

APPENDIX

Appendix 1 Title of The Research Letter



- Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Yudhie Indra Gunawan, M.Pd.
NBM : 114 6134
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : M. Abduh Al-Manar, M.Pd.
NBM : 122 8292
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : FIRYAL BALQIS NAILA RAMADHANTI
NIM : 2088203029
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : STUDENT ATTITUDE TOWARDS LEARNING ENGLISH USING SONG IN SMPIT AL MUSTOFA
- Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Sumivani, M.Pd.
NBM. 819886

Appendix 2 Thesis Advising Journal



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :



STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS LEARNING ENGLISH
 USING SONG IN SMPIT AL-MUSTOFA.

Nama Mahasiswa : Firyal Balqis Nafila Ramadhanti

NPM : 2088203029

Dosen Pembimbing : Yudhie Indra Gunawan, M. Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	4 Oct 23.	Chapter I	Complete chapter I.	
2.	9 Oct 23	Chapter I	Revise formulation of the problem	
3.	16 Oct 23	Chapter I	How to assess attitude	
4.	19 Oct 23	chapter I	Continue chapter II	
5.	8. March 24	Chapter II & Chapter III	Revise chapter II and chapter III	
6.	15 March 24	Chapter II and chapter III	Instrument validation. + References.	
7.	28 March 24	Chapter III	Revise references Set in alphabet	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
8	28 June 24	Chapter IV	Change chart color	
9.	2 July 24	Chapter IV and V	Collect a validity data.	
10.	9 July 24	- Collect a validity data - chapter I - V	Revision. (chapter IV)	
11.	11 July 24	- Chapter I - V	Acc Thessis.	

UMT
Indonesia



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS LEARNING ENGLISH
USING SONG IN SMPIT AL-MUSTOFA.

Nama Mahasiswa : Fityal Balqis Naila Ramadhani

NPM : 2088203029

Dosen Pembimbing : M. Abdulh. Al-Manar, M.Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	13/10/23	chapter 1	Do pre-observation	
2.	27/10/23	chapter 1	Review the first	
3.	3/11/23	chapter 1	Do pre-observation	
4.	10/11/23	chapter 1	Final five method	
5.	24/11/23	chapter 1	Ac chapter 1	
6.	26/11/23	chapter 2	Add wave notes, read the notes	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
7	2/24 2	Chapter 2.	Review, See the notes!	
8	8/24 3	Chapter 2&3	find the related song to long inscription.	
9	15/24 3	Chapter 3	Inspiration to analyze song for long.	
10	7/24 26	Chapter 3	Chapter IV, intent the chart	
11	3/24 7	Chapter 4&5	Chapter IV Review for Summary -	
12	5/24 7	Chapter IV-V	Chapter V 'Aci' Good Week!	

Appendix 3 Approval Sheet of The Proposal Seminar

APPROVAL SHEET

Name : Firyal Balqis Naila Ramadhanti
NIM : 2088203029
Study Program : English Education Study Program
Mini Thesis Title : Students' Attitude Towards Learning English Using Song
This paper has been approved by the advisor team to follow a mini thesis seminar.

Tangerang, March 28th 2024

Approved by:

Advisor I

Yudhie Indra Gunawan, M.Pd.

NBM. 114 6134

Advisor II

M. Abduh Al-Manar, M. Pd.

NBM. 122 8292

Signature



.....



.....

Head of the English Study Program



Yudhie Indra Gunawan, M.Pd.

NBM. 114 6134

Appendix 4 Research Pre – Observation Letter

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK. MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 189/SK/2003

Jl. Perintis Kemerdekaan 933 Cikokol - Kota Tangerang Telp/Fax : (021) 553 9532 Website: kip-umt.ac.id

Nomor : 0482/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMPIT AL MUSTOFA
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **FIRYAL BALQIS NAILA RAMADHANTI**
NIM : 2088203029
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“STUDENTS' ATTITUDE TOWARD LEARNING ENGLISH
USING SONG”**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrui Mawallah Wafathun Quarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 02 November 2023
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imanah, M.Pd
NBM. 109 4923



Appendix 5 Research Pre-Observation Response Letter



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SMP IT AL - MUSTOFA

Alamat : Jl. MH. Thamrin Kebon Nanas Kota Tangerang 15143
Telp. (021) 55774289 Email : smp.almustofa.tng@gmail.com

NIS : 200830

NSS : 202026401234

NPSN : 20606867

SK. Ka. Kanwil Depdikbud Propinsi Jawa Barat No. 795 / I.02/Kep/E 93

Nomor : 041/SMPIT AL-M/P/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : **Pemberian Izin Observasi Awal**

Kepada Yth
Dekan Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Menanggapi surat permohonan No.0482/REK/III.3AU/FKIP/F/2023 Tanggal 02 November 2023,
perihal permohonan izin penelitian observasi awal, pada Mahasiswa:

Nama : Firyal Balqis Naila Ramadhanti
NIM : 2088203029
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dengan ini kami memberikan izin permohonan yang dimaksud. Untuk pelaksanaan selanjutnya agar Mahasiswa yang bersangkutan berhubungan dengan SMPIT AL MUSTOFA.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya

Wassalamualaikum Wr.Wb

Tangerang, 07 November 2023

Kepala SMPIT AL MUSTOFA



Appendix 6 Expert Judgement Letter

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dyah Supraba Lastari, M. Pd

NBM : 146 1731

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian berupa lembar penelitian soal yang akan digunakan untuk penelitian yang berjudul:

“Students’ Attitude Towards Learning English Using Song in SMPIT Al-Mustofa”

Nama : Firyal Balqis Naila Ramadhanti

Nim : 2088203029

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan instrumen penelitian untuk kerja tersebut (✓)

- Layak digunakan untuk pengambilan data tanpa revisi
- Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
- Tidak Layak

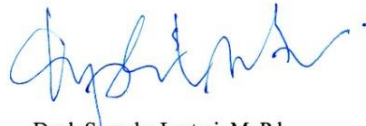
Catatan

.....
.....
.....

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya

Tangerang, 27 Maret 2024

Expert Judgement



Dyah Supraba Lastari, M. Pd

NBM: 146 1731

Appendix 7 Research Implementation Letter

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/O/2000

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 503 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2498/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMPIT AL-MUSTOFA
Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : FIRYAL BALQIS NAILA RAMADHANTI
NIM : 2088203029
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul
**"STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS LEARNING ENGLISH USING
SONG IN SMPIT AL-MUSTOFA"**

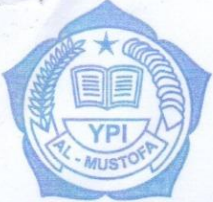
Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasran Minallah Wafathun Qaarith
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 17 Juli 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Achfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

Appendix 8 Research Implementation Response Letter

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP IT AL - MUSTOFA**

Alamat : Jl. M.H. Thamrin Kebon Nanas Kota Tangerang 15143
Telp. (021) 55774289 Email : smp.almustofa.tng@gmail.com
NIS : 200830 NSS : 202026401234 NPSN : 20606867

SK. Ka. Kanwil Depdikbud Propinsi Jawa Barat No. 795 / I.02/Kep/E 93

Nomor : 013/SMPIT AI/PIP/VII/2024
Lampiran :
Perihal : **Pemberian izin penelitian (pengambilan data)**


Assalamualaikum Wr.Wb


Kepala SMPIT Al Mustofa Kota Tangerang memberikan izin penelitian (pengambilan data) Sekolah kepada mahasiswa UMT (Universitas Muhammadiyah Tangerang) :

Nama : Firyal Balqis Naila Ramadhani
NIM : 2088203029
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Sesuai dengan yang dibutuhkan, Demikian surat ini disampaikan sebagaimana mestinya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Tangerang, 18 Juli 2024
Kepala Sekolah

Nurhadi, S. Ag



Appendix 9 Research Instrument

Research Questionnaire

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya menyukai pelajaran Bahasa Inggris					
2.	Saya mempelajari Bahasa Inggris dikelas menggunakan metode yang bervariasi					
3.	Saya mempelajari Bahasa Inggris dikelas menggunakan lagu					
4.	Saya merasa lagu membantu saya menambah kosa kata Bahasa Inggris					
5.	Saya merasa pembelajaran Bahasa Inggris lebih menarik ketika menggunakan lagu					
6.	Saya merasa lagu adalah metode yang sangat mudah dipahami ketika belajar Bahasa Inggris					
7.	Saya merasa lagu dapat meningkatkan keinginan belajar Bahasa Inggris					
8.	Saya merasa lagu menjadikan pembelajaran Bahasa Inggris lebih menyenangkan					
9.	Saya merasa menggunakan lagu dapat memperkaya pengetahuan saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris					
10.	Saya menjadi lebih termotivasi belajar Bahasa Inggris ketika menggunakan metode lagu					
11.	Saya merasa antusias mempelajari Bahasa Inggris ketika menggunakan metode lagu					
12.	Saya menjadi lebih giat mempelajari Bahasa Inggris setelah menggunakan metode lagu					

13.	Saya menyukai suasana kelas ketika belajar Bahasa Inggris menggunakan lagu					
14.	Saya menjadi lebih senang mendengarkan lagu Bahasa Inggris setelah belajar Bahasa Inggris menggunakan lagu					
15.	Saya merasa bahwa lagu Bahasa Inggris memberi tambahan pada ungkapan-ungkapan baru.					
16.	Saya merasa menggunakan metode lagu ketika mempelajari Bahasa Inggris seperti belajar sambil bermain					
17.	Belajar Bahasa Inggris terasa lebih rileks ketika menggunakan lagu					
18.	Secara tidak langsung lagu mengubah pandangan saya terhadap Bahasa Inggris					
19.	Saya belajar mengekspresikan diri melalui lagu Bahasa Inggris					
20.	Saya merasa pembelajaran dengan lagu membantu meningkatkan pengucapan Bahasa Inggris					

