


## LAMPIRAN

### Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

**Kedua** : Menunjuk dan menugaskan kepada:

- Nama : Rika Sukmawati, M.Pd.  
NBM : 117 7208  
Sebagai Dosen Pembimbing I
- Nama : Aji Raditya, M.Pd.  
NBM : 121 4338  
Sebagai Dosen Pembimbing II

Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : NABILLA ALIFAH KHAIRUNISSA  
NIM : 2084202024  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING-PROMPTING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

**Ketiga** : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.


**Keempat** : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.

**Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang  
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H  
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

  
**Sumiyani, M.Pd.**  
NBM. 819886

CS Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 2 Surat Izin Observasi Awal

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0307/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.  
**Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SMP NEGERI 2 SUKAMULYA**  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **NABILLA ALIFAH KHAIRUNNISA**  
NIM : 2084202024  
Program Studi : Pendidikan Matematika

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
PROBING-PROMPTING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA”**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 16 Oktober 2023  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Ikhfi Imantah, M.Pd**  
NBM. 109 4923

 Dipindai dengan CamScanner



### Lampiran 3 Surat Izin Pengajuan Instrumen Penelitian

 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

---

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0994/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada  
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SMP NEGERI 2 SUKAMULYA**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **NABILLA ALIFAH KHAIRUNNISA**  
NIM : 2084202024  
Program Studi : Pendidikan Matematika

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING-  
PROMPTING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 4 Januari 2024  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



 Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 4 Surat Izin Pengambilan Data Penelitian

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0993/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada  
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SMP NEGERI 2 SUKAMULYA**  
Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **NABILLA ALIFAH KHAIRUNNISA**  
NIM : 2084202024  
Program Studi : Pendidikan Matematika

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING-  
PROMPTING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 4 Januari 2024  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923

 Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 SUKAMULYA

Alamat: Jln. Raya Kresak Km.4 Desa Parahu Kecamatan Sukamulya



### SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 421.3/072/SMPN-2/II/2024


Berdasarkan surat permohonan izin Riset dari Wakil Dekan 1 Universitas Muhammadiyah Tangerang ( UMT ) Nomor : 0993/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024 Tanggal 04 Januari 2024. Maka yang bertanda tangan dibawah ini atas nama Kepala SMP Negeri 2 Sukamulya Kabupaten Tangerang dengan ini memberikan ijin kepada :

Nama : NABILLA ALIFAH KHARUNNISA  
NIM : 2084202024  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Nama Universitas : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

Untuk Mengadakan penelitian ( Pengambilan Data ) di SMP Negeri 2 Sukamulya Kabupaten Tangerang. Guna menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “ **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING-PROMPTING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA** “

Demikianlah surat ijin ini kami buat dengan sebenar – benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Sukamulya  
Pada tanggal 27 Februari 2024  
Kepala SMP Negeri 2 Sukamulya

  
**H. MOHAMAD TASLIM. M.M.Pd**  
NIP. 196804231998021002

## Lampiran 6 Instrumen Soal

### SOAL UJI COBA *PRE-TEST*

#### KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Sekolah	: SMP Negeri 2 Sukamulya
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VII/II
Materi	: Aritmatika Sosial
Alokasi Waktu	: 60 Menit

#### **Petunjuk:**

- Tulislah terlebih dahulu identitas diri pada lembar jawaban.
- Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru.
- Kerjakanlah soal yang dianggap lebih mudah terlebih dahulu.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan kepada guru.

## **Selamat Mengerjakan!**

#### **Soal**

- Jennie adalah seorang pengusaha bingkai mengeluarkan modal sebesar Rp. 1.500.000 untuk menjalankan usahanya. Dia mematok harga bingkainya Rp. 20.000 per-unit. Jika ingin memperoleh keuntungan Rp. 300.000 dari usahanya, maka berapa bingkai minimal yang harus diproduksi?
- Paman meminjam uang di koperasi sebesar Rp. 12.000.000 dengan suku bunga 8% per tahun. Jika tabungan itu akan dilunasi selama 10 bulan, berapakah angsuran per bulan yang harus dibayarkan?
- Toko buku “Lintang” memberikan diskon 20% setiap pembelian. Minji membeli sebuah tas dengan harga Rp. 160.000 dan sebuah buku matematika dengan harga Rp. 60.000. Berapakah harga yang harus dibayarkan Minji setelah di berikan diskon?
- Anton membeli 25 kg jamur tiram dengan harga Rp. 400.000. Kemudian ia menjual jamur tiram tersebut dengan harga Rp. 22.000/kg. Apabila seluruh jamur tiram habis terjual, hitunglah berapa banyak keuntungan yang didapatkan Anton!
- Jeno memiliki kerupuk mentah sebanyak 200 karung dengan bruto 8000 kg. Jika tara dari setiap karung kerupuk adalah 1,5 %, hitunglah neto kerupuk dalam masing-masing karung!

## SOAL UJI COBA *POST-TEST*

### KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Sekolah	: SMP Negeri 2 Sukamulya
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VII/II
Materi	: Arimatika Sosial
Alokasi Waktu	: 60 Menit

#### **Petunjuk:**

- Tuliskan terlebih dahulu identitas diri pada lembar jawaban.
- Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru.
- Kerjakanlah soal yang dianggap lebih mudah terlebih dahulu.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan kepada guru.

### **Selamat Mengerjakan!**

#### **Soal**

- Seorang penjual sate mengeluarkan modal sebesar Rp. 1.200.000 untuk menjalankan usahanya. Dia mematok harga satenya adalah Rp. 9.000 per porsi. Jika ia merencanakan ingin mendapatkan keuntungan sebesar Rp. 600.000 dari usahanya, maka berapa porsi minimal yang harus dibuat?
- Karina meminjam uang di koperasi sebesar Rp. 6.000.000,00 dengan bunga 2% per bulan. Jika lama meminjam 1 tahun, berapakah angsuran perbulan yang harus dibayarkan?
- Minju membeli suatu barang dengan harga Rp. 2.000.000. Atas pembelian barang tersebut mendapat diskon sebesar 15%. Berapakah harga yang harus dibayarkan Minju setelah di berikan diskon?
- Yujin membeli telur ayam sebanyak 1000 butir dari seorang peternak dengan harga Rp. 450 per butir. Kemudian ia meminta telur tersebut agar diantar ke tokornya dan dikenakan biaya antar sebesar Rp. 15.000. Yujin menjual telur tersebut dengan harga Rp. 600 per butir. Setelah 1 minggu, telur dagangannya masih tersisa sebanyak 150 butir sehingga ia menurunkan

harga jual menjadi Rp. 500 per butir. Jika 20 butir telur harus dibuang karena busuk dan sisanya habis terjual, tentukan total keuntungan Yujin!

5. Jay membeli 100 kantung gula pasir dengan bruto 12.000 kg dan memiliki tara 0,5%. Tentukan berat neto dari masing-masing kantung!



## Lampiran 7 Lembar Validasi Soal

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN SOAL

Status Pendidikan : SMP  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Mata Pelajaran : Matematika  
Pokok Pembelajaran : Aritmatika Sosial  
Nama Validator : Yenni, M.Pd.  
Pekerjaan : Dosen Pendidikan Matematika  
Universitas Muhammadiyah Tangerang

#### A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklis ( $\surd$ ) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat bapak/ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu diperbaiki, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam draft ini.
3. Sebagai pedoman untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
  - a. Validasi Isi
    - 1) Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan berpikir kritis.
    - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.
    - 3) Kejelasan maksud soal.
    - 4) Kemungkinan soal dapat terselesaikan.
  - b. Bahasa dan Penulisan soal
    - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia.
    - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
    - 3) Rumusan soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami. Dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa.

- 4) Rumusan kalimat soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan siswa.

**B. Penilaian terhadap validasi isi, Bahasa dan penulisan soal serta kesimpulan.**

No. Soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan		
	1	2	3	4	1	2	3	4	TR	DR	TG
1			√				√		√		
2				√				√	√		
3			√					√	√		
4				√				√	√		
5				√				√	√		

Keterangan:

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Baik

4 = Sangat Baik

TR = Tanpa Revisi

DR = Dengan Revisi

TG = Tidak dapat digunakan

**C. Saran Perbaikan**

No.	Kesalahan/Kekurangan	Saran Perbaikan
1	-	
2	-	
3	-	
4	-	
5	-	

**D. Komentar**

Mahasiswa telah melakukan revisi sesuai saran.. Instrumen sudah dapat digunakan untuk kepentingan selanjutnya.

Tangerang, 15 Januari 2024

Validator Penilai



**Yenni, M.Pd.**  
NBM. 103 7271

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN SOAL

Status Pendidikan : SMP  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Mata Pelajaran : Matematika  
Pokok Pembelajaran : Aritmatika Sosial  
Nama Validator : M. Arie Firmansyah, M.Pd.  
Pekerjaan : Dosen Pendidikan Matematika  
Universitas Muhammadiyah Tangerang

### A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklis ( $\surd$ ) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat bapak/ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu diperbaiki, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam draft ini.
3. Sebagai pedoman untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
  - c. Validasi Isi
    - 5) Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan berpikir kritis.
    - 6) Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.
    - 7) Kejelasan maksud soal.
    - 8) Kemungkinan soal dapat terselesaikan.
  - d. Bahasa dan Penulisan soal
    - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia.
    - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
    - 3) Rumusan soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami. Dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa.

- 4) Rumusan kalimat soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan siswa.

**B. Penilaian terhadap validasi isi, Bahasa dan penulisan soal serta kesimpulan.**

No. Soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan		
	1	2	3	4	1	2	3	4	TR	DR	TG
1				√				√	√		
2			√					√	√		
3				√			√		√		
4				√			√		√		
5				√			√		√		

Keterangan:

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Baik

4 = Sangat Baik

TR = Tanpa Revisi

DR = Dengan Revisi

TG = Tidak dapat digunakan

**C. Saran Perbaikan**

No.	Kesalahan/Kekurangan	Saran Perbaikan
1	-	
2	-	
3	-	
4	-	
5	-	

**D. Komentar**

Sesuaikan soal dengan indikator kemampuan berpikir kritis.

Tangerang, 12 Januari 2024  
Validator Penilai





**Lampiran 8 Instrumen Soal Setelah Validasi**

**SOAL UJI COBA *PRE-TEST***

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

Sekolah	: SMP Negeri 2 Sukamulya
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VII/II
Materi	: Aritmatika Sosial
Alokasi Waktu	: 60 Menit

**Petunjuk:**

- a. Tulislah terlebih dahulu identitas diri pada lembar jawaban.
- b. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru.
- c. Kerjakanlah soal yang dianggap lebih mudah terlebih dahulu.
- d. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan kepada guru.

