

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Judul



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.

Memperhatikan : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 02 Agustus 2023.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fakultas Universitas Muhammadiyah Tangerang Nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.

JADWAL PENYELESAIAN PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KEGIATAN	TANGGAL
Bimbingan Sesi I BAB I, BAB II, BAB III, Instrumen, Validasi Proposal	01 September s/d 15 Oktober 2023
Pendaftaran Terakhir Seminar Proposal	16 Oktober 2023 s/d 06 Januari 2024
Pelaksanaan Seminar Proposal	23 Oktober 2023 s/d 13 Januari 2024
Revisi Seminar Proposal dan Validasi Instrumen	Satu Minggu Setelah Pelaksanaan Sidang
Bimbingan Sesi 2 BAB IV, BAB V, Daftar Pustaka, Lampiran	22 Januari s/d 24 Februari 2024
Pendaftaran Sidang Skripsi	01 Desember 2023 s/d 16 Agustus 2024
Pelaksanaan Sidang Skripsi	04 Desember 2023 s/d 31 Agustus 2024
Yudisium	12 September 2024

Lampiran 2 Jurnal Bimbingan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

Analisis Kemampuan Berpikir Konvergen dan Divergen Dalam Pemahaman Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Pada Siswa SMP

Nama Mahasiswa : Denisyia Ardiana

NPM : 2084202032

Dosen Pembimbing : Yenni. M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	13 Okt 2023	Persamaan persepsi	Jadwal bimbingan	f
2.	18 Okt 2023	Bedah Judul	- Bedah judul + pemahaman Judul - Arahkan tata penulisan - pengambilan bukti latar belakang	f
3.	22 Nov 2023	Bimbingan BAB I	- Pemahaman judul kembali - Revisi bab I	f
4.	6 Des 2023	Bimbingan BAB 1+2	- Acc BAB 1+2 - Revisi pembuatan tabel	f
5.	22 Des 2023	Bimbingan BAB 3 + Instrumen penelitian	- Acc BAB 3 - Revisi Instrumen Penelitian	f
6.	7 Maret 2024	Instrumen Penelitian	- Revisi. Bimbingan Instrumen Penelitian.	f
7.	26 Maret 2024	Bimbingan BAB 4	Revisi BAB 4	f
8.	02 April 2024	Bimbingan Hasil Instrumen Penelitian	Validitas dan Reliabilitas	f
9.	25 April 24	Bimbingan Bab 4	Acc BAB 4	f
10.	8 Mei 24	Bimbingan BAB 5	Acc BAB 5	f

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	22 April 24	Bimbingan BAB 1-5	ACC BAB 1-5	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

Analisis Kemampuan Berpikir Konvergen dan Divergen Dalam Pemahaman Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Pada Siswa SMP

Nama Mahasiswa : Denisya Ardiana

NPM : 2084202032

Dosen Pembimbing : Abdul Baist, M.Si

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	10 Okto 2023	Berubah judul skripsi	pemantapan judul skripsi	
2.	20 Nov 2023	Bimbingan BAB I	- paham judul kembali - Revisi BAB I	
3.	8 Des 2023	Bimbingan BAB 1 + 2	ACC BAB 1 + 2	
4.	22 Des 2023	Bimbingan BAB 3 + Instrumen Penelitian	ACC BAB 3	
5.	26 Feb 2024	Revisi Semprom	Revisi Semprom + Instrumen Penelitian.	
6.	7 Maret 2024	Instrumen penelitian	Bimbingan Instrumen Penelitian	
7.	9 Mei 2024	Bimbingan BAB 4	Bimbingan BAB 4 + Validitas Reliabilitas	
8.	16 Mei 2024	Bimbingan BAB 4 + 5	ACC BAB 4, Revisi BAB 5	
9.	21 Mei 2024	Bimbingan BAB 5	ACC BAB 5	
10.	24 Mei 2024	Bimbingan BAB 1-5	ACC BAB 1-5, lampiran	

Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Observasi Awal

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fk-ip-umt.ac.id

Nomor : 0327/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMPN 02 SOLEAR
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

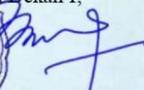
Nama : **DENISYA ARDIANA**
NIM : 2084202032
Program Studi : Pendidikan Matematika

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

“Analisis Pemahaman Kemampuan Berpikir Konvergen dan Divergen dalam Pemahaman Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) pada Siswa SMP”

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 18 Oktober 2023
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhfi Imantah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 4 Surat Perubahan Judul Skripsi

 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol-Tangerang-Banten Berdasarkan SK Menteri Pendidikan Nasional RI No. 109/1/0/2009	No Dokumen	FRM-AKAD/03.1/67/17
	Revisi	01
	Tanggal Berlaku	06/09/2017
	Halaman	1/1

PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Denysya Ardiana
 NIM : 2084202032
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Semester : 7 (tujuh)
 No. HP dan Email : 083892366963 / denysyuardiana@gmail.com

Dengan ini mengajukan perubahan judul skripsi sebagai berikut:

Judul Awal : Analisis Kemampuan Berpikir Konvergen dan Divergen dalam Pemahaman Sistem Persamaan ~~Linear~~ Dua Variabel pada Siswa SMP

Judul Perubahan : Analisis Kemampuan Berpikir konvergen pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa SMP

Alasan perubahan judul skripsi : Karena kemampuan berpikir ~~konvergen~~ Divergen tidak dapat digunakan dalam materi sistem persamaan Linear Dua Variabel

Demikian pengajuan ini disampaikan, atas pertimbangannya diucapkan terima kasih.