Appendix 10 Research Data Result

Timestamp	Nama (Inisial dan Nomer Absensi)	1. Saya menyukai pelajaran Bahasa Inggris	2. Saya mempelajari Bahasa inggris dikelas menggunakan metode yang bervariasi	3. Saya mempelajari Bahasa inggris dikelas menggunakan lagu	4. Saya merasa lagu membantu saya menambah kosa kata Bahasa Inggris
5/7/2024 11:39:01	15. P A	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5/7/2024 11:41:41	11. M I A	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju
5/7/2024 11:41:50	19. RAZ	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5/7/2024 11:42:01	2. A P H	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5/7/2024 11:42:12	17. R F Z	Setuju	Netral	Netral	Netral
5/7/2024 11:51:03	1. A R	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5/7/2024 11:51:15	4. A K L	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5/7/2024 12:18:29	13. M W	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5/7/2024 13:50:46	8. K A P	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5/7/2024 14:04:16	20. Z N H	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5/7/2024 14:14:36	5. ALR	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5/7/2024 17:01:24	3. A N H	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5/7/2024 17:57:00	7. D F K	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju
5/7/2024 19:33:25	12. M J	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5/20/2024 19:13:12	6. B	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5/20/2024 19:26:30	14. OOB	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5/20/2024 19:29:34	9. M D	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5/20/2024 19:34:24	16. P A F	Netral	Setuju	Setuju	Setuju
6/1/2024 14:59:19	10. MFM	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju
6/1/2024 14:59:23	21. Z N N	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju
6/7/2024 15:04:35	18. RRH	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju

5. Saya merasa pembelajaran Bahasa inggris lebih menarik ketika menggunakan lagu	6. Saya merasa lagu adalah metode yang sangat mudah dipahami ketika belajar Bahasa inggris	7. Saya merasa lagu dapat meningkatkan keinginan belajar Bahasa inggris	8. Saya merasa lagu menjadikan pembelajaran Bahasa inggris lebih menyenangkan	9. Saya merasa menggunakan lagu dapat memperkaya pengetahuan saya dalam pembelajaran Bahasa inggris	10. Saya menjadi lebih termotivasi belajar Bahasa inggris ketika menggunakan metode lagu
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Netral	Netral	Netral	Netral	Netral	Netral
Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Netral
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Tidak Setuju	Netral	Netral	Setuju	Setuju	Tidak Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Netral	Setuju	Netral	Setuju	Setuju	Netral
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju

11. Saya merasa antusias mempelajari Bahasa Inggris ketika menggunakan metode lagu	12. Saya menjadi lebih giat mempelajari Bahasa Inggris setelah menggunakan metode lagu	13. Saya menyukai suasana kelas ketika belajar Bahasa Inggris menggunakan lagu	14. Saya menjadi lebih senang mendengarkan lagu Bahasa Inggris setelah belajar Bahasa Inggris menggunakan lagu	15. Saya merasa bahwa lagu Bahasa Inggris memberi tambahan pada ungkapan-ungkapan baru.	16. Saya merasa menggunakan metode lagu ketika mempelajari Bahasa Inggris seperti belajar sambil bermain
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Netral	Netral	Netral	Netral	Netral	Netral
Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju
Sangat Setuju	Netral	Netral	Netral	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Netral	Netral	Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju

17. Belajar Bahasa Inggris terasa lebih rileks ketika menggunakan lagu	18. Secara tidak langsung lagu mengubah pandangan saya terhadap Bahasa Inggris	19. Saya belajar mengekspresikan diri melalui lagu Bahasa Inggris	20. Saya merasa pembelajaran dengan lagu membantu meningkatkan pengucapan Bahasa Inggris
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Netral	Netral	Setuju	Setuju
Netral	Netral	Netral	Netral
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Sangat Tidak Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
Sangat Setuju	Netral	Netral	Setuju
Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju
Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju

Appendix 11 Documentation





RESEARCHER BIOGRAPHY



Firyal Balqis Naila Ramadhanti was born on December 3, 2001 in Tangerang. The only daughter of Mr. Sholihin and Mrs. Elsa Indah Sari. The address of the researcher was in Sekretariat Negara Residence, Pinang District, Tangerang City, Banten. The author can be contacted through email at balqisnrf@gmail.com.

In the 2008, the researcher began to start the formal education at SDIT Al - Mustofa (2008-2014), continued her education to the private Junior High School at SMPIT An - Nuqthah (2014-2017), and SMKIT An - Nuqthah as the researcher private vocational high school and majored in multimedia (2017-2020). After accomplishing the upper formal education, the author decided to continued her undergraduate education in English Education Study Program (S1) at the Faculty of Teachers Training and Education at the Muhammadiyah University of Tangerang on the (2020-2024) period.

Full of perseverance, high motivation for extensive learning, relentless effort, and prayers have accompanied the author in every step to complete a bachelor's degree (S1) in 2024, with the thesis titled “Students' Attitudes Toward Learning English Through Songs at SMPIT Al-Mustofa”. The researcher extends heartfelt gratitude to all those who provided support and guidance throughout this journey, particularly to advisors, lecturers, family, and partner whose encouragement and contributions have been instrumental in achieving this milestone. It is hoped that this thesis will contribute positively to academic purposes and be useful for other researchers, serving as a reference or inspiration for further studies in similar fields.