**Selamat Mengerjakan!**

**Soal**

1. Jennie adalah seorang pengusaha bingkai mengeluarkan modal sebesar Rp. 1.500.000 untuk menjalankan usahanya. Dia mematok harga bingkainya Rp. 20.000 per-unit. Jika ingin memperoleh keuntungan Rp. 300.000 dari usahanya, maka berapa bingkai minimal yang harus diproduksi?
2. Paman meminjam uang di koperasi sebesar Rp. 12.000.000 dengan suku bunga 8% per tahun. Jika tabungan itu akan dilunasi selama 10 bulan, berapakah angsuran per bulan yang harus dibayarkan?
3. Toko buku “Lintang” memberikan diskon 20% setiap pembelian. Minji membeli sebuah tas dengan harga Rp. 160.000 dan sebuah buku matematika dengan harga Rp. 60.000. Berapakah harga yang harus dibayarkan Minji setelah di berikan diskon?
4. Anton membeli 25 kg jamur tiram dengan harga Rp. 400.000. Kemudian ia menjual jamur tiram tersebut dengan harga Rp. 22.000/kg. Apabila seluruh jamur tiram habis terjual, hitunglah berapa banyak keuntungan yang didapatkan Anton!
5. Jeni memiliki kerupuk mentah sebanyak 25 karung dengan harga Rp. 5.000/kg. Berat kerupuk mentah untuk setiap karungnya 20 kg dengan tara 2%. Jeni

mendapatkan diskon sebesar 10% karena melakukan pembayaran secara tunai.  
Hitung jumlah seluruh semen dan uang yang harus ia bayarkan!

### **SOAL UJI COBA *POST-TEST***

#### **KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

Sekolah	: SMP Negeri 2 Sukamulya
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VII/II
Materi	: Arimatika Sosial
Alokasi Waktu	: 60 Menit

#### **Petunjuk:**

- Tulislah terlebih dahulu identitas diri pada lembar jawaban.
- Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru.
- Kerjakanlah soal yang dianggap lebih mudah terlebih dahulu.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan kepada guru.

### **Selamat Mengerjakan!**

#### **Soal**

- Seorang penjual sate mengeluarkan modal sebesar Rp. 1.200.000 untuk menjalankan usahanya. Dia mematok harga satenya adalah Rp. 9.000 per porsi. Jika ia merencanakan ingin mendapatkan keuntungan sebesar Rp. 600.000 dari usahanya, maka berapa porsi minimal yang harus dibuat?
- Karina meminjam uang di koperasi sebesar Rp. 6.000.000,00 dengan bunga 2% per bulan. Jika lama meminjam 1 tahun, berapakah angsuran perbulan yang harus dibayarkan?
- Minju membeli suatu barang dengan harga Rp. 2.000.000. Atas pembelian barang tersebut mendapat diskon sebesar 15%. Berapakah harga yang harus dibayarkan Minju setelah di berikan diskon?
- Yujin membeli telur ayam sebanyak 1000 butir dari seorang peternak dengan harga Rp. 450 per butir. Kemudia ia meminta telur tersebut agar diantar ke tokornya dan dikenakan biaya antar sebesar Rp. 15.000. Yujin menjual telur tersebut dengan harga Rp. 600 per butir. Setelah 1 minggu, telur dagangannya masih tersisa sebanyak 150 butir sehingga ia menurunkan

harga jual menjadi Rp. 500 per butir. Jika 20 butir telur harus dibuang karena busuk dan sisanya habis terjual, tentukan total keuntungan Yujin!

5. Jay membeli 45 karung semen dengan harga Rp. 5.000/kg. Berat semen untuk setiap karungnya 40 kg dengan tara 2%. Jay mendapatkan diskon sebesar 10% karena melakukan pembayaran secara tunai. Hitung jumlah seluruh semen dan uang yang harus ia bayarkan!

**Lampiran 9 Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban Instrumen Soal Penelitian**

**KUNCI JAWABAN  
SOAL UJI COBA *PRE-TEST***

No	Jawaban	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	Skor
1	Diketahui : Modal = Rp. 1.500.000 Nilai per-unit = Rp. 20.000 Untung = Rp. 300.000 Ditanyakan : Nilai keseluruhan? Penyelesaian : Harga Jual = Modal + Untung = Rp. 1.500.000 + Rp. 300.000 = Rp. 1.800.000 Nilai keseluruhan = Banyak Unit × Nilai per-Unit Rp. 1.800.000 = Banyak Unit × Rp. 20.000 Banyak Unit = $\frac{\text{Rp.1.800.000}}{\text{Rp.20.000}}$ Banyak Unit = 90 buah	K1	4
	∴ Jadi bingkai yang diproduksi minimal 90 buah bingkai	K5	4
<b>Total</b>			<b>12</b>
2	Diketahui: n = 10 bulan Suku Bunga = $8\% = \frac{8}{100}$ Modal = Rp. 12.000.000 Ditanyakan : Besar Bunga? Penyelesaian : Besar Bunga = $\frac{n}{12} \times \text{Suku Bunga} \times \text{Modal}$ Besar Bunga = $\frac{10}{12} \times \frac{8}{100} \times \text{Rp. 12.000.000}$ Besar Bunga = Rp. 800.000 Besar Angsuran = Rp. 12.000.000 + Rp. 800.000 = Rp. 12.800.000 Besar Angsuran per bulan = Rp. 12.800.000 : 10 = Rp. 1.280.000 ∴ Jadi angsuran per bulan yang harus dibayarkan sebesar Rp. 1.280.000	K1	4
		K2	4
		K5	4
		K3	4
<b>Total</b>			<b>16</b>



3	Diketahui: Harga Tas = Rp. 160.000 Harga Buku = Rp. 60.000 Harga Awal (harga tas + buku) = Rp. 220.000 Persentase Potongan Harga = $20\% = \frac{20}{100}$	K1	4
	Ditanyakan: Harga setelah diskon?	K2	4
	Penyelesaian: Potongan harga = harga awal x persentase potongan harga $= Rp. 220.000 \times \frac{20}{100}$ $= Rp. 44.000$	K5	4
	Harga setelah diskon = Rp. 220.000 - Rp. 44.000 = Rp. 176.000 $\therefore$ Jadi harga yang harus dibayarkan Minji setelah diberikan diskon sebesar Rp. 176.000	K3	4
<b>Total</b>			<b>16</b>
4	Diketahui: Anton membeli 25 kg jamur tiram dengan harga Rp400.000 Salsa menjual jamur tiram tersebut dengan harga Rp22.000,-/kg	K1	4
	Ditanyakan: Apabila seluruh jamur tiram habis terjual, berapa banyak keuntungan yang Anton dapatkan ?	K2	4
	Jawab: Menentukan modal awal Anton ➤ Modal Awal = $Rp400.000 \div 25 \text{ kg}$ $=Rp16.000/kg$	K5	4
	➤ Menghitung untung Untung = harga jual – harga beli $=Rp. 22.000 - Rp. 16.000$ $=Rp. 6.000$	K4	4
	➤ Menentukan total keuntungan Total keuntungan = $25 \text{ kg} \times \text{untung}$ $=25 \text{ kg} \times Rp. 6.000$ $=Rp. 150.000$ $\therefore$ Jadi keuntungan yang didapatkan Anton sebesar Rp. 150.000	K3	4
<b>Total</b>			<b>20</b>
5	Diketahui: Jumlah kerupuk mentah = 25 karung	K1	4
	Berat kerupuk mentah perkarung = 20 kg	K2	4

<p>Tara = 2%</p> <p>Diskon = 10%</p> <p>Harga kerupuk mentah = Rp. 5.000/kg</p> <p>Ditanyakan:</p> <p>Hitung jumlah seluruh kerupuk mentah dan uang harus dibayarkan!</p> <p>Jawab:</p> <p>Bruto = Jumlah karung × Berat kerupuk perkarung  = 25 karung × 20 kg  = 500 kg</p> <p>Tara = bruto × persentase tara  = 500 kg × 2%  = 500 kg × <math>\frac{2}{100}</math>  = 10 kg</p> <p>Neto = bruto – tara  = 500 kg – 10 kg  = 490 kg</p> <p>Harga semen = netto × harga kerupuk perkg × diskon  = 490 kg × Rp. 5.000 × <math>\frac{10}{100}</math>  = 490 × Rp. 500  = <b>Rp. 245. 000</b></p> <p>∴ Maka banyak uang harus dibayarkan oleh Jay sebesar =  <b>Rp. 245. 000</b></p>	K5	4
	K3	4
<b>Total</b>		<b>16</b>
<b>Total Keseluruhan</b>		<b>80</b>

Keterangan:

- K1 : Memberikan penjelasan sederhana
- K2 : Membangun keterampilan dasar
- K3 : Membuat kesimpulan
- K4 : Membuat penjelasan lebih lanjut
- K5 : Mengatur Strategi dan Taktik

**KUNCI JAWABAN**  
**SOAL UJI COBA POST-TEST**

No	Jawaban	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	Skor
1	Diketahui : Modal = Rp. 1.200.000 Nilai per porsi = Rp. 9.000 Untung = Rp. 400.000 Ditanyakan : Nilai keseluruhan?	K1	4
	Penyelesaian : Harga Jual = Modal + Untung = Rp. 1.200.000 + Rp. 400.000 = Rp. 1.800.000	K5	4
	Nilai keseluruhan = Banyak porsi × harga per-porsi Rp. 1.800.000 = Banyak Unit × Rp. 9.000 Banyak porsi = $\frac{\text{Rp.1.800.000}}{\text{Rp.9.000}}$ Banyak porsi = 200 porsi  ∴ Jadi porsi yang harus dibuat penjual sate minimal 200 porsi	K3	4
<b>Total</b>			<b>12</b>
2	Diketahui: n = 1 tahun = 12 bulan Suku Bunga = $2\% = \frac{2}{100}$ Modal = Rp. 16.000.000 Ditanyakan : Besar Bunga?	K1	4
	Penyelesaian : Besar Bunga = $12 \times \text{Suku Bunga} \times \text{Modal}$ Besar Bunga = $12 \times \frac{2}{100} \times \text{Rp. 6.000.000}$ = Rp. 1.440.000	K2	4
	Besar Angsuran = Rp. 6.000.000 + Rp. 1.440.000 = Rp. 7.440.000 Besar Angsuran per bulan = Rp. 7.440.000 : 12 = Rp. 620.000  ∴ Jadi angsuran per bulan yang harus dibayarkan sebesar Rp. 620.000	K5	4
<b>Total</b>		K3	4
<b>Total</b>			<b>16</b>
3	Diketahui: Harga barang = Rp. 2.000.000	K1	4

