

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Apriliasari, R. & Lestari, W. (2021). Prosiding Seminar Nasional Sains Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar dalam Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 9 Jakarta. *Sinasis*, 2(1), 220–228.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika* (4th ed., Vol. 01). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti, D., & Ijudin, R. (2018). *Kemampuan berpikir aljabar siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau berdasarkan kemampuan matematika. 1*, 141–142.
- Aulia, A., Rif'at, M., & Astuti, D. (2021). Kemampuan Berpikir Aljabar Dalam Menyelesaikan Soal Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 2(1), 113. <https://doi.org/10.26418/ja.v2i1.48058>
- Bella, C. (2022). *Studi Literatur Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Kritis Matematis dengan Menggunakan Pendekatan Realistik dan Kontekstual dalam Materi Fungsi Kelas VIII SMP*. 2(1), 1–8.
- Chairunisa, R., Maimunah, M., & Roza, Y. (2020). Proses Berpikir Aljabar Siswa

- SMP Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Matematika Dan Gender. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 10(2), 85–95. <https://doi.org/10.21067/jip.v10i2.4347>
- Chotimah, B. K., & Ningsih, E. F. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematik Siswa SMK Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *ABACUS (Academic Journal of Mathematics Learning and Education)*, 3(1), 1–17.
- Dwirahayu, G., Halpiani, M., & Kustiawati, D. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Aljabar Melalui Pembelajaran Schema-Based Instruction dengan Strategi Fops. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2), 105. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.2.105-116>
- Fadmawatty, A. (2020). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iv Min 7 Bandar Lampung. In *Repository.Radenintan* (Vol. 13, Issue April).
- Hidayah, S. R. (2023). Studi Literatur Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan (JURRIPEN)*, 2(1), 99–113. <http://www.prin.or.id/index.php/JURRIPEN/article/view/847%0Ahttp://www.prin.or.id/index.php/JURRIPEN/article/download/847/914>
- Ichsan, M. (2018). *Pengaruh Pendekatan Realistik Matematika dalam Materi Pembelajaran Bangun Ruang terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V SD INPRES No. 181 Pattokapang Kec. Mangarabombang Kab. Takalar* (Issue 1). Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Kadir. (2010). *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* (Juredi (ed.)). PT Rosemata Sampurna Jakarta.
- Karmila, U. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kusumaningsih, W., Mustoha, A., & Rahman, F. (2018). Pengaruh Strategi Multiple Representasi Pada Pembelajaran Realistik Matematik Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa. *JIPMat*, 3(1), 75–80. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2420>
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Si Program Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia - Medan. *Jurnal Warta*.
- Matondang, K., & Matondang, A. R. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 1(1), 22–28.
- Mussa, R. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa* (Issue 8.5.2017). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.
- Musyrifah, E., Nurasih, D., & Hafiz, M. (2023). *Meningkatkan Kemampuan*

Berpikir Aljabar Siswa Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education. 5(1), 13–25.

Novikasari, I. (2017). Uji Validitas Instrumen. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017*, 1(1), 530–535.

<https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/1075/99>

Nuharini, D., & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep Dan Aplikasinya* (Indratno (ed.)). Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Bukupaket.com

Nurasiah, D. (2023). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Nurlaeli, T. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Kelas VII Pada Model SQ4R Ditinjau Dari Self-Regulated Learning Siswa*. Universitas Negeri Semarang.

Nurlatifah, M., Hakim, D. L., Nurlatifah, M., & Hakim, D. L. (2022). *Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berpikir Tingkat Tinggi Algebraic Thinking Ability of Junior High School Students in Solving High-Level Thinking Math Problems*. 458–468.

Nursalam. (2020). *Statistika Terapan Univariat Dan Multivariat (Teori dan*

- Aplikasi Dalam Bidang Pendidikan dan Sosial Sains). In Nursalam (Ed.), *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (1st ed.). Alauddin University Press. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/21625/%0Ahttp://repositori.uin-alauddin.ac.id/21625/1/Statistika Terapan Univariat dan Multivariat.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/21625/%0Ahttp://repositori.uin-alauddin.ac.id/21625/1/Statistika%20Terapan%20Univariat%20dan%20Multivariat.pdf)
- Purnomo, A., Kanusta, M., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (M. Yahya, Andrias, & I. Abbas (eds.); 1st ed., Issue September). Yayasan Hamjah Diha. [http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB II KAJIAN TEORI.pdf](http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB%20II%20KAJIAN%20TEORI.pdf)
- Rahmi, F., Iltavia, I., & Zarista, R. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik untuk Membangun Pemahaman Relasional pada Materi Peluang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2869–2877. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.673>
- Rusadi, H. (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Model Konvensional Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMK Negeri 1 Palangka Raya*. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Samosir, I. R., & Hasratuddin. (2022). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbul. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(9), 1356–1364.

- Simamora, R. (2020). Model realistic mathematic education ditinjau dari aspek kemampuan pemecahan masalah aljabar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 6(1), 22–29. <https://doi.org/10.29407/jmen.v6i1.14277>
- Sitompul, N. F. (2019). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Dan Pembelajaran Biasa (Konvensional) Dalam Pembelajaran Matematika Kelas XI MA Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah TPI*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sofia, Z. (2022). *Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Attitude Towards Mathematics*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (1st ed., Issue July). Penerbit Alfabeta.
<https://digilib.stekom.ac.id/ebook/view/METODE-PENELITIAN-KUANTITATIF-KUALITATIF-DAN-RND>
- Suharno. (2022). Modul Ajar PLSV (Persamaan Linear Satu Variabel). In *Project Based Learning* (pp. 1–30).
- Sulistiowati, D. L. (2023). *Relevan : Jurnal Pendidikan Matematika Penerapan Model Pembelajaran Math Talk Learning Community*. 3, 382–390.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan* (2nd ed.). ALFABETA.

Wihda, N. Z. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa dengan Menggunakan Newman's Error. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 75.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika* (A. Wijaya (ed.); 1st ed.). 2012.