Tangerang, 22 Jan 2024

Mahasiswa,

Denysya Ardiana

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Alhamdulillah

Dosen Pembimbing II

Yenni

Keterangan:

1. Lampirkan fotocopy SK judul skripsi
2. Isian formulir diserahkan ke prodi masing-masing

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1381/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SMPN 2 Solear
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **DENISYA ARDIANA**
NIM : 2084202032
Program Studi : Pendidikan Matematika

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

***"Analisis Kemampuan Berpikir Konvergen pada Materi Sistem
Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Siswa SMP"***

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 15 Maret 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1380/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SMPN 2 Solear
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

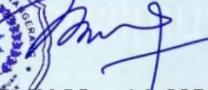
Nama : **DENISYA ARDIANA**
NIM : 2084202032
Program Studi : Pendidikan Matematika

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

***"Analisis Kemampuan Berpikir Konvergen pada Materi Sistem
Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Siswa SMP"***

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 15 Maret 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

meretas sang

Lampiran 7 Surat Balasan Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 SOLEAR
Jl. Cisoka Taman Adiyasa Km 05 Solear Tangerang (021) 59751510 Kode Pos 15730
NPSN : 20603174, e-mail : ssmpn2solear@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : B/3.5/ -SMPN.2/III/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **H.ASEP SARIP HIDAYAT,S.Pd.,MM**
NIP : 19701109 199603 1 004
Pangkat/ Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Plt. Kepala SMP Negeri 2 Solear
Unit Kerja : SMP Negeri 2 Solear, Kabupaten Tangerang.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **DENISYA ARDIANA**
NIM : 2084202032
Universitas : Universitas Muhammadiyah Tangerang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenjang : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika

Bahwa benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian Skripsi dengan judul "**Analisis Kemampuan Berpikir Konvergen pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Siswa SMP**"

Demikian surat ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Solear, 18 Maret 2024

Plt. Kepala SMPN 2 Solear



H.ASEP SARIP HIDAYAT,S.Pd.MM

NIP. 19701109 199603 1 004

Lampiran 8 Lembar Instrumen Tes Uraian Sebelum Validasi

TES KEMAMPUAN BERPIKIR KONVERGEN SISWA

(Sebelum Validasi)

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 60 menit

Petunjuk pengerjaan:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
 2. Isikan identitas anda ke dalam lembar jawaban yang tersedia.
 3. Kerjakan soal dibawah ini dengan cermat sesuai dengan kemampuan anda.
 4. Tidak diperkenankan menggunakan alat hitung berupa kalkulator/HP dan sejenisnya.
-

1. Suatu persegi panjang dengan keliling 52 cm. Jika lebarnya kurang dari 6 cm dari panjangnya. Maka tentukanlah luas persegi panjang tersebut?
2. Fauzan membeli 3 kaos dan sebuah jaket di sebuah toko dengan harga Rp. 350.000. Sesampainya ia di rumah tertanya salah satu kaos tersebut sobek, sehingga ia memutuskan untuk menukarkan kaos tersebut dengan jaket. Dikarenakan harga jaket lebih mahal maka ia harus membayar lagi sebesar Rp. 50.000. Maka harga masing-masing kaos dan jaket berurutan adalah...

3. Jumlah dari dua bilangan adalah 24. Jika bilangan pertama dikalikan dengan 3 sama dengan dua ditambah dari bilangan kedua. Maka salah satu bilangan tersebut adalah...
4. Perhatikan tabel berikut.

Banyak Pensil	Banyak Penghapus	Harga
2	1	Rp. 6.000
2	3	Rp. 8.000
3	2	Rp. 9.000

Berdasarkan tabel diatas, berapakah harga 5 pensil dan 2 penghapus?

5. Rizal berbelanja di pasar, ia membeli 8 kg bakso sapi dan 2 kg bakso ikan dengan harga Rp. 610.000. Di pasar yang sama, Alin membeli 5 kg bakso sapi dan 3 kg bakso ikan dengan harga Rp. 460.000. Sedangkan Farhan membeli 4 kg bakso sapi dan 1 kg bakso ikan. Maka Farhan harus membayar sebesar...

Lembar Kunci Jawaban Soal Tes

(Sebelum Validasi)

No.	Jawaban	Skor
1.	<p>a. Mengidentifikasi Masalah dan Membuat Asumsi</p> <p>Diketahui: Keliling = 52 cm</p> <p style="padding-left: 40px;">Lebar: <i>panjang</i> – 6 cm</p> <p>Ditanya: luas dari pesergi?</p> <p>Dengan asumsi: panjang persegi = x</p> <p style="padding-left: 40px;">lebar persegi = y</p> <p>Setelah melakukan identifikasi masalah, maka penyelesaian dari soal tersebut menggunakan penyelesaian metode campuran.</p> <p>maka didapatkan persamaan</p> $K = 2(p + l)$ $52 = 2p + 2l$ $2x + 2y = 52 \quad \dots(1)$ $\text{Lebar} = p - 6$ $x - y = 6 \quad \dots(2)$ <p>b. Menyelesaikan Masalah Matematis</p> <p>Melakukan eliminasi nilai x terlebih dahulu pada persamaan (1) dan persamaan (2), maka menjadi:</p> $x - y = 6 \quad \rightarrow 2x - 2y = 12$	12

	$2x + 2y = 52 \quad \rightarrow 2x + 2y = 52$ $\Rightarrow 0 - 4y = -40$ $\Rightarrow -4y = -40$ $\Rightarrow y = \frac{-40}{-4}$ $\Rightarrow y = 10$ <p>Kemudian substitusikan nilai y ke dalam persamaan (1), maka menjadi:</p> $x - y = 6$ $x - 10 = 6$ $x = 6 + 10$ $x = 16$ <p>c. Menyimpulkan Solusi</p> <p>Jika nilai x dan y sudah diketahui maka substitusikan nilai tersebut ke dalam rumus luas persegi panjang</p> $L = p \times l$ $L = x \times y$ $L = 6 \times 10$ $L = 160 \text{ cm}^2$ <p>Maka luas persegi panjang tersebut adalah 160 cm²</p>	
2.	<p>a. Mengidentifikasi Masalah dan Membuat Asumsi</p> <p>Diketahui: Harga 3 jaket dan 1 kaos = Rp. 350.000</p> <p>Harga jaket = harga 1 kaos + Rp. 50.000</p>	12

Ditanya: harga masing-masing kaos dan jaket?