	<p>Persentase Potongan Harga = <math>15\% = \frac{15}{100}</math></p> <p>Ditanyakan: Harga setelah diskon?</p> <p>Penyelesaian: Potongan harga = harga barang x persentase potongan harga</p> $= \text{Rp. } 2.000.000 \times \frac{15}{100}$ $= \text{Rp. } 300.000$ <p>Harga setelah diskon = <math>\text{Rp. } 2.000.000 - \text{Rp. } 300.000</math>  = <math>\text{Rp. } 1.700.000</math></p> <p>∴ Jadi harga yang harus dibayarkan Minji setelah diberikan diskon sebesar <math>\text{Rp. } 1.700.000</math></p>	K2	4
		K5	4
		K3	4
<b>Total</b>			<b>16</b>
4	<p>Diketahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yujin membeli 1000 telur dengan harga Rp. 450/butir</li> <li>➤ Biaya pengiriman sebesar Rp. 150.000</li> <li>➤ Harga telur Rp. 600/butir</li> <li>➤ Setelah seminggu telur tersisa 150 butir</li> <li>➤ Harga telur setelah 1 minggu Rp. 500/butir</li> <li>➤ 20 butir telur busuk</li> </ul> <p>Ditanyakan: Tentukan total keuntungan yang diperoleh Yujin!</p> <p>Penyelesaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan harga beli</li> </ul> <p>Harga Beli = <math>1000 \times \text{Rp}450 + \text{Rp}150.000</math>  = <math>\text{Rp}450.000 + \text{Rp}150.000</math>  = <math>\text{Rp}600.000</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung harga jual</li> </ul> <p>Harga jual awal yaitu 850 butir telur terjual karena masih tersisa 150 butir telur</p> <p>Harga jual awal = <math>850 \times \text{Rp. } 600</math>  = <math>\text{Rp. } 510.000</math></p> <p>Harga jual setelah 1 minggu yaitu 130 butir telur karena terdapat 20 butir telur busuk</p> <p>Harga jual setelah 1 minggu = <math>130 \times \text{Rp. } 500</math>  = <math>\text{Rp}65.000</math></p> <p>Harga jual total = harga jual awal + harga jual setelah 1 minggu</p> $= \text{Rp}510.000 + \text{Rp}65.000$ $= \text{Rp}575.000$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung total keuntungan</li> </ul> <p>Besar keuntungan = harga jual – harga beli</p> $= \text{Rp}575.000 - \text{Rp}600.000$ $= \text{Rp}110.000$	K1	4
		K2	4
		K5	4
		K4	4
		K3	4



	∴ Jadi, total keuntungan yang diperoleh Yujin sebesar Rp110.000		
<b>Total</b>			<b>20</b>
5	Diketahui: Jumlah karung = 45 karung Berat semen perkarung = 40 kg Tara = 2% Diskon = 10% Harga semen = Rp. 5.000/kg Ditanyakan: Hitung jumlah seluruh semen dan uang harus dibayarkan! Jawab: Bruto = Jumlah karung × Berat semen perkarung = 45 karung × 40 kg = 1800 kg Tara = bruto × persentase tara = 1800 kg × 2% = 1800 kg × $\frac{2}{100}$ = 36 kg Neto = bruto – tara = 1800 kg – 36 kg = 1764 kg Harga semen = netto × harga semen perkg × diskon = 1764 kg × Rp. 5.000 × $\frac{10}{100}$ = 1764 × Rp. 500 = <b>Rp. 882. 000</b> ∴ Maka banyak uang harus dibayarkan oleh Jay sebesar = <b>Rp. 882. 000</b>	K1	4
		K2	4
		K5	4
		K3	4
	<b>Total</b>		
<b>Total Keseluruhan</b>			<b>80</b>

Keterangan:

- K1 : Memberikan penjelasan sederhana
- K2 : Membangun keterampilan dasar
- K3 : Membuat kesimpulan
- K4 : Membuat penjelasan lebih lanjut
- K5 : Mengatur Strategi dan Taktik

## Lampiran 10 RPP Kelas Eksperimen

### MODUL AJAR (KELAS EKSPERIMEN)

#### A. INFORMASI UMUM MODUL AJAR

Tujuan Pembelajaran Acuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pertemuan 1<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dapat menjelaskan konsep harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak.</li><li>b. Siswa dapat menentukan solusi dari masalah tentang harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak</li></ol></li><li>2. Pertemuan 2<ol style="list-style-type: none"><li>c. Siswa dapat menjelaskan bunga tunggal dan menentukan solusi dari masalah tentang bunga tunggal.</li><li>d. Siswa dapat menjelaskan konsep bruto, neto dan tara dan menentukan solusi dari masalah tentang bruto, neto dan tara.</li></ol></li></ol>
Nama Penyusun	Nabilla Alifah Khairunnisa
Institusi/Tahun	SMP NEGERI 2 SUKAMULYA/2024
Jenjang Sekolah/Kelas	SMP/7
Fase	D
Mata Pelajaran	Matematika
Domain/Topik	Bilangan/Aritmatika Sosial
Alokasi Waktu (menit)	40 menit
Pendekatan Pembelajaran	Pendekatan Saintifik dan Kontekstual
Jumlah Pertemuan	4 JP
Model Pembelajaran	<i>Probing-Prompting</i>
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ekspositori</li><li>• Diskusi</li></ul>
Asesmen	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Jenis Instrumen	Tes
Jenis Asesmen	Tertulis
Kegiatan Pembelajaran Utama	Kegiatan Kelompok dan diskusi
Sarana dan Prasarana	Alat: <ul style="list-style-type: none"><li>• Papan Tulis</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spidol</li> <li>• Buku Tulis</li> <li>• Alat Tulis</li> <li>• Proyektor</li> </ul> Bahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide <i>PowerPoint</i></li> <li>• LKPD</li> <li>• Modul Pembelajaran</li> </ul>
Target Peserta Didik	Reguler

## B. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Fase Capaian Pembelajaran	Fase D
Capaian Pembelajaran	<p><b>1. Pertemuan 1</b></p> <p>3.1 Menjelaskan konsep harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak</p> <p>3.2 Menentukan solusi dari masalah tentang harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak</p> <p><b>2. Pertemuan 2</b></p> <p>3.3 Menjelaskan bunga tunggal dan menentukan solusi dari masalah tentang bunga tunggal.</p> <p>3.4 Menjelaskan konsep bruto, neto dan tara dan menentukan solusi dari masalah tentang bruto, neto dan tara.</p>
Tujuan Pembelajaran	<p>1. Pertemuan 1</p> <p>a. Siswa dapat menjelaskan konsep harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak.</p> <p>b. Siswa dapat menentukan solusi dari masalah tentang harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak</p> <p>2. Pertemuan 2</p> <p>a. Siswa dapat menjelaskan bunga tunggal dan menentukan solusi dari masalah tentang bunga tunggal.</p> <p>b. Siswa dapat menjelaskan konsep bruto, neto dan tara dan menentukan</p>

	solusi dari masalah tentang bruto, neto dan tara.
Kata Kunci	Harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon, pajak, bunga Tunggal, bruto, neto dan tara
Pengetahuan/Kompetensi Awal	Penjumlahan dan pengurangan bilangan

### C. RANCANGAN PENGGUNAAN MODUL AJAR

Rasionalisasi	
a. Alokasi waktu	: 40 menit
b. Jumlah Pertemuan	: 2 Pertemuan
c. Jumlah JP	: 4 JP
<b>Urutan Materi Pembelajaran</b>	(1) Harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak (2) Bunga tunggal, bruto, etto dan Tara
<b>Rencana Asesmen</b>	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### D. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1. Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia**  
Melalui kegiatan berdo'a, diharapkan tumbuhnya karakter beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME
- 2. Berkebinekaan Global**  
Melalui kegiatan diskusi kelompok kecil dalam menyelesaikan LKPD, diharapkan tumbuhnya karakter toleransi dalam diri peserta didik terhadap adanya perbedaan bahasa, suku, agama, dan ras.  
Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, diharapkan tumbuh kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama teman di dalam kelas.
- 3. Gotong Royong**  
Melalui kegiatan diskusi kelompok dalam menyelesaikan LKPD, diharapkan tumbuh kemampuan berkolaborasi/bekerja sama antar peserta didik.
- 4. Mandiri**  
Melalui kegiatan asesmen formatif, penilaian diri sendiri, peserta didik mampu menganalisis kebutuhan belajarnya terkait materi operasi bentuk


aljabar. Melalui tes formatif, peserta didik dapat mengetahui kemampuan yang dimiliki setelah dilakukan pembelajaran.

### 5. Bernalar Kritis

Dengan mengerjakan LKPD pada sumber belajar, diharapkan peserta didik mampu memproses informasi terkait materi.

## E. RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pertemuan 1 (2 x 40 Menit)

Sintaks <i>Probing-Prompting</i>	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Ket
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>a. Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas dengan penuh khidmat</li> <li>2) Memperlihatkan kesiapan diri siswa dan mengisi lembar kehadiran siswa (absen).</li> </ol>	<b>10 menit</b>	
<b>(Guru menghadapkan siswa pada situasi baru)</b>	<p>b. Guru menyampaikan pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal siswa seperti di kehidupan sehari-hari kita.</p> <p>Pertanyaan:</p>  <p>Seorang pedagang sayur membeli 1 kg kol dengan harga Rp4.000,00 dan menjual kepada seorang pembeli, setelah tawar menawar 1 kg kol itu terjual dengan harga Rp6.000,00.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah pedagang itu mengalami untung atau rugi?</li> <li>2. Dapatkah kalian menentukan besar keuntungan atau kerugiannya?</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan deskripsi tentang manfaat mempelajari materi pada hari ini yaitu untuk memahami masalah tentang harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak</li> </ul>		
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran		



	<p>1) Siswa dapat menjelaskan Konsep harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak</p> <p>2) Siswa dapat menentukan solusi dari masalah tentang harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak.</p>																											
<p><b>Kegiatan Inti</b> <b>(Guru mengajukan persoalan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran khusus (TPK) atau indikator kepada seluruh siswa)</b></p>	<p><b>1) Siswa diminta untuk mentukan solusi dari masalah konsep harga pembelian dan harga penjualan</b> Pertanyaan:</p> <table border="1" data-bbox="571 786 1142 949"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Barang</th> <th>Harga Beli</th> <th>Harga Jual</th> <th>Rugi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1 kg cabe</td> <td>Rp18.000,00</td> <td>Rp15.000,00</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>1 kg bawang merah</td> <td>Rp25.000,00</td> <td>Rp23.000,00</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>1 kg bawang putih</td> <td>Rp18.000,00</td> <td>....</td> <td>Rp2.000,00</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>1 kg lada</td> <td>....</td> <td>Rp68.000,00</td> <td>Rp.20.000,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel tersebut menyajikan data harga beli, harga jual, baik dalam keadaan untung ataupun rugi. Besar keuntungan dapat dihitung jika harga penjualan dan harga pembelian telah diketahui. Maka dapat disimpulkan bahwa :</p> <p>Harga Jual = ..... + Untung          Harga Beli = ..... Untung          Untung = ..... - .....</p> <p>Besar kerugian dapat dihitung jika harga penjualan dan harga pembelian telah diketahui. Maka dapat disimpulkan bahwa :</p> <p>Harga Jual = ..... - Rugi          Harga Beli = ..... + Rugi          Rugi = ..... + .....</p> <p><b>2) Siswa diminta untuk menentukan solusi dari masalah konsep potongan harga</b> Pertanyaan:          Jika William membeli sebuah telepon genggam dengan harga Rp4.200.000,00 dengan diskon 15%. Tentukan uang William yang dibutuhkan !          Jawaban:          Harga sebelum diskon = Rp4.200.000,00          Harga diskon = 15 % x Rp4.200.000,00 = Rp630.000,00          Harga setelah diskon = Rp4.200.000,00- Rp630.000,00 = Rp3.570.000,00 Jadi, William harus membayar Rp3.570.000,00</p>	No.	Nama Barang	Harga Beli	Harga Jual	Rugi	1.	1 kg cabe	Rp18.000,00	Rp15.000,00	....	2.	1 kg bawang merah	Rp25.000,00	Rp23.000,00	....	3.	1 kg bawang putih	Rp18.000,00	....	Rp2.000,00	4.	1 kg lada	....	Rp68.000,00	Rp.20.000,00	<p><b>55</b> <b>menit</b></p>	
No.	Nama Barang	Harga Beli	Harga Jual	Rugi																								
1.	1 kg cabe	Rp18.000,00	Rp15.000,00	....																								
2.	1 kg bawang merah	Rp25.000,00	Rp23.000,00	....																								
3.	1 kg bawang putih	Rp18.000,00	....	Rp2.000,00																								
4.	1 kg lada	....	Rp68.000,00	Rp.20.000,00																								



