

ABSTRAK

Nana Marlina, 2086206029, Analisis Implementasi Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri Saga IV Kabupaten Tangerang.

Siswa dapat meningkatkan pengetahuan literasi sains dalam pembelajaran IPA melalui uji eksperimen perubahan wujud benda, kesulitan siswa yang terjadi saat uji eksperimen berlangsung dapat diatasi dengan system pembelajaran berkelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana analisis implementasi literasi sains pada pembelajaran IPA siswa kelas 4B SD Negeri Saga 4 Kabupaten Tangerang melalui uji eksperimen perubahan wujud benda. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dimana materi dianalisis dan dikaji secara objektif sesuai dengan pengetahuan yang ditemukan di lapangan. Subjek penelitian ini adalah 2 Guru, 4 wali murid, dan 8 siswa kelas 4B SD Negeri Saga 4 Kabupaten Tangerang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji eksperimen perubahan wujud benda sangat penting untuk pemahaman proses literasi sains terhadap siswa karena tingginya keberhasilan siswa dalam memahami literasi sains uji eksperimen perubahan wujud benda.

Kata Kunci : Literasi Sains, Pembelajaran IPA, dan Eksperimen

ABSTRACT

Nana Marlina, 2086206029, An analysis of the Scientific Literacy Implementation in Science Learning at 4th class of SDN Saga IV , Tangerang Regency. Students could increase their knowledge of scientific literacy in science learning through experimental tests on changing the shape of objects. Students' difficulties that occur during experimental tests could be overcome with a group learning system. The aim of this research is to describe how to analyze the implementation of scientific literacy in science learning for students of 4th class at SD Negeri Saga IV Tangerang Regency through experimental tests of changes in the shape of objects. This research is descriptive qualitative research where the material is analyzed and studied objectively according to the knowledge found in the field. The subjects of this research were 2 teachers, 4 parents, and 8 students in 4B class at SD Negeri Saga IV, Tangerang Regency. The data collection techniques used in this research are interviews, observation and documentation studies. The results of this research indicated that experimental tests of changes in the shape of objects are very important for students' understanding of the scientific literacy process because of the high success of students in understanding scientific literacy in experimental tests of changes in the shape of objects.

Keywords: Scientific Literacy, Science Learning, and Experimentation