Dengan asumsi: Harga kaos = x

Harga jaket = y

Setelah melakukan identifikasi masalah, maka penyelesaian dari soal tersebut menggunakan penyelesaian metode campuran.

maka didapatkan persamaan

$$3x + y = Rp. 350.000 \quad \dots(1)$$

$$y = x + Rp. 50.000$$

$$-x + y = Rp. 50.000 \quad \dots(2)$$

b. Menyelesaikan Masalah Matematis

Melakukan eliminasi nilai x terlebih dahulu pada persamaan (1) dan persamaan (2), maka menjadi:

$$3x + y = Rp. 350.000 \quad \rightarrow 3x + y = Rp. 350.000$$

$$-x + y = Rp. 50.000 \quad \rightarrow -3x + 3y = Rp. 150.000$$

$$\Rightarrow 0 + 4y = Rp. 500.000$$

$$\Rightarrow 4y = Rp. 500.000$$

$$\Rightarrow y = \frac{Rp.500.000}{4}$$

$$\Rightarrow y = Rp. 125.000$$

Kemudian substitusikan nilai y ke dalam persamaan (2), maka menjadi:

$$-x + y = Rp. 50.000$$

	$-x + \text{Rp. } 125.000 = \text{Rp. } 50.000$ $-x = \text{Rp. } 50.000 - \text{Rp. } 125.000$ $x = \text{Rp. } 75.000$ <p>c. Menyimpulkan Solusi</p> <p>Maka, harga 1 buah kaos (x) adalah Rp. 75.000, sedangkan harga 1 buah jaket adalah Rp. 125.000</p>	
3.	<p>a. Mengidentifikasi Masalah dan Membuat Asumsi</p> <p>Diketahui: Bilangan 1 + Bilangan 2 = 24</p> $3 \text{ Bilangan } 1 = 2 - \text{Bilangan } 2$ <p>Ditanya: maka selisih Bilangan 1 dan Bilangan 2?</p> <p>Dengan asumsi: Bilangan 1 = a</p> $\text{Bilangan } 2 = b$ <p>Setelah melakukan identifikasi masalah, maka penyelesaian dari soal tersebut menggunakan penyelesaian metode campuran.</p> <p>maka didapatkan persamaan</p> $a + b = 24 \quad \dots(1)$ $3a = 2 - b$ $3a + b = 2 \quad \dots(2)$ $a - b = \dots \quad \dots(3)$	12

	<p>b. Menyelesaikan Masalah Matematis</p> <p>Melakukan eliminasi nilai x terlebih dahulu pada persamaan (1) dan persamaan (2), maka menjadi:</p> $a + b = 24 \quad \rightarrow a + b = 24$ $3a + b = 2 \quad \rightarrow 3a + b = 2$ $\Rightarrow -2a + 0 = 22$ $\Rightarrow -2a = 22$ $\Rightarrow a = \frac{22}{-2}$ $\Rightarrow a = -11$ <p>c. Menyimpulkan Solusi</p> <p>Maka salah satu bilangan tersebut adalah -11.</p>	
4.	<p>a. Mengidentifikasi Masalah dan Membuat Asumsi</p> <p>Diketahui: 2 pensil dan 1 penghapus = Rp. 6.000</p> <p>2 pensil dan 3 penghapus = Rp. 8.000</p> <p>3 pensil dan 2 penghapus = Rp. 9.500</p> <p>Ditanya: 5 pensil dan 2 penghapus</p> <p>Dengan asumsi: Harga pensil = x</p> <p style="text-align: center;">Harga penghapus = y</p> <p>Setelah melakukan identifikasi masalah, maka penyelesaian dari soal tersebut menggunakan penyelesaian metode campuran.</p> <p>maka didapatkan persamaan</p>	12

$$2x + y = Rp. 6.000 \quad \dots(1)$$

$$2x + 3y = Rp. 8.000 \quad \dots(2)$$

$$5x + 2y = \dots \quad \dots(3)$$

b. Menyelesaikan Masalah Matematis

Melakukan eliminasi nilai x terlebih dahulu pada persamaan (1) dan persamaan (2), maka menjadi:

$$2x + y = Rp. 6.000 \quad \rightarrow 2x + y = Rp. 6.000$$

$$2x + 3y = Rp. 8.000 \quad \rightarrow 2x + 3y = Rp. 8.000$$

$$\Rightarrow 0 - 2y = - Rp. 2.000$$

$$\Rightarrow -2y = - Rp. 2.000$$

$$\Rightarrow y = \frac{-Rp.2.000}{-2}$$

$$\Rightarrow y = Rp. 1.000$$

Kemudian substitusikan nilai y ke dalam persamaan (1), maka menjadi:

$$2x + y = Rp. 6.000$$

$$2x + Rp. 1.000 = Rp. 6.000$$

$$2x = Rp. 6.000 - Rp. 1.000$$

$$2x = Rp. 5.000$$

$$x = \frac{-Rp.5.000}{-2}$$

$$x = Rp. 2.500$$

c. Menyimpulkan Solusi

	<p>Jika nilai x dan y sudah diketahui, maka nilai tersebut di substitusikan ke dalam persamaan (3)</p> $5x + 2y = 5 (\text{Rp. 2.500}) + 2 (\text{Rp. 1.000})$ $= \text{Rp. 12.500} + \text{Rp. 2.000}$ $= \text{Rp. 14.500}$ <p>Maka untuk membeli 5 pensil dan 2 penghapus harus membayar sebesar Rp. 14.500</p>	
5.	<p>a. Mengidentifikasi Masalah dan Membuat Asumsi</p> <p>Diketahui: Rizal \Rightarrow 8 kg bakso sapi dan 2 kg bakso ikan = Rp. 610.000</p> <p>Alin \Rightarrow 5 kg bakso sapi dan 3 kg bakso ikan = Rp. 460.000</p> <p>Ditanya: Farhan \Rightarrow 4 kg bakso sapi dan 1 kg bakso ikan</p> <p>Dengan asumsi: Harga bakso sapi = p</p> <p style="text-align: center;">Harga bakso ikan = q</p> <p>Melakukan eliminasi nilai x terlebih dahulu pada persamaan (1) dan persamaan (2), maka menjadi:</p> <p>maka didapat persamaan</p> $8x + 2y = \text{Rp. 610.000} \quad \dots(1)$ $5x + 3y = \text{Rp. 460.000} \quad \dots(2)$ $4x + y = \dots \quad \dots(3)$ <p>b. Menyelesaikan Masalah Matematis</p>	12