	<p><b>3) Siswa diminta menentukan solusi dari masalah konsep pajak</b></p> <p>Pertanyaan: Amin membeli suatu barang dengan harga Rp2.000.000,00. Atas pembelian barang tersebut dikenakan pajak sebesar 10%. Berapakah uang yang harus dibayarkan Amin untuk membeli barang tersebut?</p> <p>Jawaban: Harga barang : Rp 2000.000,00  Besarnya pajak = <math>10\% \times \text{Rp } 2.000.000,00 = \text{Rp } 200.000,00</math></p> <p>Jadi, Amir harus membayar Rp2.200.000,00.</p> <p>4) Siswa membentuk kelompok belajar sesuai arahan guru</p> <p>5) Siswa menerima LKPD (Lembar Kerja Siswa)</p> <p>6) Siswa berdiskusi dalam menyelesaikan masalah yang ada dalam LKPD</p> <p>7) Siswa mencatat hasil diskusi kelompok.</p>		
<b>(Guru akan menunjuk salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan)</b>	8) Siswa menjawab dan menjelaskan jawaban LKPD tersebut kepada siswa yang lainnya. LKPD pertemuan 1 beserta jawaban (terlampir)		
<b>(Jika jawaban siswa tersebut tepat, guru akan meminta tanggapan kepada siswa yang lain.)</b>	9) Jika jawaban siswa tepat maka guru akan meminta tanggapan kepada siswa lain tentang jawaban tersebut untuk meyakinkan bahwa seluruh siswa terlibat dalam kegiatan yang sedang berlangsung. Namun, jika jawaban siswa tersebut tidak tepat, kurang tepat atau diam maka guru akan mengajukan pertanyaan-pertanyaan lain yang jawabannya merupakan petunjuk jalan penyelesaian jawaban.		
<b>(Guru mengajukan pertanyaan akhir pada siswa yang berbeda)</b>	<p>10) Tiap siswa diharapkan dapat menjawab dan mengemukakan pendapatnya dari rangkaian kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>Pertanyaan: Sebuah sepeda dibeli dengan harga Rp3.000.000,00, kemudian dijual kembali dengan keuntungan 12%.</p> <p>a. Berapa rupiah keuntungannya?</p> <p>b. Berapakah harga jualnya?</p> <p>Diketahui: Harga pembelian = Rp. 3.000.000</p> <p>Jawab:</p> <p>a. persentase untung <math>\times</math> harga pembelian =</p>		

	$\frac{12}{100} \times Rp. 3.000.000 = Rp. 360.000$ <p>b. Harga Penjualan = Harga beli + Keuntungan  <math>Rp. 3.000.000 + Rp. 360.000 = Rp. 3.360.000</math></p>		
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi aritmatika sosial yang sudah dipelajari.</li> <li>2) Guru memberikan penghargaan atau reward kepada kelompok yang aktif dalam proses pembelajaran.</li> <li>3) Guru menutup proses pembelajaran dan memberi salam.</li> </ol>	<b>10 menit</b>	

## 2. Pertemuan 2 (2 x 40 Menit)

Sintaks <i>Probing-Prompting</i>	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Ket
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>a. Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas dengan penuh khidmat</li> <li>2. Memerlihatkan kesiapan diri siswa dan mengisi lembar kehadiran siswa (absen).</li> </ol>	<b>10 menit</b>	
<b>(Guru menghadapkan siswa pada situasi baru)</b>	<p>b. Guru menyampaikan pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal siswa seperti di kehidupan sehari-hari kita.</p> <p>Pertanyaan:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><i>Gambar 1</i></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><i>Gambar 2</i></p> </div> </div> <p>Pada Gambar 1, terlihat kemasan suatu makanan dan tertera tulisan “berat bersih”, sedangkan pada Gambar 2 terlihat gambar karung beras yang bertuliskan brutto dan netto. Sering juga kita lihat pada kemasan makanan atau minuman tertulis “netto”, apakah maksud dari tulisan tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Motivasi</b></li> </ul> <p>Memberikan deskripsi tentang manfaat mempelajari materi pada hari ini yaitu</p>		

	untuk mengetahui solusi dari masalah konsep bunga tunggal dan konsep bruto, neto dan tara		
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran 1) Siswa dapat menjelaskan bunga tunggal dan menentukan solusi dari masalah tentang bunga tunggal. 2) Siswa dapat menjelaskan konsep bruto, neto dan tara dan menentukan solusi dari masalah tentang bruto, neto dan tara.		
<b>Kegiatan Inti</b>  (Guru mengajukan persoalan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran khusus (TPK) atau indikator kepada seluruh siswa)	<b>1) Siswa dapat menjelaskan bunga tunggal dan menentukan solusi dari masalah tentang bunga tunggal</b> <b>Pertanyaan:</b> Okta menabung di bank sebesar Rp 750.000 dengan bunga 12% per tahun. Apabila pihak bank memberikan bunganya secara tunggal. Hitunglah jumlah uang Okta setelah enam bulan! <b>Jawaban:</b> Besarnya uang tabungan (modal) adalah Rp 750.000 Bunga dalam 1 tahun adalah 12 % Bunga akhir bulan 6 = $\frac{6}{12} \times 12\% \times Rp750.000 = Rp45.000$ Jadi, jumlah uang Okta setelah disimpan selama enam bulan menjadi = Rp 750.000 + Rp 45.000 = Rp 795.000 2) Siswa membentuk kelompok belajar sesuai arahan guru 3) Siswa menerima LKPD (Lembar Kerja Siswa) 4) Siswa berdiskusi dalam menyelesaikan masalah yang ada dalam LKPD 5) Siswa mencatat hasil diskusi kelompok.	<b>55 menit</b>	
(Guru akan menunjuk salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan)	6) Siswa menjawab pertanyaan dan menjelaskan jawaban LKPD kepada siswa yang lainnya. LKPD pertemuan 2 beserta jawaban (terlampir)		
(Jika jawaban siswa tersebut tepat, guru akan meminta)	7) Jika jawaban siswa tepat maka pendidik akan meminta tanggapan kepada siswa lain tentang jawaban		

<b>tanggapan kepada siswa yang lain.)</b>	tersebut untuk meyakinkan bahwa seluruh siswa terlibat dalam kegiatan yang sedang berlangsung. Namun, jika jawaban siswa tersebut tidak tepat, kurang tepat atau diam maka guru akan mengajukan pertanyaan-pertanyaan lain yang jawabannya merupakan petunjuk jalan penyelesaian jawaban.		
<b>(Guru mengajukan pertanyaan akhir pada siswa yang berbeda)</b>	8) Tiap siswa diharapkan dapat menjawab dan mengemukakan pendapatnya dari rangkaian kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Soal: Sebuah karung terigu bertuliskan Bruto = 73 kg dan neto = 71,5 kg. Berapakah taranya? Jawab: Tara = Bruto – netto = 73 kg – 71,5 kg = 1,5 kg		
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi aritmatika sosial yaitu bunga tunggal, bruto, tara dan neto.</li> <li>2. Guru memberikan penghargaan atau reward kepada kelompok yang aktif dalam proses pembelajaran.</li> <li>3. Guru menutup proses pembelajaran dan memberi salam.</li> </ol>	<b>10 menit</b>	

Mengetahui,

**Guru Mata Pelajaran**

Tangerang, Januari 2024

**Mahasiswa**

**Dwi Wahyuni, S.Pd.**

**Nabilla Alifah Khairunnisa**

## Lampiran 11 RPP Kelas Kontrol

### MODUL AJAR (KELAS KONTROL)

#### A. INFORMASI UMUM MODUL AJAR

Tujuan Pembelajaran Acuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pertemuan 1<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dapat menjelaskan konsep harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak.</li><li>b. Siswa dapat menentukan solusi dari masalah tentang harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak</li></ol></li><li>2. Pertemuan 2<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dapat menjelaskan bunga tunggal dan menentukan solusi dari masalah tentang bunga tunggal.</li><li>b. Siswa dapat menjelaskan konsep bruto, neto dan tara dan menentukan solusi dari masalah tentang bruto, neto dan tara.</li></ol></li></ol>
Nama Penyusun	Nabilla Alifah Khairunnisa
Institusi/Tahun	SMP NEGERI 2 SUKAMULYA/2024
Jenjang Sekolah/Kelas	SMP/7
Fase	D
Mata Pelajaran	Matematika
Domain/Topik	Bilangan/Aritmatika Sosial
Alokasi Waktu (menit)	40 menit
Pendekatan Pembelajaran	Pendekatan Saintifik dan Kontekstual
Jumlah Pertemuan	4 JP
Model Pembelajaran	<i>Konvensional</i>
Metode Pembelajaran	Ceramah dan Tanya Jawab
Asesmen	Lembar Tugas Peserta Didik (LTPD)
Jenis Instrumen	Tes
Jenis Asesmen	Tertulis
Sarana dan Prasarana	Alat: <ul style="list-style-type: none"><li>• Papan Tulis</li><li>• Spidol</li><li>• Buku Tulis</li><li>• Alat Tulis</li><li>• Proyektor</li></ul> Bahan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modul Pembelajaran</li></ul>

Target Peserta Didik	Reguler
----------------------	---------

## B. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Fase Capaian Pembelajaran	Fase D
Capaian Pembelajaran	<p><b>1. Pertemuan 1</b></p> <p>3.1 Menjelaskan konsep harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak</p> <p>3.2 Menentukan solusi dari masalah tentang harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak</p> <p><b>2. Pertemuan 2</b></p> <p>3.3 Menjelaskan bunga tunggal dan menentukan solusi dari masalah tentang bunga tunggal.</p> <p>3.4 Menjelaskan konsep bruto, neto dan tara dan menentukan solusi dari masalah tentang bruto, neto dan tara.</p>
Tujuan Pembelajaran	<p>1. Pertemuan 1</p> <p>a. Siswa dapat menjelaskan konsep harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak.</p> <p>b. Siswa dapat menentukan solusi dari masalah tentang harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak</p> <p>2. Pertemuan 2</p> <p>a. Siswa dapat menjelaskan bunga tunggal dan menentukan solusi dari masalah tentang bunga tunggal.</p> <p>b. Siswa dapat menjelaskan konsep bruto, neto dan tara dan menentukan solusi dari masalah tentang bruto, neto dan tara.</p>
Kata Kunci	Harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon, pajak, bunga Tunggal, bruto, neto dan tara
Pengetahuan/Kompetensi Awal	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan bilangan desimal

## C. RANCANGAN PENGGUNAAN MODUL AJAR

Rasionalisasi	
a. Alokasi waktu	: 40 menit
b. Jumlah Pertemuan	: 2 Pertemuan
c. Jumlah JP	: 4 JP

<b>Urutan Materi Pembelajaran</b>	(1) Harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak (2) Bunga tunggal, bruto, etto dan Tara
<b>Rencana Asesmen</b>	Lembar Tugas Peserta Didik (LTPD)

#### D. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. **Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia**  
Melalui kegiatan berdo'a, diharapkan tumbuhnya karakter beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME
2. **Berkebinekaan Global**  
Melalui kegiatan tanya jawab, diharapkan tumbuhnya karakter toleransi dalam diri peserta didik terhadap adanya perbedaan bahasa, suku, agama, dan ras.  
Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, diharapkan tumbuh kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama teman di dalam kelas.
3. **Gotong Royong**  
Melalui kegiatan tanya jawab, diharapkan tumbuh kemampuan berkolaborasi/bekerja sama antar peserta didik.
4. **Mandiri**  
Melalui kegiatan asesmen formatif, penilaian diri sendiri, peserta didik mampu menganalisis kebutuhan belajarnya terkait materi operasi bentuk aljabar. Melalui tes formatif, peserta didik dapat mengetahui kemampuan yang dimiliki setelah dilakukan pembelajaran.
5. **Bernalar Kritis**  
Dengan mengerjakan LTPD pada sumber belajar, diharapkan peserta didik mampu memproses informasi terkait materi.

#### E. RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Pertemuan 1 (2 x 40 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Waktu	Ket
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>  (Memberikan siswa apersepsi)	Orientasi : 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru bersama siswa melakukan doa bersama sebelum pelajaran dimulai 3. Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengecek kesiapan siswa untuk belajar 4. Guru meminta siswa memeriksa kerapian dan kebersihan kelas dan meminta siswa membuang	<b>10 menit</b>	

	<p>sampah pada tempatnya</p> <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan informasi mengenai materi serta tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>2. Guru menyampaikan tidak lanjut jika tidak tercapai KKM tiap KD.</li> </ol> <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pendekatan dan pemberian motivasi terlebih dahulu yang berkaitan dengan motivasi belajar.</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti (Menyimak materi yang guru sampaikan)</b>	<p>Siswa menyimak penjelasan guru saat menerangkan materi aritmatika sosial menurut indikator, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Menjelaskan konsep harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak</li> <li>3.2 Menentukan solusi dari masalah tentang harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak</li> </ol>	<b>55 menit</b>	
<b>(Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya)</b>	Setelah menjelaskan materi kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.		
<b>(Memberikan tugas sesuai dengan materi yang disampaikan.)</b>	Guru memberi tugas lanjutan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi yaitu materi aritmatika sosial yaitu harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak		
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>2) Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ol>	<b>10 menit</b>	



## 2. Pertemuan 2 (2 x 40 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Waktu	Ket
<b>Kegiatan Pendahuluan (Memberikan siswa apersepsi)</b>	<p>Orientasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan doa bersama sebelum pelajaran dimulai</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengecek kesiapan siswa untuk belajar</li> <li>4. Guru meminta siswa memeriksa kerapian dan kebersihan kelas dan meminta siswa membuang sampah pada tempatnya</li> </ol> <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menyampaikan informasi mengenai materi serta tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>6. Guru menyampaikan tidak lanjut jika tidak tercapai KKM tiap KD.</li> </ol> <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pendekatan dan pemberian motivasi terlebih dahulu yang berkaitan dengan motivasi belajar.</li> </ul>	<b>10 menit</b>	
<b>Kegiatan Inti (Menyimak materi yang guru sampaikan)</b>	<p>Siswa menyimak penjelasan guru saat menerangkan materi aritmatika sosial menurut indikator, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.3 Menjelaskan bunga 109unggal dan menentukan solusi dari masalah tentang bunga 109unggal.</li> <li>3.4 Menjelaskan konsep bruto, neto dan tara dan menentukan solusi dari masalah tentang bruto, neto dan tara.</li> </ol>	<b>55 menit</b>	
<b>(Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya)</b>	Setelah menjelaskan materi kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.		
<b>(Memberikan tugas sesuai dengan materi yang disampaikan.)</b>	Guru memberi tugas lanjutan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi aritmatika sosial yaitu bunga 109unggal, bruto, neto dan tara.		
<b>Kegiatan Penutup</b>	1) Guru menyampaikan	<b>10</b>	

	<p>pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>2) Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam.</p>	<b>menit</b>	
--	--	--------------	--

Mengetahui,

**Guru Mata Pelajaran**

**Dwi Wahyuni, S.Pd.**

Tangerang, Januari 20024

**Mahasiswa**

**Nabilla Alifah Khairunnisa**

**Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa**

**DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN**

Responden	Soal					Jumlah
	1	2	3	4	5	
S1	8	7	10	11	12	48
S2	1	10	4	4	2	21
S3	7	8	10	10	8	43
S4	7	2	8	1	2	20
S5	12	16	14	10	4	56
S6	5	10	9	6	4	34
S7	6	9	6	11	12	44
S8	7	11	11	12	12	53
S9	5	7	11	1	5	29
S10	7	4	9	9	5	34
S11	7	8	12	9	6	42
S12	5	5	5	8	2	25
S13	7	3	9	5	5	29
S14	7	6	8	7	12	40
S15	7	6	11	6	11	41
S16	7	7	12	10	7	43
S17	6	6	9	8	5	34
S18	6	4	11	1	1	23
S19	6	4	5	7	5	27
S20	7	5	4	9	9	34
S21	3	4	4	8	4	23
S22	2	2	4	4	5	17
S23	6	8	9	11	10	44
S24	7	4	9	3	2	25
S25	7	8	10	10	10	45
S26	4	8	4	8	4	28
S27	7	12	10	6	6	41
S28	7	12	12	11	12	54
S29	8	15	11	7	12	53
S30	5	2	8	7	11	33
S31	3	8	10	4	3	28
S32	0	3	1	8	0	12
S33	6	4	10	8	8	36
S34	7	2	4	2	4	19
S35	7	6	7	12	9	41
Skor maks	12	16	16	20	16	
rx <sub>y</sub>	0.71	0.74	0.71	0.69	0.77	
t hitung	4.83	5.14	4.85	4.64	5.52	
t tabel	1.69					
Kriteria	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	

**Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa**

**DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN**

Responden	Soal					Jumlah
	1	2	3	4	5	
S1	8	7	10	11	12	48
S2	1	10	4	4	2	21
S3	7	8	10	10	8	43
S4	7	2	8	1	2	20
S5	12	16	14	10	4	56
S6	5	10	9	6	4	34
S7	6	9	6	11	12	44
S8	7	11	11	12	12	53
S9	5	7	11	1	5	29
S10	7	4	9	9	5	34
S11	7	8	12	9	6	42
S12	5	5	5	8	2	25
S13	7	3	9	5	5	29
S14	7	6	8	7	12	40
S15	7	6	11	6	11	41
S16	7	7	12	10	7	43
S17	6	6	9	8	5	34
S18	6	4	11	1	1	23
S19	6	4	5	7	5	27
S20	7	5	4	9	9	34
S21	3	4	4	8	4	23
S22	2	2	4	4	5	17
S23	6	8	9	11	10	44
S24	7	4	9	3	2	25
S25	7	8	10	10	10	45
S26	4	8	4	8	4	28
S27	7	12	10	6	6	41
S28	7	12	12	11	12	54
S29	8	15	11	7	12	53
S30	5	2	8	7	11	33
S31	3	8	10	4	3	28
S32	0	3	1	8	0	12
S33	6	4	10	8	8	36
S34	7	2	4	2	4	19
S35	7	6	7	12	9	41
Skor maks	12	16	16	20	16	
$r_{11}$	0.76					
t tabel	0.33					
Kesimpulan	Reliabel					
Kriteria	Tinggi					

**Lampiran 14 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa**

**DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN**

• Kelas Atas

Responden	Soal					Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	
S5	12	16	14	10	4	56
S28	7	12	12	11	12	54
S8	7	11	11	12	12	53
S29	8	15	11	7	12	53
S1	8	7	10	11	12	48
S25	7	8	10	10	10	45
S7	6	9	6	11	12	44
S23	6	8	9	11	10	44
S3	7	8	10	10	8	43
S16	7	7	12	10	7	43
Rata-rata	7.50	10.10	10.50	10.30	9.90	

• Kelas Bawah

Responden	Soal					Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	
S19	6	4	5	7	5	27
S12	5	5	5	8	2	25
S24	7	4	9	3	2	25
S18	6	4	11	1	1	23
S21	3	4	4	8	4	23
S2	1	10	4	4	2	21
S4	7	2	8	1	2	20
S34	7	2	4	2	4	19
S22	2	2	4	4	5	17
S32	0	3	1	8	0	12
rata-rata	4.40	4.00	5.50	4.60	2.70	
DP	0.26	0.51	0.42	0.48	0.60	
kriteria	CUKUP	BAIK	CUKUP	CUKUP	BAIK	

**Lampiran 15 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa**

**DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN**

Responden	Soal					Jumlah
	1	2	3	4	5	
S1	8	7	10	11	12	48
S2	1	10	4	4	2	21
S3	7	8	10	10	8	43
S4	7	2	8	1	2	20
S5	12	16	14	10	4	56
S6	5	10	9	6	4	34
S7	6	9	6	11	12	44
S8	7	11	11	12	12	53
S9	5	7	11	1	5	29
S10	7	4	9	9	5	34
S11	7	8	12	9	6	42
S12	5	5	5	8	2	25
S13	7	3	9	5	5	29
S14	7	6	8	7	12	40
S15	7	6	11	6	11	41
S16	7	7	12	10	7	43
S17	6	6	9	8	5	34
S18	6	4	11	1	1	23
S19	6	4	5	7	5	27
S20	7	5	4	9	9	34
S21	3	4	4	8	4	23
S22	2	2	4	4	5	17
S23	6	8	9	11	10	44
S24	7	4	9	3	2	25
S25	7	8	10	10	10	45
S26	4	8	4	8	4	28
S27	7	12	10	6	6	41
S28	7	12	12	11	12	54
S29	8	15	11	7	12	53
S30	5	2	8	7	11	33
S31	3	8	10	4	3	28
S32	0	3	1	8	0	12
S33	6	4	10	8	8	36
S34	7	2	4	2	4	19
S35	7	6	7	12	9	41
Skor maks	12	16	16	20	16	
Rata-rata	5.97	6.74	8.31	7.26	6.54	
TK	0.50	0.42	0.52	0.36	0.41	
Kriteria	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	

