

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana kemampuan berpikir logis matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita tipe *HOTS* (*Higher Order Thinking Skills*). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII.5 SMP Negeri 18 Kota Tangerang yang berjumlah 32, dan dipilih sebanyak 9 peserta didik untuk mewakili setiap kategori yang terdiri dari 3 kemampuan berpikir logis matematis tinggi, sedang, dan rendah. Data yang dianalisis adalah data hasil tes kemampuan berpikir logis matematis dan hasil wawancara. Hasil analisis data menunjukkan peserta didik dengan kemampuan berpikir logis matematis tinggi mampu menyelesaikan soal cerita tipe *HOTS* ranah C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), dan C6 (mencipta) dengan memenuhi semua indikator yaitu keruntutan berpikir, kemampuan berargumen, dan penarikan kesimpulan. Peserta didik dengan kemampuan berpikir logis matematis sedang hanya mampu menyelesaikan soal cerita tipe *HOTS* ranah C4 (menganalisis), dan C5 (mengevaluasi) dengan memenuhi 2 dari 3 indikator yaitu keruntutan berpikir dan kemampuan berargumen. Peserta didik dengan kemampuan berpikir logis matematis rendah hanya mampu menyelesaikan soal cerita tipe *HOTS* ranah C4 (menganalisis), dan C5 (mengevaluasi) dengan memenuhi 1 dari 3 indikator yaitu keruntutan berpikir.

Kata Kunci: Berpikir Logis Matematis, Soal Cerita Tipe *HOTS* (*Higher Order Thinking Skills*).