

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Saleh. *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Anggreini, D., & Asmarani, L. D. (2022). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 5(2), 103-116.
- Fadlilah, C., & Siswono, T. Y. E. (2022). Kemampuan berpikir kreatif siswa asimilasi (assimilating) dan konvergen (converging) dalam memecahkan masalah numerasi. *MATHEdunesa*, 11(2), 548-561.
- Firdaus, F. I., & Ni'mah, K. (2020). Deskripsi Proses Berpikir Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Konsep Barisan Berdasarkan Teori Mason. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 711-720.
- Juhji, F., Marantika, N., Gumilar, R., Palindih, L., & Apud, H. M. (2020). *Manajemen Humas Sekolah* (Vol. 5). Penerbit Widina.
- Kusaeri, K., Lailiyah, S., Arrifadah, Y., & Hidayat, N. M. (2018). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2), 125-141.
- Lamhabaha, N. N., Prayitno, S., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Koordinat Kartesius

- Ditinjau dari Perbedaan Pola Pikir Divergen dan Konvergen Siswa Kelas VIII SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 528-537.
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SDN Sindangsari III. *PANDAWA*, 3(1), 119-128.
- Murni, M., & Permana, F. A. (2019, December). Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Ditinjau Berdasarkan Gaya Berpikir Konvergen dan Divergen Melalui Strategi *Discovery*. In *Prosiding SEMDI-UNAYA* (Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu UNAYA) (Vol. 3, No. 1, pp. 838-848).
- Nuraziz, A., Sukasno, S., & Fitriyana, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Kelas VIII SMP Negeri 23 Rejang Lebong. *Journal of Mathematics Science and Education*, 3(1), 17-25.
- Purwanto, P. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. Magelang: Stainpress.
- Putri, S. R., Herdhiana, R., & Sritumini, B. A. (2019). Pengembangan Model Problem Based Learning Materi Permasalahan Ketenagakerjaan Melalui Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Divergen-Konvergen. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 48-63.

- Putrianingsih, S. (2020). Pengenalan Pola Berfikir Untuk Anak Sejak Dini. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan*, 6(1), 1-20.
- Rasid, P., Bakar, M. T., Tonra, W. S. (2021). Analisis Kemampuan Disposisi Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Program studi Matematika pada Mata Kuliah Aljabar. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 1(2).
- Rosyid, M. Z., & Thoha, M. (2018). Model Berpikir Konvergen Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pengukuran Waktu. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 6(2), 291-300.
- Rusdiana, A. (2018). Penilaian Autentik: Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya.
- Salim, H. (2019). Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis. Kencana.
- Sarumaha, K. S., Sarumaha, R., & Gee, E. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV di Kelas VIII SMPN 3 Maniamolo Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-14.
- Septiani, S. F., Supratman, S., & Ni'mah, K. (2023). Analisis Proses Berpikir Konvergen dan Hambatan Epistemologi Ditinjau Dari Self-Awareness Kategori Objektif. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 7(2), 150-166.
- Siregar, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung:CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung:CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, & Kartono. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 876–884.
- Utari, E. (2019). *The Influence of Convergent Thinking Style toward The New Environmental Paradigm (NEP) (Experimental Study to students of Biology Program of Sultan Ageng Tirtayasa University in 2019)*. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 14(2).
- Wittmann, E. C. (2021). *Connecting mathematics and mathematics education: Collected papers on mathematics education as a design science* (p. 318). Springer Nature.
- Yulianti, Y. (2021). Studi tentang Dampak Perilaku Salah Suai Siswa dalam Proses Belajar di SMA N 7 Kota Jambi. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*.
- Zarkasyi, W. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.Refika Aditama.