### Lampiran 16 Rekapitulasi Nilai *Pre-test* dan *Post-test* Kelas Eksperimen

DATA PRETEST KELAS EKSPERIMEN																						
Nama Siswa	Skor per Butir Soal																			Jumlah Soal	Nilai (Jmlh Skor/Jm)	
	1			2				3				4					5					
	K1	K5	K3	K1	K2	K5	K3	K1	K2	K5	K3	K1	K2	K5	K4	K3	K1	K2	K5			K3
S1	4	4	0	4	0	1	0	2	0	0	0	2	0	4	0	0	2	2	1	0	26	32.50
S2	4	4	4	4	0	0	0	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	24	30.00
S3	4	4	4	4	0	0	0	4	0	0	0	2	1	1	0	0	2	0	0	2	28	35.00
S4	4	4	4	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	21	26.25
S5	4	4	4	1	0	1	0	1	0	0	1	2	0	1	1	0	1	1	0	0	22	27.50
S6	4	4	4	1	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	20	25.00
S7	4	4	3	0	0	2	1	4	4	4	1	2	1	1	1	1	2	0	1	1	37	46.25
S8	0	4	4	4	2	2	2	4	1	0	0	2	1	1	1	4	1	1	1	1	36	45.00
S9	4	2	4	4	3	1	1	4	1	3	2	1	0	1	1	1	3	1	1	1	39	48.75
S10	4	2	4	4	2	1	1	4	3	1	0	4	1	0	0	0	1	1	1	1	35	43.75
S11	4	4	0	4	1	1	2	4	3	2	2	4	1	2	2	1	2	1	0	0	40	50.00
S12	4	4	0	4	3	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	22	27.50
S13	0	4	4	0	2	1	0	0	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	24	30.00
S14	2	4	4	1	1	2	1	3	1	0	0	0	0	1	2	0	3	2	0	0	27	33.75
S15	4	4	0	4	0	0	0	4	1	1	0	4	1	2	0	0	4	1	1	1	32	40.00
S16	0	1	1	0	2	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2	0	3	1	0	16	20.00
S17	4	4	4	0	4	0	1	4	4	4	0	4	1	1	1	1	4	0	0	0	41	51.25
S18	4	4	4	0	4	1	1	4	4	4	0	4	1	1	1	1	4	0	0	0	42	52.50
S19	4	4	4	3	2	1	3	2	2	1	1	4	4	2	1	3	4	2	3	4	54	67.50
S20	4	4	4	0	1	2	1	4	1	1	0	1	2	2	1	1	4	2	2	3	40	50.00
S21	4	4	0	4	2	1	1	2	1	1	3	4	1	2	1	3	4	1	1	0	40	50.00
S22	4	2	3	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	30	37.50
S23	4	4	4	4	2	0	0	4	2	0	0	4	1	1	0	0	2	0	1	0	33	41.25
S24	4	4	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	2	1	1	0	0	1	2	0	20	25.00
S25	4	4	4	4	1	2	1	2	1	1	0	4	1	1	1	0	4	1	0	0	36	45.00
S26	4	4	0	4	2	2	3	4	1	1	1	4	2	3	1	1	3	0	0	0	40	50.00
S27	4	4	0	4	3	3	3	4	1	1	1	4	3	3	1	1	3	0	0	0	43	53.75
S28	4	2	4	1	1	1	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	20	25.00
S29	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	18	22.50
S30	4	0	4	4	2	1	2	4	3	1	0	4	3	2	1	0	4	2	1	0	42	52.50
S31	4	4	0	0	2	1	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	0	3	2	0	22	27.50
S32	4	0	0	4	2	1	3	4	1	1	1	4	2	3	0	0	4	1	0	0	35	43.75
S33	4	2	0	4	2	1	4	4	1	1	1	4	2	3	0	2	4	1	0	0	40	50.00
S34	4	4	4	4	1	1	4	4	0	0	0	4	2	1	0	2	4	1	0	0	40	50.00
S35	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	0	4	2	1	3	2	4	1	0	0	52	65.00
S36	4	4	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0	1	1	2	0	0	3	2	0	22	27.50
S37	4	2	0	4	2	1	4	4	1	1	1	4	2	3	0	2	4	1	0	0	40	50.00
S38	4	4	4	3	2	1	3	2	2	3	1	4	3	2	1	3	4	2	3	4	55	68.75
S39	2	2	2	2	1	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	16	20.00
S40	4	2	4	1	1	1	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	20	25.00
<b>Rata-rata</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>32.25</b>	<b>40.31</b>

DATA POSTEST KELAS EKSPERIMEN																							
Nama Siswa	Skor per Butir Soal																				Jumlah Soal	Nilai (Jmlh Skor/Jm)	
	1				2				3				4				5						
	K1	K5	K3	K1	K2	K5	K3	K1	K2	K5	K3	K1	K2	K5	K4	K3	K1	K2	K5	K3			
S1	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	0	0	0	4	1	1	1	53	66.25	
S2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	1	1	1	1	4	1	0	0	49	61.25	
S3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	0	0	4	1	2	2	4	4	3	3	4	60	75.00	
S4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	0	4	3	2	2	1	4	3	3	3	53	66.25	
S5	4	2	0	4	4	1	1	4	1	1	1	4	3	3	3	4	4	1	1	0	46	57.50	
S6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	1	0	68	85.00	
S7	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	73	91.25	
S8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	0	0	4	2	2	0	58	72.50
S9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	1	4	4	4	4	68	85.00	
S10	4	4	4	4	4	4	4	2	1	0	0	2	1	1	0	0	4	3	3	3	48	60.00	
S11	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	1	1	1	1	4	1	3	2	58	72.50	
S12	4	2	0	4	4	2	0	4	2	2	1	4	0	0	0	0	4	3	3	3	42	52.50	
S13	4	4	4	4	2	2	1	4	2	2	1	2	0	0	0	0	4	3	2	2	43	53.75	
S14	4	4	4	4	0	0	4	3	3	3	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	55	68.75	
S15	4	1	0	4	4	2	2	4	3	1	1	2	1	1	1	1	4	2	2	2	42	52.50	
S16	4	4	4	4	1	0	0	4	2	2	2	2	1	0	0	0	4	2	2	2	40	50.00	
S17	4	2	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	3	2	0	57	71.25	
S18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	4	3	68	85.00	
S19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	72	90.00	
S20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	4	3	3	66	82.50	
S21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	72	90.00	
S22	4	3	3	4	4	2	1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	67	83.75	
S23	4	4	4	4	4	2	0	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	67	83.75	
S24	4	4	4	4	4	3	3	4	0	0	0	2	2	2	0	0	4	3	3	3	49	61.25	
S25	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	2	2	2	2	3	2	2	2	60	75.00	
S26	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	71	88.75	
S27	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	0	0	0	0	0	4	3	3	3	51	63.75	
S28	4	4	4	4	1	0	0	4	2	2	2	2	1	0	0	0	4	2	2	2	40	50.00	
S29	4	4	4	0	0	0	0	4	4	4	4	2	1	1	1	1	4	2	2	0	42	52.50	
S30	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	0	4	2	2	2	2	4	4	4	4	62	77.50	
S31	4	4	4	4	1	1	0	4	3	2	2	0	0	0	0	0	4	3	3	3	42	52.50	
S32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	2	2	2	1	4	3	3	3	60	75.00	
S33	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	1	1	1	1	4	1	0	0	49	61.25	
S34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	4	2	2	1	64	80.00	
S35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	4	4	4	72	90.00	
S36	4	4	4	4	1	0	0	4	2	2	2	2	1	0	0	0	4	2	2	2	40	50.00	
S37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	1	0	68	85.00	
S38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	76	95.00	
S39	4	2	0	4	4	2	0	4	2	2	1	4	0	0	0	0	4	3	3	3	42	52.50	
S40	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	1	1	1	1	4	1	0	0	49	61.25	
<b>Rata-rata</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>56.55</b>	<b>70.6875</b>	



### Lampiran 17 Rekapitulasi Nilai *Pre-test* dan *Post-test* Kelas Kontrol

DATA PRETEST KELAS KONTROL																						
Nama Siswa	Skor per Butir Soal																				Jumlah Soal	Nilai (Jmlh Skor/Jm)
	1			2			3			4			5									
	K1	K5	K3	K1	K2	K5	K3	K1	K2	K5	K3	K1	K2	K5	K4	K3	K1	K2	K5	K3		
S1	4	0	0	4	2	1	0	4	0	0	0	2	0	4	0	0	2	2	1	0	26	32.50
S2	4	2	0	4	1	2	1	4	1	3	2	4	0	2	1	1	4	1	1	1	39	48.75
S3	4	0	0	4	1	1	1	4	3	2	2	4	1	2	2	1	4	1	1	2	40	50.00
S4	4	1	0	2	3	1	1	4	3	2	2	4	1	2	0	0	4	3	1	2	40	50.00
S5	4	4	0	4	3	1	1	4	2	1	2	4	1	2	0	0	4	4	1	2	44	55.00
S6	4	4		4	2	1	0	4	2	0	0	4	0	0	0	0	4	2	1	0	32	40.00
S7	4	2	0	2	2	0	0	4	2	0	0	4	1	1	0	0	2	0	0	0	24	30.00
S8	4	0	0	4	3	0	0	4	2	0	0	4	2	1	0	0	2	2	0	0	28	35.00
S9	4	1	0	4	1	2	2	4	1	1	0	4	1	1	1	1	4	1	1	1	35	43.75
S10	4	4	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0	1	1	2	0	0	3	2	0	22	27.50
S11	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	18	22.50
S12	4	1	0	2	1	0	0	0	1	1	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	16	20.00
S13	4	0	0	4	1	0	0	4	2	0	0	4	1	0	0	0	4	0	0	0	24	30.00
S14	4	2	0	2	1	1	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	17	21.25
S15	4	2	3	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	30	37.50
S16	4	1	0	4	1	1	0	0	2	1	0	0	1	2	0	0	3	2	2	0	24	30.00
S17	4	1	0	4	2	1	2	4	3	2	1	4	3	2	1	1	4	2	1	0	42	52.50
S18	4	1	0	4	1	1	1	4	2	1	0	4	1	0	0	0	4	2	2	1	33	41.25
S19	4	4	4	4	0	0	0	4	0	0	0	2	1	1	0	0	2	0	0	2	28	35.00
S20	0	4	4	0	2	1	0	0	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	24	30.00
S21	4	2	2	4	2	1	0	4	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	34	42.50
S22	4	0	0	4	2	1	0	4	1	1	0	4	2	1	1	1	4	1	0	0	31	38.75
S23	2	2	0	4	3	3	1	4	3	1	1	4	1	2	1	1	4	0	0	0	37	46.25
S24	2	1	1	2	1	0	0	1	2	2	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	16	20.00
S25	4	2	4	1	1	1	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	20	25.00
S26	2	1	1	2	1	0	0	1	2	2	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	16	20.00
S27	0	4	4	0	2	1	0	0	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	24	30.00
S28	4	4	0	4	1	0	0	4	0	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	26	32.50
S29	4	4	2	2	1	0	0	4	3	1	0	4	1	1	0	0	2	2	1	0	32	40.00
S30	4	4	4	0	4	0	1	4	4	4	0	4	1	1	1	1	4	0	0	0	41	51.25
S31	4	4	0	4	2	2	3	4	1	1	1	4	2	3	1	1	3	0	0	0	40	50.00
S32	4	2	0	0	2	1	0	2	2	0	0	1	1	1	2	0	0	3	2	0	23	28.75
S33	4	3	0	4	1	2	0	4	3	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	24	30.00
S34	0	4	4	2	2	2	2	4	1	0	0	2	1	1	1	4	1	1	1	1	34	42.50
S35	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	18	22.50
S36	4	2	0	2	1	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	16	20.00
S37	4	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	0	0	0	2	1	1	1	28	35.00
S38	4	2	3	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	30	37.50
S39	4	2	0	2	1	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	16	20.00
S40	4	2	4	1	1	1	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	20	25.00
<b>Rata-rata</b>	<b>3.6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>27.8</b>	<b>34.75</b>

DATA POSTEST KELAS KONTROL																						
Nama Siswa	Skor per Butir Soal																				Jumlah Soal	Nilai (Jmlh Skor/Jm)
	1			2			3			4			5									
	K1	K5	K3	K1	K2	K5	K3	K1	K2	K5	K3	K1	K2	K5	K4	K3	K1	K2	K5	K3		
S1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	3	0	0	0	0	3	0	0	0	42	52.50
S2	4	2	1	4	4	2	0	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	1	0	51	63.75
S3	4	1	1	4	4	4	4	3	3	2	2	4	0	0	0	0	4	2	2	2	46	57.50
S4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	2	2	64	80.00
S5	4	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	67	83.75
S6	4	3	1	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	3	2	59	73.75
S7	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	1	0	0	4	1	1	1	54	67.50
S8	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	0	0	0	0	0	4	4	3	3	52	65.00
S9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	4	3	3	2	60	75.00
S10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	2	2	0	64	80.00
S11	4	4	4	4	4	0	0	4	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	52	65.00
S12	4	1	0	4	3	3	2	4	2	2	0	4	3	2	2	2	4	4	4	4	54	67.50
S13	4	4	4	3	3	2	1	4	2	0	1	4	2	1	1	1	4	1	0	0	42	52.50
S14	4	4	4	4	4	4	2	1	0	0	2	1	1	0	0	4	3	3	3	3	48	60.00
S15	4	4	2	4	0	1	0	2	1	0	0	2	0	4	0	0	2	2	1	0	29	36.25
S16	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	0	0	0	0	0	4	4	3	3	52	65.00
S17	4	1	0	4	4	2	2	4	3	1	1	2	1	1	1	1	4	2	2	2	42	52.50
S18	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	72	90.00
S19	0	0	0	4	4	0	0	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	3	2	49	61.25
S20	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	0	4	3	2	2	1	4	3	3	3	53	66.25
S21	4	4	4	4	4	4	4	2	1	0	0	2	1	1	0	0	4	3	3	3	48	60.00
S22	4	4	4	3	3	2	1	4	2	0	1	4	2	2	1	1	4	2	0	0	44	55.00
S23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	2	2	2	2	3	2	2	2	60	75.00
S24	4	4	4	4	1	0	0	4	2	2	2	2	1	0	0	0	4	2	2	2	40	50.00
S25	4	0	0	4	4	2	2	3	3	3	2	1	0	0	0	0	4	2	2	2	38	47.50
S26	4	3	1	4	4	2	1	4	3	2	2	4	4	2	0	0	4	4	0	0	48	60.00
S27	4	4	4	4	1	0	0	4	2	2	2	2	1	0	0	0	4	2	2	2	40	50.00
S28	4	4	4	4	0	0	0	4	4	4	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	40	50.00
S29	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	0	0	0	4	1	0	0	51	63.75
S30	4	4	4	4	4	2	1	4	1	1	0	4	3	2	2	2	4	4	3	3	56	70.00
S31	4	2	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	65	81.25
S32	4	4	4	4	4	4	4	2	1	0	0	2	1	1	0	0	4	3	3	3	48	60.00
S33	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	0	4	4	2	2	1	4	2	1	1	58	72.50
S34	4	2	3	4	4	3	1	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	68	85.00
S35	4	4	4	4	4	3	3	4	0	0	0	2	2	2	0	0	4	3	3	3	49	61.25
S36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	4	4	2	2	56	70.00
S37	4	4	4	4	4	4	1	4	4	0	0	4	0	0	0	0	3	0	0	0	40	50.00
S38	4	4	4	4	4	4	4	4	2	0	0	4	1	2	2	4	4	3	3	4	61	76.25
S39	4	4	4	0	0	0	0	4	4	4	4	2	1	1	1	1	4	3	3	0	44	55.00
S40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	4	2	2	1	64	80.00
<b>Rata-rata</b>	<b>3.9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>51.75</b>	<b>64.6875</b>

## Lampiran 18 Uji Data Penelitian

### 18. 1 Uji Analisis Deskriptif Nilai *Pre-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Hasil *Pre-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

		Statistics	
		Pre Eksperimen	Pre Kontrol
N	Valid	40	40
	Missing	0	0
Mean		40.3125	34.7500
Median		42.5000	33.7500
Mode		50.00	30.00
Std. Deviation		13.27637	10.55814
Variance		176.262	111.474
Range		48.75	35.00
Minimum		20.00	20.00
Maximum		68.75	55.00
Sum		1612.50	1390.00

### 18. 2 Uji Analisis Deskriptif Nilai *Post-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Hasil *Post-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

		Statistics	
		Post Eksperimen	Post Kontrol
N	Valid	40	40
	Missing	0	0
Mean		70.6875	64.6875
Median		71.8750	64.3750
Mode		52.50	50.00 <sup>a</sup>
Std. Deviation		14.24643	12.11507
Variance		202.961	146.775
Range		45.00	53.75
Minimum		50.00	36.25
Maximum		95.00	90.00
Sum		2827.50	2587.50

## Lampiran 19 Pengujian Persyaratan Analisa

### 19. 1 Uji Normalitas Data Nilai *Pre-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai *Pre-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

#### Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pre_Eksperimen	.133	40	.073	.935	40	.023
Pre_Eks & Pre Kontrol	Pre_Kontrol	.124	40	.126	.944	40	.046

a. Lilliefors Significance Correction

### 19. 2 Uji Normalitas Data Nilai *Post-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai *Post-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

#### Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Post_Eksperimen	.121	40	.140	.925	40	.011
	Post_Kontrol	.072	40	.200*	.982	40	.763

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### 19. 3 Uji Homogenitas Data Nilai *Pre-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Nilai *Pre-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

#### Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	3.547	1	78	.063
Pre_Eks &	Based on Median	3.118	1	78	.081
Pre_Kontrol	Based on Median and with adjusted df	3.118	1	74.739	.082
	Based on trimmed mean	3.639	1	78	.060

### 19. 4 Uji Homogenitas Data Nilai *Post-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Nilai *Post-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

#### Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	3.177	1	78	.079
Belajar	Based on Median	3.037	1	78	.085
	Based on Median and with adjusted df	3.037	1	77.887	.085
	Based on trimmed mean	3.192	1	78	.078

## Lampiran 20 Analisis Hipotesis

### 20. 1 Uji T Data *Pre-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Hasil Perhitungan Uji T Test Nilai *Pre-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Pre_Eks & Pre_Kontrol	Equal variances assumed	3.547	.063	2.074	78	.041	5.56250	2.68205	.22294	10.90206
	Equal variances not assumed			2.074	74.236	.042	5.56250	2.68205	.21867	10.90633

### 20. 2 Uji T Data *Post-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Hasil Perhitungan Uji T Test Nilai *Post-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar	Equal variances assumed	3.177	.079	2.029	78	.046	6.00000	2.95692	.11322	11.88678

Equal variances not assumed			2.029	76.0 38	.046	6.00000	2.956 92	.11083	11.8 891 7
-----------------------------------	--	--	-------	------------	------	---------	-------------	--------	------------------

Lampiran 21 Jurnal Bimbingan



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
**JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**

**JUDUL SKRIPSI :**

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Probing - Prompting  
 Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

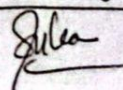

Nama Mahasiswa : Nabilla Alifah Khairunnisa

NPM : 2084202024

Dosen Pembimbing : Rika Sukmawati, M.Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	6/10/23	prosedur penelitian	menguat latar belakang	
2.	18/10/23	latar belakang	Revisi	
3.	23/10/23	latar belakang	Revisi lanjut bab I semua	
4.	25/10/23	Bab I	Revisi, lanjut bab II	
5.	2/11/23	Bab I + II	Revisi Bab II	
6.	6/11/23	Bab II	Revisi	
7.	16/11/23	Bab III	Revisi, instrumen, KPP	
8.	23/11/23	instrumen	Revisi	
9.	27/11/23	siap sempurna		
10.	24/1/24	instrumen	siap penelitian	
11.	19/3/24	Bab IV +	Revisi	



NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
12.	22/3/24	Bab II - $\bar{0}$	Revisi. lanjut lagi	
13.	28/3/24	Bab I - $\bar{0}$ $\oplus$ Lampiran lagi	siang sudah selesai	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Probing -  
Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Nama Mahasiswa : Nabilla Alifah Khairunnisa

NPM : 2084202024

Dosen Pembimbing : Aji Raditya, M. Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	3/10/23	Prosedur Penelitian	Menyusun Bab 2	
2.	13/10/23	Bab 2	Revisi Bab 2, dan lanjut Bab 1	
3.	5/11/23	Bab 2 + Bab 1	Revisi Bab 2 + Bab 1	
4.	11/11/23	Bab 1	Revisi Bab 1 dan lanjut Bab 3	
5.	16/11/23	Bab 3	Revisi bab 3 dan menggabungkan bab 1, 2, dan 3	
6.	18/11/23	Bab 1 + bab 2 + bab 3	Revisi bab 1, bab 2, bab 3	
7.	28/11/23	Siap sempro	Siap penelitian	
8.	3/2/24	Instrumen	Revisi	
9.	21/3/24	Bab I-V	Revisi	
10.	26/3/24	Bab I-V + lampiran	Revisi	
11.	1/4/24	Bab 1 + 2 + 3 + 4 + 5 lengkap	Acc. siap sidang skripsi	



## Lampiran 22 Foto Kelas Eksperimen

**Gambar 22. 1** Peserta Didik Mengerjakan Soal *Pre-test*



**Gambar 22. 2** Kegiatan Peserta Didik Diskusi Kelompok



**Gambar 22. 3 Peserta Didik Bekerjasama dengan teman kelompok**



**Gambar 22. 4 Peserta Didik Mengerjakan *Post-test***



## Lampiran 23 Foto Kelas Kontrol

**Gambar 23. 1 Peserta Didik Mengerjakan *Pre-test***



**Gambar 23. 2 Kegiatan Belajar Peserta Didik**



**Gambar 23. 3 Peserta Didik Mengerjakan *Post-test***





## Lampiran 24 LKPD dan Jawaban Kelas Eksperimen

### LKPD (Lembar Kerja Siswa)

#### Pertemuan 1

#### Tujuan Pembelajaran :

- 1) Siswa dapat menjelaskan konsep harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak.
- 2) Siswa dapat menentukan solusi dari masalah tentang harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, persentase kerugian, diskon dan pajak



- I. Lengkapilah tabel berikut dengan jawaban yang benar!

No	Harga Beli	Harga Jual	Untung/Rugi	Persentase untung/rugi
1	Rp. 125.000	Rp. 160.000	.....	.....
2	.....	Rp. 150.000	.....	Rugi = 25%

- II. Tentukan harga penjualan yang sesuai dengan cara menarik garis dari kolom harga pembelian dan persentase untung/rugi ke kolom penjualan!

Harga Pembelian  
&  
Persentase Untung/Rugi

Harga Penjualan

1. Harga Pembelian = Rp.260.000  
Persentase Rugi = 8%

Rp. 257.600

2. Harga Pembelian = Rp.224.000  
Persentase Untung = 15%

Rp. 239.200

III. Isilah jawaban dengan benar dan tepat!\

1. Ana dan Ani adalah saudara kembar yang sedang berulang tahun hari ini. Untuk merayakan ulang tahunnya, mereka memesan makan siang di restoran “Pelipur Lapar”. Mereka memesan 2 porsi nasi goreng ayam dan 2 porsi es jeruk. Harga satuan porsi nasi goreng ayam adalah Rp. 18.000 dan satu porsi es jeruk adalah Rp. 8.000. Akan tetapi, karena mereka sedang berulang tahun, restoran memberikan diskon sebesar 7% kepada mereka untuk keseluruhan pesanannya. Jika makanan tersebut dikenakan pajak yang dibebankan kepada pembeli sebesar 5% , berapa total pembayaran makanan mereka?



### Jawaban LKPD pertemuan 1

No	Jawaban				
1	No	Harga Beli	Harga Jual	Untung/Rugi	Persentase untung/rugi
	1	Rp. 125.000	Rp. 160.000	Untung: Rp. 35.000	Untung: 28%
	2	Rp. 200.000	Rp. 150.000	Rugi: Rp. 50.000	Rugi = 25%
	<p>Diketahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harga beli = Rp. 125.000     Harga Jual = Rp. 160.000</li> <li>2. Harga jual = Rp. 150.000     Persentase Rugi = 25%</li> </ol> <p>Jawab :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laba = Rp. 160.000 - Rp. 125.000 = Rp. 35.000     Persentase Laba = <math>\frac{Rp.35.000}{Rp.125.000} \times 100\% = 28\%</math></li> <li>2. Harga Beli = <math>\frac{100}{100-25} \times Rp. 150.000 = Rp. 200.000</math>     Rugi = Rp. 200.000 - Rp. 150.000 = Rp. 50.000</li> </ol>				
2	<p>Diketahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harga Beli = Rp. 260.000     Persentase Rugi = 8%</li> <li>2. Harga Beli = Rp. 224.000     Persentase Laba = 15%</li> </ol> <p>Ditanyakan: Harga Penjualan?</p> <p>Jawab:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rugi = Persentase Rugi <math>\times</math> Harga Beli = <math>\frac{8}{100} \times Rp. 260.000 =</math>     Rp. 20.800     Harga Penjualan = Harga Beli - Rugi = Rp. 260.000 - Rp. 20.800 =     Rp. 239.200</li> <li>2. Untung = Persentase Laba <math>\times</math> Harga Beli = <math>\frac{15}{100} \times Rp. 224.000 =</math>     Rp. 33.600     Harg Penjualan = Harga Beli + Laba = Rp. 224.000 + Rp. 33.600 =     Rp. 257.000</li> </ol>				
3	<p>Diketahui:</p> <p>Harga satu porsi nasi goreng ayam = Rp. 18.000          Harga satu porsi es jeruk = Rp. 8.000          Besar persentase diskon = 7%          Besar persentase pajak = 5%</p> <p>Ditanyakan: Total pembayaran makanan mereka?</p> <p>Jawab:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Harga total belanjaan awal     = <math>(2 \times Rp. 18.000) + (2 \times Rp. 8.000)</math></li> </ol>				

$$= Rp. 36.000 + 9.000$$

$$= Rp. 45.000$$

b. Besar diskon = total belanja awal x besar diskon

$$= Rp. 45.000 \times \frac{7}{100}$$

$$= Rp. 4.500$$

Harga total setelah diskon

$$= Rp. 45.000 - Rp. 4.500$$

$$= Rp. 40.500$$

c. Besar pajak pembelian = total belanja setelah diskon x besar pajak

$$= Rp. 40.500 \times \frac{5}{100}$$

$$= Rp. 2.025$$

d. Total pembayaran = Rp. 40.500 + Rp. 2.025

$$= Rp. 42.525$$

Jadi jumlah yang harus dibayarkan Ana dan Ani adalah sebesar Rp. 42.525

## LKPD (Lembar Kerja Siswa)

### Pertemuan 2

#### Tujuan Pembelajaran :

- 1) Siswa dapat menjelaskan bunga tunggal dan menentukan solusi dari masalah tentang bunga tunggal.
- 2) Siswa dapat menjelaskan konsep bruto, neto dan tara dan menentukan solusi dari masalah tentang bruto, neto dan tara.



1. Johnny meminjam uang sebesar Rp 600.000,00 pada Koperasi Sekolah dengan bunga 15% setahun. Jika ia akan membayar secara bertahap selama 10 bulan dengan jumlah yang sama, maka berapakah jumlah uang yang harus Johnny bayar setiap bulan?
2. Jaehyun menyimpan uang di bank Rp800.000,00 dengan bunga 12% pertahun. Jaehyun ini ingin jumlah uang tabungannya sebesar Rp872.000,00, berapa lamakah Jaehyun harus menabung?
3. Ibu membeli 5 kaleng susu. Di setiap kaleng tertulis neto 1 kg. Setelah ditimbang ternyata berat kaleng susu tersebut 6 kg. Berapakah bruto dan tara setiap kaleng?
4. Faiz mempunyai 100 kg karung gula pasir yang masing masing karung terdapat keterangan bertuliskan bruto 115 kg dan tara 2 kg. Berapakah neto gula pasir dalam masing-masing karung?
5. Daniel membeli dua karung gula pasir dengan total beratnya mencapai 100 kg dan tara 2%. Jika harga 1 kg gula pasir Rp8.500,00 per kg, berapa rupiah yang harus dibayar Daniel?

## Jawaban LKPD pertemuan 2

No	Jawaban
1	<p>Diketahui:            Modal = Rp 600.000            Bunga suku = 15%            n = 10 bulan            Ditanyakan : Besar angrusan perbulan?            Jawab:</p> $\text{Bunga } n \text{ bulan} = \frac{10 \times \frac{15}{100} \times \text{Rp } 600.000}{12}$ $= \text{Rp. } 75.000$ <p>Besar angsuran = Rp 600.000 + = Rp. 75.000 = Rp. 675.000            Besar angsuran perbulan = Rp. 675.000 : 10 = Rp. 67.500            Jadi, besar angsuran perbulan yang harus dibayar Johnny sebesar Rp. 67.500</p>
2	<p>Diketahui:            Modal = Rp 600.000            Bunga suku = 15%            n = 10 bulan            Ditanyakan : Besar angrusan perbulan?            Jawab:</p> <p>Besar bunga = Rp. 872.000 – Rp. 800.000 = Rp. 72.000</p> $\text{Bunga } n \text{ bulan} = \frac{n \times \text{suku bunga} \times \text{modal}}{12}$ $\text{Rp. } 72.000 = \frac{n \times \frac{12}{100} \times \text{Rp. } 800.000}{12}$ $\text{Rp. } 72.000 = \text{Rp. } 8000 n$ $n = 9$ <p>Jadi, Jaehyun harus menabung selama 9 bulan</p>
3	<p>Diketahui:            Neto = 1 kg            Berat kaleng susu = 6 kg            Ditanyakan: Berapakah bruto dan tara setiap kaleng?            Jawab:</p> <p>Bruto setiap kaleng = 6 kg : 5 = 1,2 kg            Tara setiap kaleng = Bruto – Neto = 1,2 kg – 1 kg = 0,2 kg            bruto dan tara setiap kaleng adalah 1,2 kg dan 0,2 kg</p>

4	<p>Diketahui:</p> <p>Bruto = 115 kg</p> <p>Tara = 2 kg</p> <p>Ditanyakan : Berapakah neto gula pasir dalam masing-masing karung?</p> <p>Jawab:</p> <p>Neto = Bruto – Tara = 115 -2 =113 kg</p> <p>Neto 100 karung = 100 x 113 kg = 11.300 kg = 113 kuintal</p>
5	<p>Diketahui:</p> <p>Bruto = 100 kg</p> <p>Tara = 2%</p> <p>Ditanyakan: berapa rupiah yang harus dibayar Hermanto?</p> <p>Jawab :</p> <p>Nilai tara = 2% × 100 kg = 2 kg</p> <p>Neto = Bruto – Tara = 100 kg – 2 kg = 98 kg</p> <p>Neto × harga dalam satuan massa = 98 kg × Rp. 8.500 = Rp. 833.000</p> <p>Jadi, harga yang harus dibayar Hermanto adalah Rp. 833.000</p>

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nabilla Alifah Khairunnisa dilahirkan di Tangerang, pada 05 Januari 2002 anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Dodo Suhendra dan Euis Sulastri. Riwayat Pendidikan Nabilla yaitu: pada tahun 2008 lulus TK di R.A Al-Husnaini – Kabupaten Tangerang, tahun 2014 lulus SD di SD Negeri Pasir Gadung 1 – Kabupaten Tangerang, tahun 2017 lulus SMP di SMP Negeri 3 Cikupa – Kabupaten Tangerang, tahun 2020 lulus SMA di SMA Negeri 4 Kabupaten Tangerang. Riwayat organisasi yang pernah diikuti: menjadi ketua Palang Merah Remaja (PMR) di SMP Negeri 3 Cikupa, menjadi anggota Palang Merah Indonesia (PMI) di SMA Negeri 4 Kabupaten Tangerang, menjadi anggota Rohis Al-Fikri di SMA Negeri 4 Kabupaten Tangerang. Untuk Riwayat pekerjaan, peneliti belum pernah bekerja.

Apabila teman-teman ingin bertanya mengenai penulisan ataupun penelitian ini, bisa menghubungi melalui:

Instragram: [@nabillaalifah\\_](#)

Email: [nabillaalifah28@gmail.com](mailto:nabillaalifah28@gmail.com)