

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan triangulasi teknik, yaitu tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan berpikir konvergen siswa berdasarkan langkah-langkah penyelesaian logis, strategi pemecahan masalah, dan pemahaman terhadap materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). Subjek penelitian terdiri dari 30 siswa kelas VIII. Dalam penelitian ini, siswa akan diberikan 5 soal matematika dalam bentuk uraian. Kemampuan berpikir konvergen dianalisis berdasarkan tiga indikator dan dilanjutkan melakukan wawancara sesuai dengan tingkat kemampuan siswa. Hasil tes tertulis kemampuan berpikir konvergen siswa menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan berpikir konvergen dengan kategori tinggi mencapai 20%, siswa yang memiliki kemampuan berpikir konvergen dengan kategori sedang mencapai 60%, sedangkan siswa yang memiliki kemampuan berpikir konvergen dengan kategori rendah mencapai 20%. Kemampuan berpikir konvergen siswa dengan kategori tinggi memiliki kemampuan berpikir konvergen yang sangat baik hal ini dibuktikan dengan kecakapan siswa dalam menyelesaikan soal tes tertulis yang diberikan. Kemampuan berpikir konvergen siswa dengan kategori sedang memiliki kemampuan berpikir konvergen yang cukup baik namun masih mengalami kesulitan dalam memahami pertanyaan tertentu. Siswa dengan kategori rendah memiliki kemampuan berpikir konvergen yang kurang baik, siswa cenderung menjawab soal dengan tidak lengkap dan kurang memahami pertanyaan yang diberikan. Berdasarkan hasil analisis, didapatkan bahwa kemampuan berpikir konvergen siswa SMP Negeri 2 Solear kelas VIII pada materi SPLDV tergolong sedang.

Kata kunci: berpikir konvergen, SPLDV, proses berpikir

ABSTRACT

This research is qualitative research with data collection methods using triangulation techniques, namely written tests, interviews and documentation. The aim of this research is to analyze students' convergent thinking abilities based on logical completion steps, problem solving strategies, and understanding of two-variable linear equation systems (SPLDV) material. The research subjects consisted of 30 class VIII students. In this research, students will be given 5 mathematics questions in the form of descriptions. Convergent thinking abilities were analyzed based on three indicators and continued with interviews according to the student's ability level. The results of the written test on students' convergent thinking abilities showed that students who had convergent thinking abilities in the high category reached 20%, students who had convergent thinking abilities in the medium category reached 60%, while students who had convergent thinking abilities in the low category reached 20%. Convergent thinking abilities of students in the high category have excellent convergent thinking abilities, this is proven by the students' skills in solving the written test questions given. Convergent thinking ability of students in the medium category has quite good convergent thinking ability but still experiences difficulty in understanding certain questions. Students in the low category have poor convergent thinking abilities, students tend to answer questions incompletely and do not understand the questions given. Based on the results of the analysis, it was found that the convergent thinking ability of students at SMP Negeri 2 Solear class VIII on SPLDV material was classified as moderate.

Key words: convergent thinking, SPLDV, thinking process