Melakukan eliminasi nilai x terlebih dahulu pada persamaan (1) dan persamaan (2), maka menjadi:

$$8x + 2y = \text{Rp. } 610.000 \rightarrow 24x + 6y = \text{Rp. } 1.830.000$$

$$5x + 3y = \text{Rp. } 460.000 \rightarrow 10x + 6y = \text{Rp. } 920.000$$

$$\Rightarrow 14x - 0 = \text{Rp. } 910.000$$

$$\Rightarrow 14x = \text{Rp. } 910.000$$

$$\Rightarrow x = \frac{\text{Rp. } 910.000}{14}$$

$$\Rightarrow x = \text{Rp. } 65.000$$

Kemudian substitusikan nilai x ke dalam persamaan (2), maka menjadi:

$$5x + 3y = \text{Rp. } 460.000$$

$$5(\text{Rp. } 65.000) + 3y = \text{Rp. } 460.000$$

$$\text{Rp. } 325.000 + 3y = \text{Rp. } 460.000$$

$$3y = \text{Rp. } 460.000 - \text{Rp. } 325.000$$

$$3y = \text{Rp. } 135.000$$

$$y = \frac{\text{Rp. } 135.000}{3}$$

$$y = \text{Rp. } 45.000$$

c. Menyimpulkan Solusi

Jika nilai x dan y sudah diketahui, maka nilai tersebut di substitusikan ke dalam persamaan (3)

$$4x + y = 4(\text{Rp. } 65.000) + (\text{Rp. } 45.000)$$

$$= \text{Rp. } 260.000 + \text{Rp. } 45.000$$

	<p>= Rp. 305.000</p> <p>Maka Farhan harus membayarkan sebesar Rp. 305.000</p>	
--	--	--

Lampiran 9 Lembar Instrumen Tes Uraian Sesudah Validasi

TES KEMAMPUAN BERPIKIR KONVERGEN SISWA

(Sesudah Validasi)

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 60 menit

Petunjuk pengerjaan:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
 2. Isikan identitas anda ke dalam lembar jawaban yang tersedia.
 3. Kerjakan soal dibawah ini dengan cermat sesuai dengan kemampuan anda.
 4. Tidak diperkenankan menggunakan alat hitung berupa kalkulator/HP dan sejenisnya.
-

1. Budi memiliki lahan yang berbentuk persegi panjang dengan keliling 52 meter. Namun, lebar lahan tersebut sedikit kurang dari 6 meter dibandingkan dengan panjangnya. Jika Budi ingin membangun pagar untuk lahan tersebut maka luas lahan tersebut adalah...
2. Fauzan membeli 3 kaos dan sebuah jaket di sebuah toko dengan harga Rp. 350.000. Sesampainya ia di rumah tertanya salah satu kaos tersebut sobek, sehingga ia memutuskan untuk menukarkan kaos tersebut dengan jaket.

Dikarenakan harga jaket lebih mahal maka ia harus membayar lagi sebesar Rp. 50.000. Maka harga masing-masing kaos dan jaket berurutan adalah...

- Jumlah dari dua bilangan adalah 24. Jika bilangan pertama dikalikan dengan 3 sama dengan dua ditambah dari bilangan kedua. Maka salah satu bilangan tersebut adalah...
- Perhatikan tabel berikut.

Banyak Pensil	Banyak Penghapus	Harga
2	1	Rp. 6.000
2	3	Rp. 8.000
3	2	Rp. 9.000

Berdasarkan tabel diatas, berapakah harga 5 pensil dan 2 penghapus?

- Rizal berbelanja di pasar, ia membeli 8 kg bakso sapi dan 2 kg bakso ikan dengan harga Rp. 610.000. Di pasar yang sama, Alin membeli 5 kg bakso sapi dan 3 kg bakso ikan dengan harga Rp. 460.000. Sedangkan Farhan membeli 4 kg bakso sapi dan 1 kg bakso ikan. Maka Farhan harus membayar sebesar...

Lembar Kunci Jawaban Soal Tes

(Sesudah Validasi)

No.	Jawaban	Skor
1.	<p>a. Mengidentifikasi Masalah dan Membuat Asumsi</p> <p>Diketahui: Keliling = 52 m</p> <p>Lebar: <i>panjang</i> – 6 m</p> <p>Ditanya: luas dari pesergi?</p> <p>Dengan asumsi: panjang persegi = x</p> <p>lebar persegi = y</p> <p>Setelah melakukan identifikasi masalah, maka penyelesaian dari soal tersebut menggunakan penyelesaian metode campuran.</p> <p>maka didapatkan persamaan</p> $K = 2(p + l)$ $52 = 2p + 2l$ $2x + 2y = 52 \quad \dots(1)$ $\text{Lebar} = p - 6$ $x - y = 6 \quad \dots(2)$ <p>b. Menyelesaikan Masalah Matematis</p> <p>Melakukan eliminasi nilai x terlebih dahulu pada persamaan (1) dan persamaan (2), maka menjadi:</p> $x - y = 6 \quad \rightarrow 2x - 2y = 12$	12

	$2x + 2y = 52 \quad \rightarrow 2x + 2y = 52$ $\Rightarrow 0 - 4y = -40$ $\Rightarrow -4y = -40$ $\Rightarrow y = \frac{-40}{-4}$ $\Rightarrow y = 10$ <p>Kemudian substitusikan nilai y ke dalam persamaan (1), maka menjadi:</p> $x - y = 6$ $x - 10 = 6$ $x = 6 + 10$ $x = 16$ <p>c. Menyimpulkan Solusi</p> <p>Jika nilai x dan y sudah diketahui maka substitusikan nilai tersebut ke dalam rumus luas persegi panjang</p> $L = p \times l$ $L = x \times y$ $L = 6 \times 10$ $L = 160 \text{ m}^2$ <p>Maka luas persegi panjang tersebut adalah 160 m²</p>	
2.	<p>a. Mengidentifikasi Masalah dan Membuat Asumsi</p> <p>Diketahui: Harga 3 jaket dan 1 kaos = Rp. 350.000</p> <p>Harga jaket = harga 1 kaos + Rp. 50.000</p>	12

Ditanya: harga masing-masing kaos dan jaket?

Dengan asumsi: Harga kaos = x

Harga jaket = y

Setelah melakukan identifikasi masalah, maka penyelesaian dari soal tersebut menggunakan penyelesaian metode campuran.

maka didapatkan persamaan

$$3x + y = Rp. 350.000 \quad \dots(1)$$

$$y = x + Rp. 50.000$$

$$-x + y = Rp. 50.000 \quad \dots(2)$$

b. Menyelesaikan Masalah Matematis

Melakukan eliminasi nilai x terlebih dahulu pada persamaan (1) dan persamaan (2), maka menjadi:

$$3x + y = Rp. 350.000 \quad \rightarrow 3x + y = Rp. 350.000$$

$$-x + y = Rp. 50.000 \quad \rightarrow -3x + 3y = Rp. 150.000$$

$$\Rightarrow 0 + 4y = Rp. 500.000$$

$$\Rightarrow 4y = Rp. 500.000$$

$$\Rightarrow y = \frac{Rp.500.000}{4}$$

$$\Rightarrow y = Rp. 125.000$$

Kemudian substitusikan nilai y ke dalam persamaan (2), maka menjadi:

$$-x + y = Rp. 50.000$$

	$-x + \text{Rp. } 125.000 = \text{Rp. } 50.000$ $-x = \text{Rp. } 50.000 - \text{Rp. } 125.000$ $x = \text{Rp. } 75.000$ <p>c. Menyimpulkan Solusi</p> <p>Maka, harga 1 buah kaos (x) adalah Rp. 75.000, sedangkan harga 1 buah jaket adalah Rp. 125.000</p>	
3.	<p>a. Mengidentifikasi Masalah dan Membuat Asumsi</p> <p>Diketahui: Bilangan 1 + Bilangan 2 = 24</p> $3 \text{ Bilangan } 1 = 2 - \text{Bilangan } 2$ <p>Ditanya: maka selisih Bilangan 1 dan Bilangan 2?</p> <p>Dengan asumsi: Bilangan 1 = a</p> $\text{Bilangan } 2 = b$ <p>Setelah melakukan identifikasi masalah, maka penyelesaian dari soal tersebut menggunakan penyelesaian metode campuran.</p> <p>maka didapatkan persamaan</p> $a + b = 24 \quad \dots(1)$ $3a = 2 - b$ $3a + b = 2 \quad \dots(2)$ $a - b = \dots \quad \dots(3)$	12

	<p>b. Menyelesaikan Masalah Matematis</p> <p>Melakukan eliminasi nilai x terlebih dahulu pada persamaan (1) dan persamaan (2), maka menjadi:</p> $a + b = 24 \quad \rightarrow a + b = 24$ $3a + b = 2 \quad \rightarrow 3a + b = 2$ $\Rightarrow -2a + 0 = 22$ $\Rightarrow -2a = 22$ $\Rightarrow a = \frac{22}{-2}$ $\Rightarrow a = -11$ <p>Kemudian substitusikan nilai y ke dalam persamaan (2), maka menjadi:</p> $a + b = 24$ $-11 + b = 24$ $b = 24 + 11$ $b = 35$ <p>c. Menyimpulkan Solusi</p> <p>Maka salah satu bilangan tersebut adalah -11.</p>	
4.	<p>a. Mengidentifikasi Masalah dan Membuat Asumsi</p> <p>Diketahui: 2 pensil dan 1 penghapus = Rp. 6.000</p> <p>2 pensil dan 3 penghapus = Rp. 8.000</p> <p>3 pensil dan 2 penghapus = Rp. 9.500</p> <p>Ditanya: 5 pensil dan 2 penghapus</p>	12

Dengan asumsi: Harga pensil = x

Harga penghapus = y

Setelah melakukan identifikasi masalah, maka penyelesaian dari soal tersebut menggunakan penyelesaian metode campuran.

maka didapatkan persamaan

$$2x + y = \text{Rp. 6.000} \quad \dots(1)$$

$$2x + 3y = \text{Rp. 8.000} \quad \dots(2)$$

$$5x + 2y = \dots \quad \dots(3)$$

b. Menyelesaikan Masalah Matematis

Melakukan eliminasi nilai x terlebih dahulu pada persamaan (1) dan persamaan (2), maka menjadi:

$$2x + y = \text{Rp. 6.000} \quad \rightarrow 2x + y = \text{Rp. 6.000}$$

$$2x + 3y = \text{Rp. 8.000} \quad \rightarrow 2x + 3y = \text{Rp. 8.000}$$

$$\Rightarrow 0 - 2y = - \text{Rp. 2.000}$$

$$\Rightarrow -2y = - \text{Rp. 2.000}$$

$$\Rightarrow y = \frac{- \text{Rp. 2.000}}{-2}$$

$$\Rightarrow y = \text{Rp. 1.000}$$

Kemudian substitusikan nilai y ke dalam persamaan (1), maka menjadi:

$$2x + y = \text{Rp. 6.000}$$

$$2x + \text{Rp. 1.000} = \text{Rp. 6.000}$$

	$2x = \text{Rp. } 6.000 - \text{Rp. } 1.000$ $2x = \text{Rp. } 5.000$ $x = \frac{-\text{Rp. } 5.000}{-2}$ $x = \text{Rp. } 2.500$ <p>c. Menyimpulkan Solusi</p> <p>Jika nilai x dan y sudah diketahui, maka nilai tersebut di substitusikan ke dalam persamaan (3)</p> $5x + 2y = 5 (\text{Rp. } 2.500) + 2 (\text{Rp. } 1.000)$ $= \text{Rp. } 12.500 + \text{Rp. } 2.000$ $= \text{Rp. } 14.500$ <p>Maka untuk membeli 5 pensil dan 2 penghapus harus membayar sebesar Rp. 14.500</p>	
5.	<p>a. Mengidentifikasi Masalah dan Membuat Asumsi</p> <p>Diketahui: Rizal \Rightarrow 8 kg bakso sapi dan 2 kg bakso ikan = Rp. 610.000</p> <p>Alin \Rightarrow 5 kg bakso sapi dan 3 kg bakso ikan = Rp. 460.000</p> <p>Ditanya: Farhan \Rightarrow 4 kg bakso sapi dan 1 kg bakso ikan</p> <p>Dengan asumsi: Harga bakso sapi = p</p> <p style="text-align: center;">Hagra bakso ikan = q</p> <p>Melakukan eliminasi nilai x terlebih dahulu pada persamaan (1) dan persamaan (2), maka menjadi:</p> <p>maka didapat persamaan</p>	12

$$8x + 2y = \text{Rp. 610.000} \quad \dots(1)$$

$$5x + 3y = \text{Rp. 460.000} \quad \dots(2)$$

$$4x + y = \dots \quad \dots(3)$$

b. Menyelesaikan Masalah Matematis

Melakukan eliminasi nilai x terlebih dahulu pada persamaan (1) dan persamaan (2), maka menjadi:

$$8x + 2y = \text{Rp. 610.000} \rightarrow 24x + 6y = \text{Rp. 1.830.000}$$

$$5x + 3y = \text{Rp. 460.000} \rightarrow 10x + 6y = \text{Rp. 920.000}$$

$$\Rightarrow 14x - 0 = \text{Rp. 910.000}$$

$$\Rightarrow 14x = \text{Rp. 910.000}$$

$$\Rightarrow x = \frac{\text{Rp. 910.000}}{14}$$

$$\Rightarrow x = \text{Rp. 65.000}$$

Kemudian substitusikan nilai x ke dalam persamaan (2), maka menjadi:

$$5x + 3y = \text{Rp. 460.000}$$

$$5(\text{Rp. 65.000}) + 3y = \text{Rp. 460.000}$$

$$\text{Rp. 325.000} + 3y = \text{Rp. 460.000}$$

$$3y = \text{Rp. 460.000} - \text{Rp. 325.000}$$

$$3y = \text{Rp. 135.000}$$

$$y = \frac{\text{Rp. 135.000}}{3}$$

$$y = \text{Rp. 45.000}$$

c. Menyimpulkan Solusi

Jika nilai x dan y sudah diketahui, maka nilai tersebut di substitusikan ke dalam persamaan (3)

$$4x + y = 4 (\text{Rp. } 65.000) + (\text{Rp. } 45.000)$$

$$= \text{Rp. } 260.00 + \text{Rp. } 45.000$$

$$= \text{Rp. } 305.000$$

Maka Farhan harus membayarkan sebesar **Rp. 305.000**

Lampiran 10 Data Nilai Tes Tertulis Matematis

No.	Nama	Jenis Kelamin	Nilai
1	LAR	P	91,7
2	RM	L	76,7
3	KR	P	76,7
4	AP	P	73,3
5	SAJ	P	78,3
6	F	P	96,7
7	VBP	P	96,7
8	RP	P	85,0
9	SA	P	95,0
10	SNA	P	86,7
11	RA	L	88,3
12	ANS	P	76,7
13	HNA	P	58,3
14	IH	L	76,7
15	MF	P	83,3
16	ANR	L	71,7
17	ARB	L	61,7
18	SWP	P	41,7
19	RFNR	P	96,7
20	RL	L	96,7
21	MBU	L	36,7
22	KN	P	63,3
23	NO	L	36,7
24	MR	L	76,7
25	MPA	L	48,3
26	MR	L	51,7
27	AT	P	70,0
28	EF	L	66,7
29	NC	P	56,7
30	AS	P	86,7

Lampiran 11 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas

No.	Subjek	BUTIR ITEM					Y
		1	2	3	4	5	
1.	LAR	12	10	10	11	12	55
2.	RM	7	10	11	12	6	46
3.	KR	12	6	8	11	9	46
4.	AP	12	6	11	9	6	44
5.	SAJ	12	6	10	10	9	47
6.	F	12	11	11	12	12	58
7.	VBP	12	10	12	12	12	58
8.	RP	11	9	12	12	7	51
9.	SA	12	10	12	12	11	57
10.	SNA	7	10	12	12	11	52
11.	RA	7	11	12	11	12	53
12.	ANS	12	6	7	12	9	46
13.	HNA	6	5	12	6	6	35
14.	IH	12	6	10	9	9	46
15.	MF	12	6	11	12	9	50
16.	ANR	12	6	8	9	8	43
17.	ARB	12	6	7	6	6	37
18.	SWP	6	6	10	1	2	25
19.	RFNR	12	11	11	12	12	58
20.	RL	12	10	12	12	12	58
21.	MBU	12	4	0	6	0	22
22.	KN	12	5	8	6	7	38
23.	NO	11	5	1	5	0	22
24.	MR	12	5	8	12	9	46
25.	MPA	6	5	12	6	0	29
26.	MR	11	5	0	9	6	31
27.	AT	9	5	12	12	4	42
28.	EF	9	5	10	12	4	40
29.	NC	9	5	5	11	4	34
30.	AS	9	5	12	11	4	41
Jumlah		312	210	277	293	218	1310
Validitas		0,332	0,796	0,648	0,789	0,923	
Varians (S^2)		4,84	5,466667	12,24556	8,178889	13,92889	
Varian Skor		44,66					
Total Varians (St^2)		111,622					
Reliabilitas		0,621					

Lampiran 12 Data Tes Uraian Kemampuan Berpikir Konvergen Siswa

DATA TES KEMAMPUAN BERPIKIR KONVERGEN SISWA

Subjek	Skor	Nilai Tes	Kategori
S-1	39	81,25	Sedang
S-2	46	95,83	Tinggi
S-3	32	66,67	Sedang
S-4	29	60,42	Sedang
S-5	48	100,00	Tinggi
S-6	24	50,00	Sedang
S-7	22	45,83	Sedang
S-8	32	66,67	Sedang
S-9	27	56,25	Sedang
S-10	23	47,92	Sedang
S-11	27	56,25	Sedang
S-12	6	12,50	Rendah
S-13	40	83,33	Sedang
S-14	17	35,42	Rendah
S-15	36	75,00	Sedang
S-16	26	54,17	Sedang
S-17	18	37,50	Rendah
S-18	32	66,67	Sedang
S-19	20	41,67	Rendah
S-20	46	95,83	Tinggi
S-21	46	95,83	Tinggi
S-22	36	75,00	Sedang
S-23	28	58,33	Sedang
S-24	46	95,83	Tinggi
S-25	40	83,33	Sedang
S-26	27	56,25	Sedang
S-27	45	93,75	Tinggi
S-28	6	12,50	Rendah
S-29	46	95,83	Tinggi
S-30	45	93,75	Tinggi

KETERANGAN	
Rubrik Penskoran	1-4
Jumlah Item Soal	5
N	30
N mengerjakan	30
N tidak mengerjakan	0
Mean	66,30
SD	24,30
Tinggi (Mean + SD)	90,6
Rendah (Mean – SD)	42,0
Kategori	Frekuensi
KBK Tinggi	7
KBK Sedang	18
KBK Rendah	5
Jumlah	30

Keterangan
N = Banyaknya Siswa
SD = Standar Deviasi
KBK = Kemampuan Berpikir Konvergen

Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Instrumen Soal

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN SOAL

KEMAMPUAN BERPIKIR KONVERGEN SISWA

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VIII/I
Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Pembahasan : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Nama Validator : Nisvu Nanda Saputra, M. Pd.
Pekerjaan : Dosen UMT

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui apakah instrumen tes kemampuan berpikir konvergen telah valid dan layak digunakan.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklis (\surd) dalam kolom penilai yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu diperbaiki, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam draft ini.
3. Sebagai pedoman untuk mengisi kolom-kolom validasi ini, bahasa soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
 - a) Validasi Isi

- 1) Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan berpikir konvergen siswa.
 - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.
 - 3) Kejelasan maksud soal.
 - 4) Kemungkinan soal dapat diselesaikan.
- b) Bahasa dan Penulisan Soal
- 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
 - 2) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
 - 3) Rumusan soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa.
4. Berilah kesimpulan dengan cara menglingkari salah satu kesimpulan yang telah disediakan

C. Penilaian terhadap validasi ini, Bahasa dan Penulisan Soal serta kesimpulan

No Soal	Validasi Isi				Bahasa & Penulisan Soal			Kesimpulan		
	1	2	3	4	1	2	3	TR	DR	TG
1		✓				✓			✓	
2			✓				✓	✓		
3			✓				✓	✓		
4			✓				✓	✓		
5			✓				✓	✓		

Keterangan: TR = Tanpa Revisi

DR = Dengan Revisi

TG = Tidak Dapat digunakan

D. Saran Perbaikan

No.	Kesalahan/Kekurangan	Saran Perbaikan
1	Soal no 1 terlalu sederhana	diperbaiki dikembangkan lagi
2		
3		
4		
5		

E. Kesimpulan

Secara umum instrumen tes kemampuan berpikir konvergen dinyatakan:

1. Valid dan layak digunakan tanpa revisi
- ② Valid dan layak digunakan dengan revisi
3. Tidak valid dan tidak layak digunakan

Tangerang, 8 Maret 2024

Validator


Nisvu Nanda Saputra, M. Pd.

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN SOAL
KEMAMPUAN BERPIKIR KONVERGEN SISWA

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VIII/I
Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Pembahasan : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Nama Validator : Sri Hartati, S. Pd
Pekerjaan : Guru Mata Pelajaran Matematika
Instansi : SMPN 2 Solear

C. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui apakah instrumen tes kemampuan berpikir konvergen telah valid dan layak digunakan.

D. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklis (√) dalam kolom penilai yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu diperbaiki, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam draft ini.
3. Sebagai pedoman untuk mengisi kolom-kolom validasi ini, bahasa soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
 - a) Validasi Isi

- 1) Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan berpikir konvergen siswa.
 - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.
 - 3) Kejelasan maksud soal.
 - 4) Kemungkinan soal dapat diselesaikan.
- b) Bahasa dan Penulisan Soal
- 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
 - 2) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
 - 3) Rumusan soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa.
4. Berilah kesimpulan dengan cara menglingkari salah satu kesimpulan yang telah disediakan

C. Penilaian terhadap validasi ini, Bahasa dan Penulisan Soal serta kesimpulan

No Soal	Validasi Isi				Bahasa & Penulisan Soal			Kesimpulan		
	1	2	3	4	1	2	3	TR	DR	TG
1				✓			✓	✓		
2				✓			✓	✓		
3				✓			✓	✓		
4				✓			✓	✓		
5				✓			✓	✓		

Keterangan: TR = Tanpa Revisi

DR = Dengan Revisi

TG = Tidak Dapat digunakan

D. Saran Perbaikan

No.	Kesalahan/Kekurangan	Saran Perbaikan
1		
2		
3		
4		
5		

E. Kesimpulan

Secara umum instrumen tes kemampuan berpikir konvergen dinyatakan:

- ① Valid dan layak digunakan tanpa revisi
2. Valid dan layak digunakan dengan revisi
3. Tidak valid dan tidak layak digunakan

Tangerang, 13 Maret 2024

Validator



Sri Hartati, S. Pd.

Lampiran 14 Lembar Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

KEMAMPUAN BERPIKIR KONVERGEN SISWA

I. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal :

Waktu mulai :

Waktu selesai :

II. Identitas Narasumber

Nama :

Kelas :

III. Pertanyaan

1. Apakah anda memahami soal tes yang diberikan?
2. Apa yang anda ketahui dari soal tersebut?
3. Apa saja yang ditanyakan dalam soal tersebut?
4. Coba perhatikan lembar jawabanmu, apakah anda sudah menjelaskan semua yang anda ketahui dengan benar?
5. Bagaimana cara anda untuk membuat asumsi terkait dengan soal yang diberikan?

6. Mengapa anda memiliki asumsi tersebut?
7. Bagaimana membuat langkah-langkah yang sesuai dengan soal yang diberikan?
8. Mengapa anda menggunakan metode penyelesaian tersebut?
9. Apa tujuan akhir anda dengan menggunakan metode penyelesaian tersebut?
10. Apakah metode penyelesaian tersebut efisien digunakan?
11. Bagaimana langkah-langkah yang anda buat saat memeriksa kembali solusi yang telah anda peroleh?
12. Apakah jawaban akhir yang anda dapatkan sesuai dengan data awal yang diberikan?
13. Mengapa anda tidak memeriksa kembali solusi yang telah anda peroleh?
14. Mengapa anda tidak memperoleh jawaban akhir yang sesuai dengan pertanyaan pada soal tes yang diberikan?

Lampiran 15 Lembar Validasi Ahli Pedoman Wawancara

LEMBAR VALIDASI

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Validator : Rika Sukmawati, M. Pd
Jabatan : Dosen UMT
Instansi : Universitas Muhammadiyah Tangerang
Tanggal Pengisian : 15 Maret 2024

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui apakah pedoman wawancara telah valid dan layak digunakan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda ceklis (√) dalam kolom penilai yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu diperbaiki, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam draft ini.
3. Berilah kesimpulan dengan cara menglingkari salah satu kesimpulan yang telah disediakan.

C. Penilaian

No.	Indikator	Pertanyaan	Penilaian			Komentar
			SS	CS	TS	
1.	Mengidentifikasi Masalah dan Membuat Asumsi	Apakah anda memahami soal tes yang diberikan?		√		
		Apa yang anda ketahui dari soal tersebut?	√			
		Apa saja yang ditanyakan dalam soal tersebut?	√			
		Coba perhatikan lembar jawabanmu, apakah anda sudah menjelaskan semua yang anda ketahui dengan benar?	√			
		Bagaimana cara anda untuk membuat asumsi terkait dengan soal yang diberikan?		√		
		Mengapa anda memilih asumsi tersebut?		√		
2.		Bagaimana membuat langkah-langkah yang	√			

	Menyelesaikan Masalah Matematis	sesuai dengan soal yang diberikan?				
		Mengapa anda menggunakan metode penyelesaian tersebut?	√			
3.	Menyelesaikan Solusi	Apa tujuan akhir anda dengan menggunakan metode penyelesaian tersebut?	√			
		Apakah metode penyelesaian tersebut efisien digunakan?	√			
		Bagaimana langkah-langkah yang anda buat saat memeriksa kembali solusi yang telah anda peroleh?	√			
		Apakah jawaban akhir yang anda dapatkan sesuai dengan data awal yang diberikan?	√			
		Mengapa anda tidak memeriksa kembali solusi yang telah anda peroleh?	√			

		Mengapa anda tidak memperoleh jawaban akhir yang sesuai dengan pertanyaan pada soal tes yang diberikan?	√			
--	--	---	---	--	--	--

Keterangan: SS = Sangat Sesuai

CS = Cukup Sesuai

TS = Tidak Sesuai

D. Saran Perbaikan

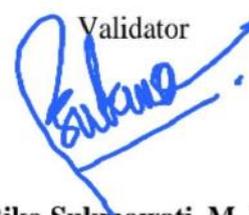
Tidak ada perbaikan sudah sesuai bisa langsung di gunakan untuk penelitian

E. Kesimpulan

Secara umum instrumen tes kemampuan berpikir konvergen dinyatakan:

1. **Valid dan layak digunakan tanpa revisi**
2. Valid dan layak digunakan dengan revisi
3. Tidak valid dan tidak layak digunakan

Tangerang, 15 Maret 2024

Validator


Rika Sukmawati, M. Pd

LEMBAR VALIDASI

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Validator : Sri Hartati, S. Pd.
Jabatan : Guru Mata Pelajaran Matematika
Instansi : SMPN 2 Solear
Tanggal Pengisian :

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui apakah pedoman wawancara telah valid dan layak digunakan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda ceklis (√) dalam kolom penilai yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu diperbaiki, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam draft ini.
3. Berilah kesimpulan dengan cara menglingkari salah satu kesimpulan yang telah disediakan.

C. Penilaian

No.	Indikator	Pertanyaan	Penilaian			Komentar
			Ahli			
			SS	CS	TS	
1.	Mengidentifikasi Masalah dan Membuat Asumsi	Apakah anda memahami soal tes yang diberikan?	✓			
		Apa yang anda ketahui dari soal tersebut?	✓			
		Apa saja yang ditanyakan dalam soal tersebut?	✓			
		Coba perhatikan lembar jawabanmu, apakah anda sudah menjelaskan semua yang anda ketahui dengan benar?	✓			
		Bagaimana cara anda untuk membuat asumsi terkait dengan soal yang diberikan?	✓			
		Mengapa anda memilih asumsi tersebut?	✓			
2.	Menyelesaikan Masalah	Bagaimana membuat langkah-langkah yang	✓			

	Matematis	sesuai dengan soal yang diberikan?	✓			
		Mengapa anda menggunakan metode penyelesaian tersebut?	✓			
3.	Menyelesaikan Solusi	Apa tujuan akhir anda dengan menggunakan metode penyelesaian tersebut?	✓			
		Apakah metode penyelesaian tersebut efisien digunakan?	✓			
		Bagaimana langkah-langkah yang anda buat saat memeriksa kembali solusi yang telah anda peroleh?	✓			
		Apakah jawaban akhir yang anda dapatkan sesuai dengan data awal yang diberikan?	✓			
		Mengapa anda tidak memeriksa kembali solusi	✓			

		yang telah anda peroleh?				
		Mengapa anda tidak memperoleh jawaban akhir yang sesuai dengan pertanyaan pada soal tes yang diberikan?	✓			

Keterangan: SS = Sangat Sesuai

CS = Cukup Sesuai

TS = Tidak Sesuai

D. Saran Perbaikan

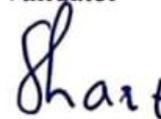
E. Kesimpulan

Secara umum instrumen tes kemampuan berpikir konvergen dinyatakan:

- ① Valid dan layak digunakan tanpa revisi
2. Valid dan layak digunakan dengan revisi
3. Tidak valid dan tidak layak digunakan

Tangerang, 13 Maret 2024

Validator



Sri Hartati, S. Pd.

Lampiran 16 Dokumentasi



Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup



Denisy Ardiana lahir di Tangerang, pada tanggal 12 Desember 2001. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, putri dari pasangan Bapak Sukardi dan Ibu Wasirah. Pendidikan formal penulis dimulai di Sekolah Dasar Cikuya II, yang diselesaikan pada tahun 2013. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Solear dan lulus pada tahun 2016. Setelah itu, penulis menempuh pendidikan ke Sekolah Menengah Kejuruan Yarsi Medika dengan jurusan Analis Kesehatan dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Tangerang dengan Program Studi Pendidikan Matematika Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Untuk menyelesaikan dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), penulis melaksanakan penelitian di SMPN 2 Solear dengan judul penelitian “**Analisis Kemampuan Berpikir Konvergen Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Siswa SMP**” pada tanggal 18 Maret 2024.