

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi* (Vol. 5, Issue 1).
- Agustinawati, N. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Di Sman 7 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 2.
- Ana Theriana, Palembang, P., Gotong, J., & Plaju, R. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Nurul Amal (Ana Theriana) Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Nurul Amal*.
- Anggraeni, Y., Yuliawati, L., Nuur, M., Sholihat, Aini, Sebelas April, U., & Yuliawati Pendidikan Matematika, L. (2023). *Jurnal Edukasi Sebelas April (Jesa) Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Article Info Abstract*. 7(1). <https://Ejournal.Unsap.Ac.Id/Index.Php/Jesatlp>.
- Anisah, T., & Carlian, Y. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. 3(2), 43–51. [Http://Journal.Uinsgd.Ac.Id/Index.Php/A1-Aulad](http://Journal.Uinsgd.Ac.Id/Index.Php/A1-Aulad)
- Arikunto, & Prof. Dr. Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik/Penulis*. Rineka Cipta.
- Daza, I. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif*.
- Eka Karunia, & Mokhammad Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Pt Refika Aditama.

- Gusliani, E., & Ediputra, K. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar* (Vol. 5, Issue 2).
- Hasil Pisa 2022 Lembar Fakta.* (2023). <https://Oecdch.Art/A40de1dbaf/C108>
- Hidayat. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validasi-Reliabelitas* (N. Aulia Aziz, Ed.). Health Books Publishing.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make – A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 199.
- Islami, A. N., Rahmawati, N. K., & Yulianto, W. (2020). Eksperimentasi Model Student Facilitator And Explaining Dan Probing-Prompting Ditinjau Dari Penalaran Matematis. *Journal Of Instructional Mathematics*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.37640/Jim.V1i2.687>
- Leonard, P., & Basuki Wibawa Suriani, Mp. (2019). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Kelas* (M. Pd. Yulian Dinihari, Ed.). Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Indraprasta PGRI.
- M. Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif* (R. Iranawati, Ed.). Upi Sumedang Press.
- Manoppo, R., Pomalato, S. W. Dj., Zakiyah, S., & Puloo, M. M. L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segiempat. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 3(2), 93–99. <https://doi.org/10.34312/Jmathedu.V3i2.15604>
- Maria Magdalena. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil

Belajar Pancasila Di Program Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia²
Medan . *Jurnal Warta Edisi* : 58 , 1829–7463.

Maryati, I. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Dan Probing Prompting Learning. In *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Issue 2).

Melani, R., Herman, T., Hasanah, A., Mefiana, S. A., & Samosir, C. M. (2023). Kemampuan Membuat Model Matematika Dan Daya Juang Produktif Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2391–2404.
<https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i3.2545>

Muchsin, Zakiah, & Maqfirah. (2023). Pendekatan Konstruktivisme Dengan Menggunakan Model Probing-Prompting Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Di Sma Negeri 1 Glumpang Tiga. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3.

Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

Purnomo, A. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.

Ramajuna. (2017). Hubungan Motivasi Dan Lingkungan Keluarga Dengan Pengambilan Keputusan Memilih Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Tahun 2015. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*.

Revita, R., Kurniati, A., Andriani, L., Tarbiyah, F., Keguruan, D., & Riau, K. (2018). *Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Siswa Smp Pada Materi Fungsi Dan Relasi*. 2(2), 8–19.

Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning.

Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar, 5(3), 637–656.
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>

Ritonga, M. W., Rahmat, D., & Ritonga, S. I. (2020). Pengaruh Model Probing Prompting Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma 1 Aek Natas. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Issue 2).
<https://ejournal.univalabuhanbatu.ac.id/index.php/al-khawarizmi/index>

Roikhatun, H., & Imah, N. ' . (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Dalam Pembelajaran Menganalisis Struktur Dan Kebahasaan Surat Dinas Siswa Kelas Vii Smpn 2 Balen Bojonegoro*.

Sarinawati. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Jrpk: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 10(1), 27–33.
<https://doi.org/10.21009/jrpk.101.04>

Satria Artha Pratama, & Rita Intan Permatasari. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmia M-Progress*, 38–47.

Simanjuntak, M. F., & Sudibjo, N. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah [Improving Students' Critical Thinking Skills And Problem Solving Abilities Through Problem-Based Learning]. *Johme: Journal Of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 108.
<https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1331>

Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Alfabeta.

Trimahesri, I., Tyas, A., Hardini, A., Kristen, U., & Wacana, S. (2019b). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Pada Mata

Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *Tscj*, 2(2).

Utami, D. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Dalam Pembelajaran Mengabstraksi Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X Sma/Ma* (Vol. 2, Issue 2).

Wasiah, U. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Smp Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(3), 307–317. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i3.p307-317>

Wdj Pomalato, S., & Hulukati, E. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menggunakan Multimedia Interaktif. In *Differential: Journal On Mathematics Education* (Vol. 1, Issue 1).

Yoki Ariyana, M. T. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan.