

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, B. A., Imswatama, A., & Setiani, A. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 9–16.
<https://doi.org/10.36277/defermat.v3i1.46>
- Afriyansyah, E. A., & Putri, R. I. I. (2014). Design Research: Konsep Nilai Tempat Pada Operasi Penjumlahan Bilangan Desimal Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1).
<https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.1857.13-24>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
<https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Ips. *Satya Widya*, 35(2), 126–139.
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p126-139>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar [A Meta-analysis of Problem-Based Learning Models in Increasing Critical Thinking

Skills in Elementary Schools]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 9.
<https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.789>

Astuti, A. D. K. P. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 4(2), 37.
<https://doi.org/10.30595/alphamath.v4i2.7359>

Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39.
<https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>

Dr. H. Fajri Ismail, M. P. . (2018a). *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN PENDIDIKAN DAN ILMU-ILMU SOSIAL* (p. 11).

Dr. H. Fajri Ismail, M. P. I. (2018b). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial* (ed.); p. 74).

Dr. Rusman , M.P (2012). Model-Model Pembelajaran Menggunakan Profesionalisme Guru. In 2 (p.242)

Farhan, M., Satianingsih, R., & Yustitia, V. (2021). *Problem Based Learning On Literacy Mathematics : Experimental Study in Elementary School*. 5(1), 118–128.

Fathurrohman, S. P. (2015). MODEL- MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF. *VDI Berichte*, 1589, 105–112.

Fatwa, V. C., & Septian, A. (2019). *Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(September).

Hanifah, N. (2014). *PELAJARAN EKONOMI*. 6(1), 41–55.

Indonesia, U. T., Indonesia, U. T., & Indonesia, U. T. (2020). 1, 2, 3. 19(2), 196–205.

Isrok'atun, A. R. (n.d.). *Model-model pembelajaran matematika* (B. S. Fatmawati (ed.)). Jakarta, 2019.

KBBI 2019. (n.d.). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/literasi>

Kemendikbud. (2021). Asesmen Nasional: Lembar Tanya Jawab. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–32.
https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file_akm_202101_1.pdf

Kurnia Rahmi Yuberta, Nola Nari, E. G. (2020). *article, page 68 - 80*. 3(1), 68–80.

Kurnila, V. S., Badus, M., Jeramat, E., & Ningsi, G. P. (2022). *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bermuatan Penilaian Portofolio*. 10(1), 88–97.

Lange, J. De. (2006). *MATHEMATICAL LITERACY FOR LIVING FROM OECD-PISA*.

Literacy, F., & Solving, C. P. (2017). *PISA 2015 mathematics framework*. 65–81.

- Majid, A. (2017). Strategi Pembelajaran. In 7. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mashuri, S., Djidu, H., & Ningrum, R. K. (2019). Problem-based learning dalam pembelajaran matematika: Upaya guru untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 112–125. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.25034>
- Matondang, Z., & Pendahuluan, A. (2009). *Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian*. 6(1), 87–97.
- Muharomah, N. N., Matematika, P., Suryakencana, U., & Cianjur, K. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP*. 8(3), 389–400.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Bab 7 Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 81, 90–91. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- OECD. (2022). *Pisa 2022 Results The State of Learning and Equity in Education: Vol. I (Issue 2)*.
- Pamungkas, M. D., Franita, Y., Studi, P., Matematika, P., & Tidar, U. (2019). *kemampuan literasi matematis siswa*. 5(2), 75–80.
- Pradana, O. R. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(1), 1–6.

Rahma Muti'ah, D. (2020). *LITERASI MATEMATIKA UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN* (pp. 9–10).

Resti, Y., Zulkarnain, Z., & Kresnawati, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi Sebrang Ulu II Palembang. *Seminar Nasional AVoER 2020, November 2020*, 670–673.

Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>

Salsabilla, I., & Hidayati, Y. M. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS). *JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 92–107.

Setiawan, H., Diah, N., Lestari, S., Studi, P., Matematika, P., Matematika, L., & Tingkat, K. B. (2014). SOAL MATEMATIKA DALAM PISA KAITANNYA DENGAN 1 Pendahuluan 2 Analisis Kajian. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, November*, 244–251.

Solving, P., & Literacy, F. (2012). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework PISA 2012 Assessment and Analytical Framework*. https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA_2012_framework_e-book_final.pdf

- Sugiyono, P. D. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (M. Dr. Ir Supoto.S.Pd (Ed.); p. 111). ALFABETA, cv.
- Sugiyono, P. D. (2022a). *METODE PENELITIAN KUANTITATI,KUALITATIF, DAN R&D* (pp. 147–148).
- Sugiyono, P. D. (2022b). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF,KUALITATIF DAN R&D* (p. 63). ALFABETA,cv.
- Sumarsya, Cici Veronika dan Ahmad, S. (2020). Think Pair Share sebagai Model untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1374–1387.
- Tabun, H. M., Taneo, P. N. L., & Daniel, F. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 1–8.
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.8796>
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29.
<https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481>
- TELA, T., YULIAN, V. N., & BUDIANINGSIH, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(01), 114.
<https://doi.org/10.35569/biormatika.v5i01.464>

- Vera, K., & Wardani, K. W. (2018). Jurnal riset teknologi dan inovasi pendidikan peningkatan keterampilan berfikir kritis melalui model problem based learning berbantuan audio visual pada siswa kelas IV SD. *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 33–45. <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/252>
- Wirevenska, I., Afni, K., Mardiaty, M., & Br Panggabean, M. V. (2022). Perbandingan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Kelas X SMK Swasta YPIS Maju Binjai. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 80–86. <https://doi.org/10.37755/sjip.v8i1.628>
- Yustitia, V., & Juniarso, T. (2020). Literasi Matematika Mahasiswa Dengan Gaya Belajar Visual. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 9(2), 100–109. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v9i2.5044>
- Yusup, F., Studi, P., Biologi, T., Islam, U., & Antasari, N. (2018). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS*. 7(1), 17–23.