika dan analisis butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 140–148.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artina, N., & Sumardi. (2020). *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Hots Konten Teorema Pythagoras*. 204–211.
- Budiarta, K. and H., Mukti Hamjah and Faisal, & Mailani, E. (2018). Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis High Order Thingking Skills (HOTS) Di Sekolah Dasar Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 6(2).
- Eli, H. (2021). Analisis Proses Berpikir Kritis Matematis dan Kecerdasan Logis Matematis di Tinjau Dari Gaya Kognitif. *Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi*.
- Fitriyah, D. M., Khoiri, N., & Miftahul, I. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, 7(1), 1–14. <https://doi.org/10.25273/jems.v7i1.5286>
- Jawad, L. F., Majeed, B. H., & ALRikabi, H. T. S. (2021). The Impact of CATs on Mathematical Thinking and Logical Thinking Among Fourth-Class Scientific Students. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(10), 194–211. <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i10.22515>
- Kemendikbud. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–37.

- Kemendikbud. (2022). *Rapor Pendidikan Publik*.
https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pendidikan/profil-wilayah.php
- Marito Silalahi, T. K., Simanjuntak, R. M., Sitepu, C., & Hutahuruk, A. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Hots Pada Materi Pokok Perbandingan. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 8(1), 89. <https://doi.org/10.24127/jlpp.v8i1.2665>
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif* (Revisi). Yogyakarta: Remaja Rosda Karya.
- Nasrullah, N., Ainol, A., & Waluyo, E. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Vii Dalam Menyelesaikan Soal Akm (Asesmen Kompetensi Minimum) Kelas. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 7(1), 117. <https://doi.org/10.31949/th.v7i1.4109>
- Nasution, M. (2019). Teori Pembelajaran Matematika Menurut Aliran Psikologi Behavioristik (Tingkah Laku). *Logaritma*, 3(1), 113. [http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/143/1/8.Mariam Nasution-min.pdf](http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/143/1/8.Mariam%20Nasution-min.pdf)
- Noviani, J., Hakim, H., & Jarwandi, J. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Pada Materi Peluang Di Kelas Ix Smp Negeri 1 Takengon. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), 14–23. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i1.1604>
- Novita, R., & Hidayati, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa SMK. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 7(1), 25–39.
- Octaria, D. (2017). Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Pgrri Palembang Pada Mata Kuliah Geometri Analitik. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(2), 181–194. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i2.1740>
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7379>
- Ruhama, M. A. H., Yasin, N., & Nani, K. La. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. 2(2008), 81–86.
- Safitri, M., Mukharomah, H., Dzahabiyah, S. N., Listianadewi, F., Palupi, L. R., Nursatamala, S., & Darmadi, D. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas 7 dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Aljabar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 76–80. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i2.1789>
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat

- Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>
- Septiati, E. (2018). Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Analisis Real. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16(2), 207. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v16i2.2048>
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Ponorogo: Nata karya.
- Sugiyono. (2017). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabete.
- Tresnasih, I., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2022). Analisis Numerasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM. *Prisma*, 11(2), 478. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2454>
- Usman, U., & Zharvan, V. (2022). Analisis Hubungan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Menginterpretasi Grafik Kinematika. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 18(1), 22. <https://doi.org/10.35580/jspf.v18i1.31208>
- Wahyu, R., Septia, T., & Romadhon, A. M. W. (2023). *Analisis Kecerdasan Logis - Matematis Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII*. 1(01), 30–38.
- Wahyuddin, Satriani, S., & Asfar, F. (2021). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skills Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis. 10(2), 521–535. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3480>
- Wulandari, L., & Fatmahanik, U. (2020). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Materi Pecahan pada Siswa Berkemampuan Awal Tinggi. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 43–57. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.312>