

ABSTRAK

Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Seruni Kota Tangerang. Skripsi. Tangerang: Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, 2024. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara pada anak usia 5-6 tahun melalui media flashcard di PAUD Seruni. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak tiga (3) siklus. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara dan catatan lapangan. Subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok B anak yang mengalami masalah dalam keterampilan berbicara seperti mengenal lambang bilangan dan huruf, mencocokkan nama bilangan dengan gambar angka bilangan, anak kesulitan membedakan bentuk bilangan dan huruf yang hampir sama. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I, menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara anak antara sebelum dan sesudah pemberian tindakan pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Seruni. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan siklus I sebesar sebesar 34 %, siklus II mengalami peningkatan sebesar 24%, yakni menjadi 58 %. Pada siklus III mengalami peningkatan sebesar 25 % menjadi 83 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media flashcard dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak pada usia 5-6 tahun di PAUD Seruni Kota Tangerang.

Kata Kunci: Media Flashcard, Keterampilan Berbicara, Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

Using Flashcard Media to Improve Speaking Skills in Children Aged 5-6 Years in PAUD Seruni, Tangerang City. Thesis. Tangerang: Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University, Tangerang, 2024. This research aims to determine speaking skills in children aged 5-6 years through flashcard media at Seruni preschool. The method used was classroom action research which was carried out in three (3) cycles. This research procedure consists of 4 stages, namely action planning, action implementation, observation and reflection. The data collection methods used in this research are observation, documentation, interviews and field notes. The subjects of this research were group B students who experienced problems in speaking skills such as recognizing number symbols and letters, matching number names with pictures of numbers, children had difficulty distinguishing the shapes of numbers and letters which were almost the same. Based on the results of research in cycle I, it showed that there was an increase in children's speaking skills between before and after giving action to children aged 5-6 years at PAUD Seruni. This is proven by an increase in cycle I of 34%, cycle II experienced an increase of 24%, namely to 58%. In cycle III there was an increase of 25% to 83%. So it can be concluded that the use of flashcard media can improve the speaking skills of children aged 5-6 years at PAUD Seruni, Tangerang City.

Keywords: Flashcard Media, Speaking Skills, Children Aged 5-6 Years